

أن تستمروا في إبداء وجهات نظركم فيما نقدم لكم ...

■ قدريعبدربه ■■

الحلقة الأولى من مقرر المواد الشرعية لشهر نوفمبر للصف الثالث الثانوي: يقدمها الأستاذ علي حسن ■ والأستاذ محمد فكري أعضاء هيئة الإعداد بسلسلة سلاح الأزهري

# م مادة التفسيلر (للقسمين العلمي و الأدبي)

أ.محمد فكري



哑 أعرب كلًّا مما يأتي :

🚾 أجب عما يأتي:

🔳 قوله: ﴿فِي جَنَّتِ﴾.

قوله: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾.

٧ لفظ ﴿ شَاعِرٌ ﴾ في قوله: ﴿ أَمَّ يَقُولُونَ شَاعِرٌ ﴾.

٣ ما القراءة الثانية في قوله: ﴿وَٱنَّبَعَنَّهُمْ ﴾؟

علام عطف قوله: ﴿ وَوَقَنْهُمْ رَبُّهُمْ ﴾؟ وما التقدير؟

ما تفسير قوله: ﴿ كُلُواْ وَاشْرَبُواْ هَنِيتَ عُلِيمَا كُنتُم تَعْمَلُونَ ﴾؟

ما مرجع الضمير في قوله: ﴿كَأَنَّهُمْ لُوْلُونٌ مُكْنُونٌ ﴾؟

ما إعراب قوله: ﴿كَاهِنِ وَلَا جَمَّوْنِ﴾؟ وما التقدير؟

ما المراد بقوله: ﴿رَبِّ ٱلْمَنُونِ ﴾؟

القراءة الثانية في قوله: ﴿ يُصْعَفُونَ ﴾؟

ما معنى قوله: ﴿عَذَابَ ٱلسَّمُومِ ﴾؟ ولم سُميت به نار جهنم؟

ما معنى قوله: ﴿ فَذَكِرٌ ﴾، وقوله: ﴿فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ ﴾؟

٩ ما نوع ﴿أَمْ ﴾ في قوله: ﴿أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ ﴾ وفي الآيات بعدها؟

الم ذكر ﴿بَل﴾ في قوله: ﴿بَل لا يُؤمِنُونَ ﴾؟ وما سبب عدد إيمانهم؟

عا معنى قوله: ﴿وَمَا آلْتَنَهُم مِنْ عَلِهِم مِنْ مَلِهِم إِن شَيْءٍ ﴾؟ وبم تتعلق بقوله: ﴿مِنْ عَلِهِم ﴾؟

السر البلاغي في قوله: ﴿أَمْ تَأْمُرُمُ أَعَلَمُهُم عَذَا ﴾؟ وما المشار إليه بهذا؟ وما سبب نزول الآية؟

الله عنى قوله: ﴿ أَمْ عِندُهُمْ خَزَابَنُ رَبُّكَ ﴾؟ وما معنى قوله: ﴿ أَمْ هُمُ ٱلمُهِمِّ لِطِرُونَ ﴾؟

الكسف؟ وعلى من أجيب بقوله: ﴿ وَإِن بَرْوًا كِسْفًا مِن السَّلَةِ سَاقِطًا يَقُولُوا سَحالُ مَرَكُونٌ ﴾؟

التفسير

الصف الثالث الثــانـــوي 🗀 🛐

قوله: ﴿ فَكِهِينَ ﴾. ٣ قوله: ﴿ مُتَكِينَ ﴾.

0 قوله: ﴿بِإِيمَنِ ﴾. 1 قوله: ﴿بكَّاهِن وَلَا يَحْنُونِ ﴾.

ســورة الطـــور

— قال تعالى: ﴿وَالطُّورِ ۞ وَكِنْبِ مَسْطُورٍ ۞ فِي رَقِّ مَنشُورٍ ۞ وَالْيَبْتِ الْمَعْمُورِ ۞ وَاسْتَفِى الْمَرْفُعِ ۞ وَالْيَحْرِ الْمَشْجُورِ 🕥 إِنَّ عَذَابَ رَيِّكَ لَوُفِعٌ 🕥 مَّا لَهُ مِن دَافِعِ 🔕 بَوْمَ تَمُورُ السَّمَلَةُ مَوْزًا 🕦 وَتَسِيرُ ٱلْجِمَالُ سَيْرًا 🕥 فَوْلًا يَوْمَهِذِ لِلْمُكَذِينَ (") الَّذِينَ هُمْ فِي خَوْضِ يَلْمَبُونَ (") يَوْمَ يُنَقُّوتَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعًا (إلى هَذِهِ النَّارُ الَّتِي كُنتُه بِهَا تُكَذِّبُونَ (اللَّهَ الْسَيْحُرُ هَذَآ أَمْ أَنتُدُ لَا نُبْصِرُوكَ ۞ أَصَلُوهَا فَأَصْبِرُواۤ أَوْلَا تَصْبُرُواْ سَوَآةً عَلَيْكُمُ ۖ إِنَّمَا غُرْوَقَ مَا كُنتُدٌ تَعْمَلُونَ ۞﴾

## ﴿وَالطُّورِ ١٠٠٠

🐷 ما الطور؟ هو الجبل الذي كَّلم الله عليه موسى عنه وهو بأرض سيناء.

# 🌚 ما الكتاب المسطور؟

أو اللوح المحفوظ.

و لماذا تَكَّرَ الكتاب؟ لأنه كتاب مخصوص من بين سائر الكتب.

 أو الجلد الذي يُكتب فيه. • هو: 🕕 الصحيفة.

🐻 ما معنى: ﴿نَشُرِ ﴾؟ أي: مفتوح لا ختم عليه.

# ﴿ وَٱلْبَيْتِ ٱلْمَعْمُودِ ١٠٠٠

ه هو: 1 القرآن.

■ هو بيت في السماء حيال الكعبة، وعمرانه: بكثرة زوَّاره من الملائكة، روي أنه يدخله كل يوم سبعون ألف [رواه ابن جرير وابن المنذر والحاكم وصححه البيهقي في الشعب ] ملك ويخرجون، ثم لا يعودون إليه أبدًا.

وقيل: الكعبة؛ لكونها معمورة بالحجاج والعُمار.

الصـف الثالث الثــانــوي 🗀 📉

👩 ما معنى قوله تعالى: ﴿يَسْتَمِّرُونِي﴾ عند الزجاج؟ يستمعون فيه، أي: عليه.

# 👩 ما معنى: ﴿ بِمُاطَنِ مُّينٍ ﴾؟ بحجة واضحة تصدق استماع مستمعهم.

﴿ أَمْ لَهُ ٱلْبِنَتُ وَلَكُمُ ٱلْبِنُونَ ١٠٠٠

• ثم سفه أحلامهم؛ حيث اختاروا لله ما يكرهون، وهم حُكماء عند أنفسهم. ﴿ أَمْ تَسْتُلُهُمْ أَجْرًا فَهُم مِن مَّغْرَمِ مُّثْقَلُونَ ١٠٠٠

# 🜏 على أي شيء يسألهم الأجر؟ على التبليغ والإنذار.

😁 ما المغرم؟ أن يلتزم الإنسان ما ليس عليه.

وه ما معنى قوله: ﴿ فَهُم مِن مَّغْرَمِ مُّغَلُّونَ ﴾؟ أي لزمهم مغرم ثقيل، فزهدهم ذلك في اتباعك.

﴿ أَمْ عِندُهُمُ ٱلْغَيْبُ فَكُمْ يَكُنُّبُونَ ١٠٠٠

# **الغيب؟ أي:** اللوح المحفوظ.

💵 ما معنى قوله: ﴿مَعْ بَكُنُونَ ﴾؟ أي يكتبون ما فيه حتى يقولوا لا نبعث، وإن بعثنا لم نعذب.

# ﴿ أَمْ رُبدُونَ كَنْدَا فَأَلَّذِنَ كَفَرُوا هُو الْمَكدُونَ ﴿ اللَّهُ ﴾

؈ ما المراد ب﴿يُّنَّ﴾؟ • هو كيدُهمْ فَي دَار الندوة برسول الله ﷺ وبالمؤمنين ﴿ عَمْ وهذا من إعجاز القرآن؛ حيث أشار إلى أمر وقع

## بعد ذلك في قصة الهجرة. 🕡 إلام يشير قوله: ﴿ الَّذِي كُمُوا ﴾؟ وما الأولى؟ مع التوجيه.

 إشارة إليهم.
 أو أريد بهم كل من كفر بالله تعالى. 🧨 والقول بالعموم أولى، ويدخل فيهم المذكورون دخولًا أوليًّا، ولذلك صرح بالاسم الظاهر دون الضمير.

# 🕞 ما معنى قوله: ﴿مُرُ ٱلْمَكِيدُونَ ﴾؟

🚅 🔃 الصـف الثالث الثــانـــوي

# هم الذين يعود عليهم وبال كيدهم ويحيق بهم مكرهم؛ وذلك أنهم قُتلوا يوم بدر.

🔼 أو المغلوبون في الكيد، مِنْ كايدته فكدته.

# ﴿ أَمْ هُمْ إِلَّهُ غَيْرُ اللَّهِ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ١٠٠٠

و ما معنى قوله: ﴿أَمْ أَمُّ إِنَّهُ غَيْرُ أَمَّهِ ﴾؟ يمنعهم من عذاب الله.

# ﴿ وَإِن يَرَوْا كِمْفًا مِّنَ ٱلسَّمَاءِ سَافِطًا يَقُولُواْ سَحَابٌ مَّرَّكُومٌ ١٠٠٠

وَهُ هذه الآية جواب لقول، اذكرُه. ﴿ أَوْ تُسْقِطُ ٱلسَّمَآءَ كُمَّا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسَفًا ﴾ [الإسراء: ٩٢].

# ما المراد من قوله: ﴿ وَإِن يَرَواْ كِسْفًا مِن ٱلسَّمَةِ سَاقِطاً يَقُولُواْ سَحَابٌ ﴾؟

• يريد أنهم لشدة طغيانهم وعنادهم لو أسقطناه عليهم لقالوا: هذا سحاب.

🖪 ما المراد بـ ﴿ رَبِّحٌ ﴾؟ قد رُكِمَ: أي جمع بعضه على بعض يمطرنا، ولم يصدقوا أنه كسف ساقط للعذاب.

# ﴿ فَذَرَّهُمْ حَتَّىٰ بُلَنْقُوا ۚ يَوْمَهُمُ ٱلَّذِي فِيهِ يُصْعَقُونَ ١٠٠٠

🜚 من الذي قرأ ﴿ مُمَّعَثِّرَهُ ﴾ بضم الياء؟ • عاصم وابن عامر، وقرأ الباقون بفتح الياء: (يَصعقون)، يقال: صعقه فصعق.

## • عند النفخة الأولى، نفخة الصعق. ﴿ وَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا عَذَابًا دُونَ ذَلِكَ وَلَكِكُنَّ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ۞﴾

👩 ما المراد بقوله: ﴿ وَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا ﴾؟ وإن لهؤ لاء الظلمة. 🜚 ما معنى: ﴿عَنَابًا دُونَ ذَلِكَ ﴾؟

• دون يوم القيامة، وهو 🕕 القتل ببدر. 🕝 والقحط سبع سنين وقد وقع بالفعل لأهل مكة. ٣ وعذاب القبر.

🐷 ما المراد بـ ﴿ وَلَكِنَّ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْاَثُونَ ﴾؟ ذلك.

## أسئلة على الموضوع الثاني (نعيــم المـتـقـين) 💯 أكمل ما يأتي بما يناسب كلًّا منها:

إعراب قوله: ﴿ فَكِهِينَ ﴾:... 🔳 معنى قوله: ﴿فِي جَنَّتِ رَبِّعِيمٍ ﴾ ز

٣ معنى قوله: ﴿ ذُرِّيَّتُهُمْ ﴾ :...

اسبب إلحاق الأولاد بالآباء في الدرجات:

 استدل بقوله: ﴿ كُلُّ أَمْرِي عِاكْسَبَ رَهِينٌ ﴾ على: 📵 معنى قوله: ﴿ فَذَكِرٌ ﴾ هو :..

٧ السر البلاغي في قوله: ﴿ أَمَّ تَأْمُرُهُمْ أَعَلَمُهُم ﴾ هو:

 عبر بـ ﴿بَل ﴾ في قوله: ﴿بَل لَّا يُؤْمِنُونَ ﴾ لـن... الذي يستمعونه في قوله: ﴿يَسْتَمِعُونَ فِيهِ﴾:.

## المشار إليه بقوله: ﴿فَالَّذِينَ كَفَرُوا ﴾:. 🕡 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفعول به - حال - مفعول مطلق) 🔳 إعراب قوله: ﴿ فَكِهِينَ ﴾:

مفرد قوله: ﴿مُرُرِ﴾:... . (سرة - سريرة - سرير) (العظيم - الرحمن - المحسن) ٣ المراد بقوله: ﴿ٱلْبُرُّ﴾: ـ

(استعارة - تشبيه - مجاز) السر البلاغي في قوله: ﴿كَأَنَّهُمْ لُؤْلُونُ مُكْثُونُ ﴾ :

الصـف الثالث الثــانـــوي 🗀 🔢

\_(صفة - مفعول به - حال) (منامهم - عقولهم - أصنامهم) (القطعة - السحاب - الأمطار)

 الغرض من قوله: ﴿ أَمْ لَهُ ٱلْبَنَتُ وَلَكُمُ ٱلْبَنُونَ ﴾:... (تعظيم أحلامهم - تسفيه أحلامهم - تبكيتهم)

# ضع علامة $(\checkmark)$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

٧ المقصود بـ: ﴿ أَعَلَمُهُ ﴾ منامهم.

٩ مرجع الضمير في ﴿مُثْلِهِ ﴾؛ أي مثل القرآن.

 إعراب قوله: ﴿ فَكِهِينَ ﴾ حال. ٣ إلحاق الأولاد بالآباء في الجنة.

نزول آية ﴿أَمْ تَأْمُرُهُمْ أَعْلَمُهُم ﴾.

٧ صرح بالاسم الظاهر دون الضمير في قوله: ﴿ عَالَّذِينَ كَثَرُواْ ﴾.

الصف الثالث الثــانــوي 🗀 🔢

.(خائفين - أرقاء القلوب - كلاهما) 0 معنى ﴿مُشْفِقِينَ ﴾: ٧] معنى قوله: ﴿أَخَلَمُهُ ﴾:... \Lambda معنى الكسف:\_\_\_\_\_ ٩ ﴿ أَمَّ ﴾ في قوله: ﴿ أَمَّ يَقُولُونَ شَاعِرٌ ﴾ تفيد:... (التخيير - الإضراب - الاستفهام)

إعراب قوله: ﴿مُتَّكِينَ ﴾ حال.

🔳 السبب في إلحاق الأولاد بالآباء في الدرجات: الإيمان والأعمال. ٣ السر البلاغي في قوله: ﴿ كَأَنَّهُمْ لُؤَلَّوْ مَكَنُونٌ ﴾ مجاز مرسل.

 المقصود بقوله: ﴿عَذَابَ ٱلسَّمُومِ ﴾ الريح الحارة. 0 إعراب قوله: ﴿ لَلْفُنَّا بِيمٌ ﴾ مبتدأ.

نوع ﴿أَمْ ﴾ في قوله: ﴿أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ ﴾ منقطعة.

السر البلاغي في قوله: ﴿أَمْ تَأْمُرُمْ أَعَلَمُمُ ﴾ تعظيمًا لهم.

إعراب ﴿شَاعِرٌ ﴾ في قوله: ﴿أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ ﴾ فاعل.

 ربط بين قوله: ﴿إِنَّ ٱلْمُنَّقِينَ فِي جَنَّتِ وَنَعِيمٍ ﴾ وما قبله. 🔳 تسمية نار جهنم بالسموم.

1 السبب في عدم إيمانهم في قوله: ﴿بَل لَّا يُؤْمِنُونَ ﴾.

# التفسير التفسير

# چفظ الله تعالى لنبيه ﷺ

# قال تعالى: ﴿ وَأَصْبِرُ لِخُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُرِنَا ۗ وَسَيِّعْ بِحَدِ رَبِّكَ حِينَ ثَقُومُ ۞ وَمِنَ ٱلَّتِلِ فَسَيِّعَهُ وَإِنْبَرَ النَّجُومِ ٣ ﴾

﴿ وَأَصْرِرُ لَحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْلِينَا ۗ وَسَيِّعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ ﴿ ال 🧓 بِمَ أمر الله نبيه في الآية؟ أمره بالصبر إلى أن يقع بهم العذاب.

평 ما معنى قوله: ﴿ وَاَصْبِرُ لِمُكِّرِ رَبِّكِ ﴾؟ أي: بإمهالهم وبما يلحقك فيه من المشقة. 👩 ما معنى: ﴿ وَإِنَّكَ بِأَعْيُنَا ﴾؟ أي بحيث نراك ونحفظك. 👩 لِمَ جمع العين؟ لأن الضمير بلفظ الجماعة، ألا ترى قوله تعالى: ﴿ وَالنَّصْنَعَ مَلَ عَيْنِيٓ ﴾ [ط:٣٩].

> 👩 ما الفرق بين قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ بِأَعْيُنَا ﴾ وقوله : ﴿ وَلِنُصْنَعَ عَلَى عَيْنِيٓ ﴾ ؟ • (عيني): عين مفرد أضيف إلى ضمير الواحد.

• (أعيننا): أعين جمع أضيف إلى ضمير الجمع. ومن نظر بعين البصيرة علم من الآيتين الفرق بين الحبيب والكليم.

# 🧓 ما القيام المقصود في قوله تعالى: ﴿ وَسَيِّعُ بِحَبْدِ رَبِكَ حِينَ قُفُمُ ﴾؟ أو: ما القيام الذي يتم فيه التسبيح؟

القيام للصلاة، وهو ما يُقال بعد التكبير وهو: سبحانك اللهم وبحمدك.

في سنن أبي داوود والنسائي عن أبي برزة الأسلمي أن رسول الله ﷺ كان يقول إذا أراد ان يقوم من المجلس: اسبحانك اللهم

أشهد أن لا إله إلا انت أستغفرك وأتوب إليك، فسئل عن ذلك فقال: كفارة لما يكون في المجلس.

٣ أو من أي مكان قمت. ٤ أو من منامك.

# ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ صَيِّعَهُ وَإِدْبَرَ ٱلنَّبُورِ ١ ﴾ ما معنى قوله: ﴿ وَمِنَ آتَالِ نَتَمِنُهُ وَإِنْهَ ٱلنَّجُورِ ﴾؟ وإذا أدبرت النجوم من آخر الليل.

👩 ما معنى التسبيح في قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَسَيِّحُهُ وَإِذْبُرُ ٱلنُّجُورِ ﴾؟

 الأمر بقول: سبحان الله وبحمده في هذه الأوقات. وقيل: التسبيح: الصلاة إذا قام من نومه.

و ما معنى قوله: ﴿ وَمِنَ أَتِّلِ ﴾؟ صلاة العشاءين (المغرب والعشاء). ما المراد من قوله: ﴿ وَإِنْ مُن النُّجُورِ ﴾؟ (صلاة الفجر). وبالله التوفيق.

يئ 🗕 الصف الثالث الثــانــوي

# ملحق الثانوية الأزهرية

الأسرار البلاغية	
السر البلاغي	الآية
الإهانة والتوبيخ.	﴿ أَصْلُوهَا فَأَصْبِرُواْ أَوْ لَا تَصْبِرُواْ ﴾
تشبيه مرسل مجمل وهو تشبيه بليغ.	﴿ كَأَنَّهُمْ لُوْلُوٌّ مَّكُنُونٌ ﴾
تهکم بهم.	﴿ أَمْ نَأْمُرُهُمْ أَعْلَمُهُمْ بِهَاذَا ﴾

# 🌏 ما الذي ترشد إليه آيات السورة الكريمة؟

- وقوع العذاب لا محالة بالكفار والمكذبين.
- انتفاع الذرية المؤمنة بالعمل الصالح لآبائهم .
- ٣ تسفيه عقول المشركين لتكذيبهم رسول الله ﷺ.
- 🛭 الله تعالى يأمر نبيه بالذكر في الليل والنهار والأمر له ﷺ يدخل فيه أمته؛ لأنه شرع عام، إلا أن يأتي تخصيص.

# أسئلة على الموضوع الثالث (حِفظ الله تعالى لنبيه ﷺ )

	اكمل ما ياتي بما يناسب كلا منها:
€﴾ هو:	🕕 المأمور بالصبر في قوله: ﴿ وَأَصْبِرُ لِمُكْمِرِ رَبِّ
ويكون الصبر لحكم ربك بــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦ وغاية الصبر:
ونــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣ سبب جمع (عين) في قوله: ﴿بِأُعَيُنِنَا﴾ ه
•	🗈 المراد بالتسبيح في الآية:ـــــــــــــــــــــــــــــــ
هو	0 معنى قوله: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَسَيِّحْهُ وَإِذْبُرَ ٱلنُّجُورِ ﴾
، والمراد بقوله: ﴿وَإِدْبَرَ ٱلنَّجُومِ ﴾	٦ المراد بقوله: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ ﴾ هو:
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (المؤمنون أبو بكر النبي ﷺ) المأمور بالصبر في قوله: ﴿ وَأَصْبِرُ لِحُكْمِ رَبِّكَ ﴾:... ... (وقت الصبح - ما يقال بعد التكبير - وقت المقصود بالتسبيح في قوله: ﴿وَسَيِحْ بِحَمْدِ رَبِكَ ﴾:.
- . (صلاة المغرب صلاة العشاء كلاهما) ٣ المقصود بقوله: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ ﴾ :.... .(صلاة الفجر- صلاة العشاء - كلاهما) المقصود بقوله: ﴿ وَإِذْبُرُ ٱلنُّجُومِ ﴾ ...
- ...(الليل النهار كالاهما) 0 أمر الله تعالى نبيه بالذكر في:...

# 🚾 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ: 🔳 المأمور بالصبر هنا هو النبي ﷺ.

- 🔳 المقصود بالتسبيح في الآية وقت صلاة الفجر.
- الصف الثالث الثــانـــوي 🖵 🔢

# سِــرَاحُ [رأزهري المقصود من قوله: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّالِ ﴾ وقت الليل.

# 0 أمر الله نبيه بالذكر في الليل والنهار. 💤 علل لما يأتي: جمع "عين" في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ بِأَعْنِينَا﴾.

# 呵 أجب عما يأتي:

المقصود بقوله: ﴿ وَإِدْبُرُ ٱلنُّجُورِ ﴾ صلاة الفجر.

# 📘 مَن المأمور بالصبر؟ وما غايته؟

- کیف یکون الصبر لحکم ربك؟ ٣ ما معنى: ﴿فَإِنَّكَ بِأُعَيُنِنَا﴾؟ ولِمَ جمع العين هنا؟

  - ها معنى: ﴿وَسَيِّم بِحَمْدِ رَبِكَ حِينَ فَقُومُ ﴾؟ وما المراد بالتسبيح؟
- ما معنى: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ ضَيِّمَهُ وَإِدْبَرَ النُّجُومِ ﴾؟
   ما المراد بقوله: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ ﴾ وقوله: ﴿ وَإِذْبَرَ ٱلنُّجُومِ ﴾؟
  - ٧ ما الذي يستفاد من السورة الكريمة؟

# المباحث العربية

الواو الأولى (قسم) والبواقي (عطف)، وجواب القسم ﴿إِنَّ عَدَابَ رَبِّكَ لَوَقِهٌ ﴾.	﴿ وَالْمُورِ ۞ وَكُنَّتِ مَنْظُورٍ ۞ فِي رَفِي مُنْفُورٍ ۞ وَالْيَتِ الْمَعْمُورِ ۞ وَالنَّفْذِ الْمَرْفُعُ ۞ وَالْيَتِ الْمُعْوِرِ ﴾
العامل في ﴿ يَمْ ﴾ في قوله: ﴿ يَمْ نَشُورُ ﴾ ﴿ وَيَعَمُّ ﴾، أي يقع في ذلك اليوم، أو: اذكر.	ر برد درد ایم تسور ک
الجملة صفة لواقع، أي: واقع غير مدفوع.	﴿ مَّا لَهُ مِن دَافِعٍ ﴾
بدل من ﴿ يَوْمَ نَتُورُ ﴾.	﴿ يَوْمَ يُدَغُوكِ إِلَىٰ نَارِ جَهَنَّمَ دَعًّا ﴾
هذا: مبتدأ، وسحر: خبر مقدم.	﴿ أَفَسِحَّرُ هَاذَآ أَمَّ أَنتُمْ لَا نُبْصِرُونَ
سواء عليكم: مبتدأ خبره محذوف. أي: سواء عليكم الأمران الصبر وعدمه، <mark>وقيل:</mark> لعكس <sup>(۱)</sup> .	﴿ سُوّاءً عَلَيْكُمْ ﴾
الجار والمجرور في محل رفع خبر (إن ).	﴿فِي جَنَّتِ﴾
فاكهين: حال من الضمير المستكن في الجار والمجرور ﴿فِي جَنَّتِ﴾، والجار والمجرور: في محل رفع خبر (إن)، والتقدير: (إن المتقين استقروا في جنات ونعيم حال كونهم متلذذين بما أتاهم ربهم).	﴿ فَكِهِينَ بِمَا ءَالنَّهُمْ ﴾
عطف على ﴿فِي جَنَّتِ﴾؛ أي إن المتقين استقروا في جنات ووقاهم ربهم، أو عطف على ﴿ مَانَتُهُمْ رَبُعُهُ ﴾ على أن تجعل (ما) مصدرية، والمعنى:	و ماران الماران الماران الماران الماران المارا

فاكهين بإيتائهم ربهم ووقايتهم عذاب الجحيم. (١) (أي: خبر لمبتدأ محذوف والتقدير: الأمران عليكم سواء).

t1 → الصف الثالث الثــانــوي

حال من الضمير في: كلوا واشربوا.	﴿مُتَّكِينَ﴾
والذين آمنوا: مبتدأ. ألحقنا بهم: خبر.	﴿ وَٱلَّذِينَ ءَاسُواْ وَٱلْبَعَنَّمَ ذُرِيَّتُهُمْ بِإِيمَنِ ٱلْمُفَنَّا بِيمْ ﴾
حال من الفاعل.	﴿بِإِيمَانٍ ﴾
(من) الأولى متعلقة بألتناهم، والثانية زائدة زيادة إعراب لا زيادة معني.	﴿قِنْ عَلِهِم قِن شَيْءٍ ﴾
في موضع نصب على الحال.	﴿يَعْمَتِ رَبِّكَ ﴾
في موضع الحال، والتقدير: (لست كاهنًا ولا مجنونًا متلبسًا بنعمة ربك).	﴿كَاهِنِ وَلَا تَجْنُونِ﴾
منقطعة بمعنى (بل)، والهمزة تفيد الإضراب والاستفهام.	﴿ أَمِّ ﴾ (في أوائل هذه الآية)

القراءات	
قرأ أبو عمرو: (وأتبعناهم).	﴿وَأَنِّعَتُّهُمْ ﴾
قرأ بضم الياء: عاصم وابن عامر، وقرأ الباقون: بفتح الياء.	﴿يُصِعِفُونَ ﴾

# أسئلة الكتاب المقرر

- 👊 ما معنى الطور؟ وما المراد بقوله تعالى: ﴿ وَكَنْبِ مَّــَّظُورٍ ﴾؟ وما السقف المرفوع؟
- 🕡 ما إعراب قوله تعالى: ﴿ يَرْمُ تَتُرِرُ السِّمَاءُ ﴾؟ وما معناه؟ و ما المراد بتسيير الجبال؟ وما معنى الدَّعْ في قوله تعالى: ﴿يُدَغُّونَ ﴾؟
  - 🐠 ما إعراب قوله تعالي: ﴿مُنْكِينَ﴾؟ وما معنى سرر؟ وما المراد بقوله: ﴿جُورِ عِينِ﴾؟
    - <u></u> وضح السر البلاغي فيما يأتي:
  - آ قوله تعالى: ﴿ أَصْلُوهَا فَأَصْبُرُواْ أَوْ لَا صَّبْرُواْ ﴾. ب قوله تعالى: ﴿ أَمْ نَأْمُرُمْ أَخَلُهُمْ يَهَذَا ﴾.
    - ج قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُمْ لُوْلُوٌّ مُكْنُونٌ ﴾. 👊 أذكر ما يستفاد من السورة الكريمة.

# \_الأسئلة المهمة في الدرس

- سل قال تعالى: ﴿مُتَكِينَ عَلَى شُرُرِ مَصْفُوفَةً وَرُوَّجُنَهُم مِحُورِ عِينِ ﴾.
- ما إعراب قوله: ﴿مُتَّكِينَ﴾؟ وما مفرد ﴿مُرُرِ﴾ و ﴿مِحُورٍ ﴾؟ وما معنى: ﴿نَصْفُوفَهِ ﴾ و ﴿وَزَوْشَنَهُم ﴾ و ﴿عِنِ ﴾؟

# الصـف الثالث الثــانـــوي 🗀 🛂

- 👊 قال تعالى: ﴿ قُلْ مَرْضُوا فَإِنِّي مَعَكُمْ مِنَ ٱلْمُرْتِصِينَ ۞ أَمْ تَأْمُرُهُ آخَلُتُمْ عِبْذًا أَمْ هُمْ قَوْمٌ طَاعُونَ ۞ أَمْ يَقُولُونَ فَقُولُهُۥ بَلِ لَا يُؤْمِنُونَ ٣ فَلْمَانُوا لِحَدِيثٍ مِثْلِهِ ۚ إِن كَانُوا صَدِقِينَ ﴾.
- ما الأحلام؟ وما نوع إسناد الأمر إليها في قوله: ﴿أَمْ نَأْمُؤُمْ أَضَلُهُمْ بِهَذَّا ﴾؟ وما المشار إليه بها؟ وما معنى: ﴿ طَاغُونَ ﴾؟ وما مظاهر هذا الطغيان؟ وما التقوُّل في قوله: ﴿ أَمَ يُقُولُونَ فَقَولَهُ ﴾؟ وما علاقة قوله: ﴿ بَل لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ بما قبله؟ وما مرجع الضمير في ﴿مَثْلِيهِ ﴾؟ وما المراد بقوله: ﴿إِنْ كَانُواْ صَابِقِينَ ﴾؟
  - سًا قال تعالى: ﴿ وَأَصْبِرُ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيَدُنَّا وَسَبِّعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِنَ فَقُومُ ﴾
- مَن المأمور بالصبر؟ وما كيفية الصبر؟وما معنى قوله: ﴿ وَإِنَّكَ بِأَعِيْنَا ﴾؟ وما علة جمع العين فيها؟ وما المعاني الواردة في قوله: ﴿ حِينَ نَقُومُ ﴾؟

# أسئلة من امتحانات السنوات السابقة

- ما الذي تفيده الواو في قوله: ﴿وَالطُّورِ ﴾؟ وما الذي تفيده في البواقي؟ (٢٠٢١/٢٠٢١م الدور الأول-القسم الأدبي)
- (٢٠٢١/ ٢٠٢٢م الدور الثاني- القسم الأدبي) س] قال تعالى: ﴿ فَذَكِّرْ فَمَّا أَنَّ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنِ وَلَا جُنُونِ ﴾ ما معنى: ﴿ لَذَكِرٌ ﴾؟ وما المراد بقوله: ﴿ يِغْمَتِ رَبِّكَ ﴾؟ وبمَ أنعم عليه؟ وما موضع قوله: ﴿ كَاهِن وَلا مُجُّونِ ﴾ من الإعراب؟وما التقدير على ذلك؟
- سًا قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُواْ وَالْبَعَثِمُ مُرْدِئِهُم بِإِيمَنِ أَلْفَقْنَا عِبْدُ ذُرِيَّهُمْ وَمَا ٱلْنَهُمْ مِنْ عَلَيْهِ مِن شَيَّعٍ كُلُّ أَمْرِي بِٱكْسَبُ رَهِينٌ ﴾. تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٢٠٢١/ ٢٠٢٢م الدور الثاني- القسم الأدبي)
- إعراب ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ في قوله: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلنَّعَهُمُ دُرِيَّهُم ﴾ :. ع خبر شبه جملة.
- قوله: ﴿وَأَنْبَعَنَّهُمْ ﴾ قرأ (وأتبعناهم): 🆳 أبو عمرو . 🝙 حمزة والكسائي. 🗻 ابن کثیر.
  - ٣ ﴿مِنْ ﴾ في قوله: ﴿مِّنْ عَبَلِهِم ﴾: ب متعلقة بألتناهم. 🛭 مرهونة. أ زائدة.
    - ٤ إعراب ﴿بإيئنٍ ﴾ :...
    - حال من الفاعل في ﴿ أَلْفَنَا بِمْ ﴾. ب حال من المفعول ﴿ أَلْفَنَا ﴾. حال من الضمير في ﴿وَٱنَّبَعْتُهُمْ ذُرِّيتُهُم ﴾
      - معنى ﴿رَهِينٌ﴾ في قوله: ﴿كُأُ أَمْرِي عِاكُسُبُ رَهِينٌ﴾ أي: .
    - - الصف الثالث الثــانــوي ⊢ 11

🛭 مرهون. ب مراهن.

# دفعًا على وجوههم، وزخَّا أي: دفعًا في أقفيتهم فيقال لهم: ﴿ هَذِهِ ٱلنَّارُ ٱلَّتِي كُنتُهُ بِهَا تُكَذِّبُونَ ﴾. ﴿ هَاذِهِ ٱلنَّارُ ٱلَّتِي كُنتُه بِهَا تُكَذِّبُونَ ١٠٠٠ ﴾ 🌚 متى كانوا يكذبون بالنار؟ في الدنيا. ﴿ أَفَسِحْرُ هَاذَا أَمْ أَنتُهُ لَا لُبُصِرُونَ ١٠٠٠ ؈ ما إعراب ﴿أَنْسِحُرُ مُنْزَآ﴾؟ • هذا: مبتدأ، وسحر: خبره. 🐷 ما الذي كانوا يقولونه للوحي؟ • هذا سحر أفسحر هذا؟ يريد أهذا الذي ترونه أيضًا سحر؟ 🕞 ما معنى قوله: ﴿أَمْ أَنتُرْ لَا نُصِرُونَ ﴾؟ كما كنتم لا تُبصرون في الدنيا، يعنى أم أنتم عُمى عن المخبر عنه كما كنتم عميًا عن الخبر. و ما نوع الأسلوب؟ وهذا تقريع وتهكم. ؈ ما إعراب ﴿سَرَّةُ عَلِكُمْ ﴾؟

🧓 ما هو الدع؟ الدفع العنيف.

😨 كيف يُدَّعون إلى نار جهنم؟ أو: ما كيفية الدّع؟

# ﴿ اَصْلُوهَا فَأَصْبُرُوٓا أَوْ لَا صَّبِرُوا سَوّاءً عَلَيْكُمُ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١١٠ ﴾

- خبر ﴿مَرّا ﴾ محذوف، تقديره: أي: سواء عليكم الأمران: الصبر وعدمه، وقيل: على العكس. 🧓 بمّ علل استواء الصبر وعدمه؟ مع التوجيه.
- علل استواء الصبر وعدمه بقوله تعالى: ﴿إِنَّا تُجْرِّونَ مَا كُنتُدٌ تَعْمَلُونَ ﴾؛ لأن الصبر إنما يكون له مزية على الجزع، لنفعه في العاقبة، بأن يُجازى عليه الصابر جزاء الخير، فأما الصبر على العذاب الذي هو الجزاء، ولا عاقبة له ولا منفعة، فلا مزية له عليه.

# أسئلة على الموضوع الأول

- 🚾 أكمل ما يأتي بما يناسب كلًّا منها: 🔳 عدد آيات سورة الطور : .
  - 🔳 المراد بالطور:
- ٣ استدل بقوله: ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوْقِعٌ ٧ۗ مَّا لَهُۥ مِن دَافِعٍ ﴾ على..
- الصـف الثالث الثــانـــوي 🗀 🔐

اللواءالإسلامي

[الأنبياء: ٣٢].

(حاشية الكشاف، ٤/ ٩٠٤، ط. الريان)

[المدثر:٤٥].

التفسير

﴿ وَالسَّفْفِ ٱلْمَرْفُوعِ ١٠٠٠

﴿ وَٱلْبَحْرِ ٱلْسَجُورِ ١

﴿ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَ فِعٌ ١٠٠٠ ﴾

• قال جبير بن مطعم: أتيت رسول الله ﷺ أكلمه في الأساري فلقيته في صلاة الفجر يقرأ سورة الطور، فلمَّا بلغ

قال الحافظ ابن حجر: لم أجده هكذا، والذي جاء في الصحيح: أن ذلك في صلاة المغرب، وأنه قال: لما سمع:

﴿ يَوْمَ تَمُورُ السَّمَالَ مَوْرًا ۞ وَنَسِيرُ ٱلْجِبَالُ سَيْرًا ۞

﴿ فَوَيْلٌ يُومَيِدِ لِلْمُكُذِّينِ ١٠ الَّذِينَ هُمْ فِي خَوْضٍ يَلْعَبُونَ ١٠ ﴾

﴿ يَوْمَ يُكَغُونَ إِلَىٰ نَارِ جَهَنَّمَ دَعًا ١٠٠

• ذلك أن خزنة النار يَغُلُونَ أيدي المكذبين إلى أعناقهم ويجمعون نواصيهم إلى أقدامهم ويدفعونهم إلى النار

💩 ما إعراب يوم في قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ يُنَغُونَ إِنَّ نَارٍ جَهَنَّمَ دَعًّا ﴾؟ بدل من ﴿ يَوْمَ تَمُورُ ﴾.

أو الموقد.

1 السماء.

😈 وما الأولى؟ الأول أولى، لقوله سبحانه: ﴿ وَمَعَلَنَا ٱلسَّمَاءَ سَفْفًا تَعَفُونَكَ ﴾.

🕝 ما معنى: ﴿ٱلْسَجُرِ﴾؟ 🔃 المملوء.

🕞 أين جواب القسم؟ ﴿ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَيْعَ ۗ ﴾.

😈 ما معنى: ﴿لَوْمَ ﴾؟ أي: لنازل.

🎅 ما الأثر الذي ورد في ذلك؟

🐷 ما نوع الواوات؟ الواو الأولى للقسم، والبواقي للعطف.

👩 ما معنى قوله: ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ ﴾؟ أي الذي أو عد الكفار به.

﴿ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَرَفِعٌ ﴾ أسلمت؛ خوفًا من أن ينزل العذاب.

﴿ أَمْ خُلِنُواْ مِنْ غَرِينَهُ وَأَمْهُمُ ٱلْخَلِقُونَ ﴾ إلى آخره؛ كاد قلبي يطير.

و ما إعراب ﴿ مَّا لَهُ مِن دَافِع ﴾؟ الجملة صفة لو اقع؛ أي: و اقع غير مدفوع.

🕕 ﴿ لَوْفِعٌ ﴾ أي يقع في ذلك اليوم. 👚 أو: اذكر.

🗷 ما المراد من قوله: ﴿ يَمْ نَتُورُ ﴾؟ تدور كالرحى مضطربة.

🐷 كيف تسير الجبال؟ مع التعليل: في الهواء كالسحاب التعليل: لأنها تصير هباءً منثورًا.

🐷 ما أصل الخوض؟ المشي في الماء، ثم غلب الخوض في الاندفاع في الباطل والكذب.

💩 هل هناك آية تشبهها في القرآن؟ قوله: ﴿وَكُنَّا غُوْضُ مَعَ لَغُايَضِينَ﴾.

🎅 ما تعلیق ابن حجر علی روایة جبیر بن مطعم؟

😨 ما معنى: ﴿ مَّا لَشُونِ دَافِعٍ ﴾؟ أي: لا يمنعه مانع.

😼 ما العامل في قوله: ﴿ 👸 ﴾؟

٢٢ الصف الثالث الثــانــوي

🐷 ما معنى بالسقف؟



# ملحق الثانوية الأزهرية

## إعراب قوله: ﴿ يَوْمَ يُدَغُونَ ﴾... الغرض من قوله: ﴿أَمْ أَنتُمْ لَانْبُصِرُوكَ ﴾. 깯 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: (مكة - اليمن - سيناء) 🔳 الطور مكانه في: ـ (الصحيفة - الجلد - كلاهما) (تدور- تحترق - تمطر) ۳ معنی تمور:.... (المؤمنون - الله - خزنة النار) القائل لهم: ﴿ هَذِهِ ٱلنَّارُ ٱلِّي كُنتُم بِهَا تُكَذِّبُونَ ﴾:... السر البلاغي في قوله: ﴿ أَصْلُوْهَا فَأَصْبِرُواً أَوْ لَا تَصْبِرُوا ﴾:. (النصح والإرشاد - الإهانة والتوبيخ - التخيير) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ: 🔳 سورة الطور سورة مكية. المقصود بالبيت المعمور الكعبة. ٣ قوله: ﴿ عَذَابَ رَبِّكَ لَوْقِعٌ ﴾ جوابٌ للقسم قبله. إعراب قوله: ﴿أَنْسِحْرُ مَدْاً ﴾ مضاف ومضاف إليه. المقصود بالسقف المرفوع: السماء أو العرش. تنكير قوله: ﴿ وَكِنَابٍ مَسْطُورٍ ﴾. ا سير الجبال يوم القيامة في الهواء كالسحاب. ٣ حذف خبر ﴿سَوَاءً ﴾ في قوله: ﴿سَوَاءً عَلَيْكُمْ ﴾. ٤ ذكر قوله: ﴿أَمْ أَنتُمْ لَا نُبْصِرُونَ ﴾ . لِمَ كان الغرض من ذكر قوله: ﴿إِنَّمَا تُجْرَونَ مَا كُنتُدُ تَعْمَلُونَ ﴾ تعليل لاستواء الصبر وعدمه؟ 呵 أعرب كلًّا مما يأتي: الواو في قوله: ﴿ وَكِنْكِ مَسْطُورٍ ﴾. الواو في قوله: ﴿وَٱلطُّورِ ﴾. ٣ قوله: ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ ﴾. قوله: ﴿ مَّا لَهُ مِن دَافِعٍ ﴾، وما تقدير ذلك؟ قوله: ﴿أَفْسِحْرُ هَنْذَا ﴾. 0 قوله: ﴿ يَوْمَ يُدَغُونَ ﴾.

🚾 أجب عما يأتي:

٣٢ الصف الثالث الثــانــوي

🔳 ما المقصود بالبيت المعمور؟ وما كيفية عمرانه؟

٣ ما معنى قوله: ﴿ مَّا لَهُ مِن دَافِعٍ ﴾؟ وما إعراب الجملة؟

ما أصل الخوض في قوله: ﴿ ٱلَّذِينَ هُمَّ فِي خَوْضِ يَلْعَبُونَ ﴾؟

اليوم؟ ولماذا؟ ما معنى: ﴿نَمُورُ ﴾؟ وكيف يكون سير الجبال في ذلك اليوم؟ ولماذا؟

 ما المقصود بالدَّع في قوله: ﴿ يَوْمَ يُدَّعُونَ ﴾؟ وما كيفية حصوله؟ ٧ من القائل لهم: ﴿ هَذِهِ ٱلنَّارُ ٱلَّتِي كُنتُم بِهَا تُكَذِّبُونَ ﴾؟ ما إعراب قوله: ﴿أَنْسِحْرُ هَنْداً ﴾؟ وما معناه؟

🗖 ما المراد بالعذاب في قوله: ﴿ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوْقِهٌ ﴾؟ وما أثر هذه الآيات على جبير بن مطعم؟

# نعيم المتقين

التفسير

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْمُنْقِينَ فِي جَنَّتِ وَنَسِمِ ﴿ فَكُهِنَ بِمَا ۚ ءَائَكُمُ رَبُهُمْ وَوَقَهُمْ رَثُهُمْ عَذَابَ ٱلْجَحِيمِ ﴿ لَا كُلُواْ وَالْمُرُواْ هَيْتَا بِمَاكُنُدُ قَمْلُونَ ١٠ مُنْكِينَ عَلَى مُرُرِ مَصْفُوفَةِ وَرُوْجَنَلُهُم بِحُورٍ عِنِ ۞ وَالَّذِينَ مَامُواْ وَاتَّبَعُهُمْ ذُرَيَّهُمْ بِإِيمَانِ لَلْحُمْنَا بِمْ ذُرِيَّتُمْ وَمَا ٱلْتَنْهُم مِنْ عَلِهِم مِن مَنْ وَكُلُّ أَنْهِي بِمَا كُسَبَ رَهِينٌ ﴿ وَأَمَدُ دَنَهُم بِفَكِهَةٍ وَلَحْرِ مِمَا أَشْهُمُونَ ﴿ اللَّهُ مُنْكُونُهُ مُمَا كُلُّنا ۚ لَغَوُّ فِيهَا وَلا تَأْنِيدٌ ۚ ۞ ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْمٍ غِلْمَانٌ لَيْهُمْ كَأَنَّهُمْ لَوْلَوُّ مَكْدُنٌ ۞ وَأَثَبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضِ بَسَامَلُونَ ۞ وَالْوَا إِنَّا كُنَا قَبْلُ فِيَ أَهْلِنَا مُشْفِقِينَ ۞ فَمَنَ ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَنَا عَذَابَ ٱلسَّمُورِ ۞ إِنَّا كُنَّا مِن قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْبَرُّ لْرَجِيدُ ⑩ فَدَكِّرْ فَمَا أَنَ بِنِعْمَتِ رَبِكِ بِكَاهِنِ وَلَا مُجُنُونٍ ⑪ أَمْ يُقُولُونَ شَاعِرٌ ثُّرُبَّصُ بِهِ. رَبَّ ٱلْمَنُونِ ⑰ قُلْ تَرَبَّصُواْ فَإِنِي نَعَكُمْ مِنَ ٱلْمُدَّرِّضِينَ (١) أَمْ تَأْمُرُهُ أَعَلَمُهُ بِمَدَّاً أَمْهُمْ فَمَّ طَاغُونَ ١) أَ مَقُولُونَ فَقُولُوا فَقُولُوا فَقُولُوا بِلَوْ يَوْمُؤنَ ١٠) فَيْأَقُوا بِحَدِيثِ مِثْلِهِ ـ إِن كَانُوا صَدِيدِك ١ أَنْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرَ مَنْ وَ أَمْ مُمُ الْخَلِقُوك ١ أَنْ خَلَقُواْ السَّمَوْتِ وَالْأَرْضَ بَلَ لَا يُوفِئُونَ ١ أَمْ عِندُهُمْ

ةً شَعْلُهُ أَجَرًا فَهُم مِن مَغْرَرِ مُثْقَلُونَ ۞ أَمْ عِندُهُ الْفَيْهُ فَهُمْ يَكُدُلُونَ ۞ أَمْ رُيدُونَ كَيْداً فَالَّذِينَ كَفَرُواْ هُمُ الْمُحِيدُونَ ۞ أَمْ لُمُمَّ إِللَّهُ غَيْرُ اللَّهِ سُبْحَنَ اللَّهِ عَنَا يُشْرِكُونَ (٣) وإن يَرْوا كِسْفَا مِنَ السَّمَاءَ سَافِطاً يَقُولُواْ سَحَابٌ مَرْكُومٌ (٣) فَذَرْهُمْ حَتَى يُلْتُقُواْ يَوْمُهُمُ الَّذِي فِيهِ يُصْعَفُونَ @ يَهُمَ لا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْدُهُمْ شَيَّتَا وَلا هُمْ يُصَرُونَ ۞ وَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا عَذَابًا دُونَ ذَلِكَ وَلَكِنَّ أَكْرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ ۞ ﴾ .

ضَرَاتِنُ رَبِكَ أَمْ هُمُ ٱلْمُؤْمِنْظِرُونَ 🗑 أَمْ لَهُمْ شُلَرٌ يَشْتَعِمُونَ فِيةً ثَيَاتُ مُسْتَبِعُمُ بِمُلْطِنِ ثَبِينِ 🕝 أَمْ لَهُ ٱلْبَنْتُ وَلَكُمُ ٱلْبَنُونَ 🏐

# ﴿إِنَّ ٱلْمُنَّقِينَ فِي جَنَّتِ وَنَعِيمٍ ٧

🔊 لِمَ شرع في ذكر حال المؤمنين بعد ذكر حال الكافرين؟ جمعًا بين الترهيب والترغيب، فبضدها تتمايز الأشياء. 🕝 ما معنى: ﴿جَنَّتِ﴾؟ في أية جنات.

😈 ما معنى: ﴿ رَبِّيهِ ﴾؟

وأتي نعيم: بمعنى: الكمال في الصفة. 1 أو في جنات ونعيم مخصوصة بالمتقين، خُلقت لهم خاصة.

# ﴿ فَكِهِينَ بِمَا ءَالنَّهُمْ رَبُحُ وَوَقَنْهُمْ رَثُهُمْ عَذَابَ ٱلْجَحِيمِ ١

🛭 ما إعراب ﴿ فَكِهِينَ ﴾؟ حال من الضمير المستكن في الجار والمجرور (في جنات). 😈 ما إعراب ﴿ فِي جَنَّتِ ﴾؟

الجار والمجرور في محل رفع خبر (إن)، والتقدير: إن المتقين استقروا في جنات ونعيم، حال كونهم متلذذين ﴿ بِمَا ءَائنَهُمْ رَبُّهُمْ ﴾.

🕞 ما معنی: ﴿ فَكِهِينَ ﴾؟ متلذذين.

🛭 ما نوع الواو في قوله: ﴿وَوَقَنُّهُمْ رَبُّهُمْ ﴾؟ الواو للعطف.

و علام عطف قوله: ﴿وَوَقَنَّهُمْ رَبُّهُمْ ﴾؟

عطف قوله: ﴿وَوَقَـهُمْ رَبُّهُمْ ﴾ على ﴿فِي جَنَّتِ ﴾ أي: إن المتقين استقروا في جنات ووقاهم ربهم.

عطف قوله: ﴿وَوَقَنْهُمْ رَبُّهُمْ ﴾ على ﴿ءَالنَّهُمْ رَبُّحُ ﴾ على أن تجعل(ما) مصدرية، والمعنى: فاكهين بإيتائهم ربهم، ووقايتهم ﴿عَذَابَ ٱلْجَحِيمِ ﴾ يقال لهم:

الصف الثالث الثــانـــوي 🗀 📆

🜚 ما معنى: ﴿ كُواْ وَاشْرَبُواْ هَنِيتَاً ﴾؟ أكلًا وشربًا هنيئًا.
 أو طعامًا وشرابا هنيئًا.

# ﴿ مُتَّكِينَ عَلَى سُرُرِ مَّصَفُونَةً وَزُوَّجَنَاهُم بِحُورٍ عِينِ ۞﴾

😨 ما إعراب ﴿مُتَّكِينَ ﴾؟ حال من الضمير في: ﴿ كُلُواْ وَاشْرَبُواْ ﴾. 😈 مفرد ﴿سُرُرِ﴾؟ سرير.

و ما معنى: ﴿مَّمْنُونَةٍ ﴾؟ أي: موصول بعضها ببعض.

🐷 ما معنى: ﴿رَزَّتُمْنَهُم ﴾؟ وقرنَّاهم.

👨 ما مفرد (حور)؟ حوراء.

و ما معنى: ﴿مِينِ﴾؟ عظام الأعين حسانها.

# ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَتُواْ وَاتَّبَعُهُمْ دُرِيَّهُمْ بِإِيمَنِ لَلْقَمَّا بِمِهُ دُرِيَّهُمْ وَمَا ٱلتَعَهُم مِنْ عَلِهِم مِن مَنْ وَكُولُ أَنْرِي عِاكْسَبَ رَفِينٌ ١٠٠٠

و ما إعراب ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾؟ مبتدأ.

🐨 ما إعراب ﴿أَلْفُنَا بِمْ ﴾؟ خبره.

😨 كيف قرأ أبو عمرو ﴿رَأَبُّونُهُ ﴾؟ قرأها: (وأتبعناهم).

🐻 ما معنى: ﴿ رُبِّيِّهُ ﴾؟ أي: أو لادهم.

و ما إعراب ﴿بِإِيمَنٍ ﴾؟ حال من الفاعل.

🐻 ما معنى قوله: ﴿ لَأَنَّا بِيَّ ذُرِّبُهُ ﴾؟

 أي: نلحق الأولاد بإيمانهم وأعمالهم درجات الآباء، وإن قصرت أعمال الذرية عن أعمال الآباء. وقيل: إن الذرية وإن لم يبلغوا مبلغًا يكون منهم الإيمان استدلالًا، وإنما تلقنوا منهم تقليدًا، فهم يلحقون

🕡 ما معنى: ﴿ وَمَا أَلْنَهُمْ مِنْ عَلِهِم مِن شَيْءٍ ﴾؟

 أي: وما نقصناهم من ثواب عملهم من شيء. 🐷 ما إعراب مِن الأولى ومِن الثانية في قوله: ﴿رَمَّا أَتَهُمْ مِنْ عَلِهِمِ مِن فَيْرِ﴾؟

• الأولى متعلقة بألتناهم، والثانية زائدة أي (زيادة إعراب لا زيادة معني).

🕝 ما معنى قوله: ﴿ كُأُنَّرِي مَا كَسُبُ رَمِينٌ ﴾ ؟

• أي: مرهون، فنفس المؤمن مرهونة بعمله وتُجازى به.

٢٠ الصف الثالث الثــانــوي

# 🕞 ما معنى: ﴿ رَنَمْنَتُمْ ﴾؟ مع التوجيه. وزدناهم في وقت بعد وقت ﴿ مَنْكِمُةُ وَلَحْمِ بِمَائِشُهُونَ ﴾ وإن لم يطلبوا.

﴿ يُشْرُعُونَ فِيهَا كُأْسًا لَا لَغُوٌّ فِيهَا وَلَا تَأْثِيرٌ ﴿ ﴾

﴿ وَأَمَّدُ دُنَّهُم مِفَاكِهَةِ وَلَحْمِ مِمَّا يَشَّهُونَ ١

# 🕞 ما معنى قوله: ﴿ يُسْرَّعُونَ فِيهَا كُأْمًا ﴾؟

■ خمرًا، أي يتعاطون أو يتبادلون هم وجلساؤهم من أقربائهم، يتناول هذه الكأس من يدهذا، وهذا من يدهذا. و ما معنى: ﴿ يُسْرَعُونَ ﴾؟ يتجاذبون تجاذب مداعبة لا مغالبة.

🕞 ما معنى قوله: ﴿ لَا لَغَرُّ فِهَا ﴾؟ في شُربها.

ما معنى قوله: ﴿ وَلَا تَأْثِيرٌ ﴾؟

• أي: لا يجري بينهم باطل ولا ما فيه إثم، لو فعله فاعل في دار التكليف، من الكذب والشتم ونحوهما كشاربي

🕝 لماذا لا يجري بينهم باطل ولا كذب ولا شتم؟ لأن عقو لهم ثابتة، فيتكلمون بالحكم والكلام الحسن.

# ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ عِلْمَانٌ لَّهُمْ كَأَنَّهُمْ لُولُوٌّ مَّكُنُونٌ ١

ن ما معنى: ﴿ إِنَّانًا لَهُمْ ﴾؟ أي: مملوكون لهم مخصوصون بهم.

🕝 ما وجه الشبه بين الغلمان واللؤلؤ؟ من بياضهم وصفائهم.

😈 ما معنى: ﴿لُوْلُوِّ مُكْنُونٌ ﴾؟

مصون في الصدف لم تناه الأيدي.
 أو: مخزون؛ لأنه لا يخزن إلا الثمين الغالي القيمة.

# ﴿ وَأَقِبُلُ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضِ يَسَامَلُونَ ۞﴾

ن ما معنى قوله: ﴿ وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَضِ بِنَسْآمُوْنَ ﴾؟

• يسأل بعضهم بعضًا عن أحواله وأعماله وما استحق به نيل ما عند الله.

# ﴿ فَالُوٓا إِنَّا كُنَّا مِّلُوْ الْحِينَا اللَّهُ الْمُشْفِقِينَ (١٠)

🕝 ما معنى قوله: ﴿ فَالْرَابِنَا كُنَا مَنْ ﴾؟ أي في الدنيا.

🕝 ما معنى قوله: ﴿ إِنَّ أَمْنِا شُنِقِينَ ﴾؟ أو: ما الإشفاق؟ وما سببه؟

• أرقاء القلوب من خشية الله.

خائفين ] من نزع الإيمان وفوت الأمان. 🕒 أو من رد الحسنات والأخذ بالسيئات.

# ﴿ فَمَنَّ ٱللَّهُ عَلَيْمَنَا وَوَقَلْنَا عَذَابَ ٱلسَّمُومِ (١٠)

🕞 بمَ منَّ الله عليهم في قوله: ﴿ فَنَكَ أَنَّهُ عَيْنَا ﴾؟ بالمغفرة والرحمة. 🤠 ما السموم؟ الريح الحارة التي تدخل المسام.

평 لماذا سميت جهنم بنار السموم؟ لأنها بهذه الصفة.

# ﴿ كُلُواْ وَاشْرِيُواْ هَنِيتَ أَيِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (١١)

🧓 ما معنى قوله: ﴿ إِنَّا كُنَّا مِن قِبْلُ ﴾؟ من قبل لقاء الله تعالى، والمصير إليه، يعنون في الدنيا. 👩 ما معنى: ﴿ مَنْمُوهُ ﴾؟ نعبده و لا نعبد غيره ونسأله الوقاية. 💀 ما معنى: ﴿أَنْبَرُ ﴾؟ المحسن. 🧓 ما الطعام والشراب الهنيء؟ هو الذي لا تنغيص فيه.

🐷 ما معنى: ﴿ الرَّحِدُ ﴾؟ العظيم الرحمة الذي إذا عُبد أثاب وإذا سُئل أجاب.

# ﴿ فَذَكِّرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنِ وَلَا تَجْنُونِ ١٠٠٠

﴿ إِنَّا كُنَّا مِن فَبْلُ نَنْعُوهٌ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْبَرُّ ٱلرَّحِيمُ ﴿ ﴿ ﴾

٣ اللواءالإسلامي

🜚 ما معنی: ﴿ نَدُكِرُ ﴾؟ أي:

😨 ما معنى: ﴿فَمَاۤ أَنتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ ﴾؟ أي:

😨 ما موقع جملة ﴿فَمَّاۤ أَنَتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ ﴾؟

و وما التقدير؟ لست كاهنًا، ولا مجنونًا، متلبسًا بنعمة ربك.

# ﴿ أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ يَنْزَيْصُ بِهِ ، رَبِّ ٱلْمَنُونِ ( )

🐷 ما معنى: ﴿ أَمَّ يَقُولُونَ ﴾؟ هو شاعر نتربص به ريب المنون.

🕞 ما معنى: ﴿ فَرُبِّصُ مِهِ رَبِّ ٱلْمَنُونِ ﴾؟

• أي: حوادث الدهر. • أي ننتظر نوائب الزمان، فيهلك كما هلك من قبله من الشعراء: زهير والنابغة.

👨 ما نوع أم فيها؟ وما معناها؟ وما تفيد؟ • ﴿ أَمَّ ﴾ في أوائل هذه الآية منقطعة -بمعنى (بل) والهمزة- فتفيد الإضراب والاستفهام.

﴿ قُلْ تَرَبَّصُواْ فَإِنِّي مَعَكُمْ مِنَ ٱلْمُثَرِّيقِينَ ﴿ اللَّهُ مُرْكِ الْمُثَرِّيقِينَ ﴿ اللَّهُ

🥃 ما معنى قوله: ﴿ فَا نَرَصُواْ فَإِنْ مَعَكُمْ مِنَ ٱلْمُرْتَضِيرَ ﴾؟ أي أتربص هلاككم كما تتربصون هلاكي.

# ﴿ إِنَّ مَا أَمُرُهُمْ أَخَلَمُهُمْ بِهَذَأَ أَمَّ هُمْ فَوْمٌ طَاعُونَ ﴿ ﴿ ﴾

😨 ما معنى: ﴿ أَعْنَدُمُ ﴾؟ أي: عقولهم. 💌 ما معنى قوله: ﴿ يَمْنَا ﴾؟ بهذا التناقض في القول، وهو قولهم: (كاهن وشاعر مع قولهم: مجنون).

😨 بمَ كانت تُدْعَى قريش؟ يُدْعَو ن أهل الأحلام والنُّهي.

ى ما المراد من قوله: ﴿مَاغُونَ ﴾؟ مجاوزون الحد في العناد مع ظهور الحق لهم. 👨 لِمَ أُسند الأمر إلى الأحلام؟ على المجاز.

٢٨ ← الصف الثالث الثــانــوي

# ﴿ أَمْ يَقُولُونَ نُقَوِّلُهُۥ بَلِ لَّا يُؤْمِنُونَ ١٠٠٠

التفسير

👩 ما معنى: ﴿مَنَّهُ ﴾؟ اختلقه محمد ﷺ من تلقاء نفسه.

🕑 ما معنى قوله: ﴿ ﴾ ؛ رد عليهم (أي ليس الأمر كما زعموا).

ما معنى قوله: ﴿ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾؟

ا فلكفرهم وعنادهم يرمون النبي ﷺ بهذه المطاعن، مع علمهم ببطلان قولهم، وأنه ليس بمتقوّل العلق لعجز العرب عنه، وما محمد إلا واحد من العرب.

# ﴿ فَلَيَأْتُوا بِعَدِيثٍ مِثْلِهِ إِن كَانُوا صَدِقِينَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

ᡙ ما معنى: ﴿ فَيُأْتُوا عِدِيثٍ ﴾؟ أي: مختلق.

🕝 ما معنى: ﴿مُثَلِهِ ﴾؟ أي: مثل القرآن.

ما المراد من قوله: ﴿نَكُوا مَدِينَ ﴾؟ في أن محمدًا تقوَّله من تلقاء نفسه العلق: لأنه بلسانهم وهم فصحاء.

# ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِشَيْءٍ أَمْ هُمُ ٱلْخَلِقُونَ ۞﴾

# 😈 ما معنى قوله: ﴿ أَمْ خُلِفُواْ ﴾؟

أم أحدثوا وقدروا التقدير الذي عليه فطرتهم.

وقيل: أُخُلقوا من أجل لاشيء من جزاء ولا حساب. أم هم الخالقون فلا يأتمرون.

🕝 ما معنى: ﴿مِنْ غَيْرِشَيْ ﴾؟ من غير مُقدّر.

🕞 ما معنى قوله: ﴿أَمْ مُمُ ٱلْخَلِفُونَ ﴾؟ أم هم الذين خلقوا أنفسهم؛ حيث لا يعبدون الخالق.

وقيل: أم هم الخالقون، فلا يأتمرون.

# ﴿ أُمْ خَلَقُواْ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ مِلَ لَا يُوتِنُونَ ١٠٠٠ ﴿ أُمْ خَلَقُواْ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ مَل لَا يُوتِنُونَ ١٠٠٠ ﴾

ما معنى قوله: ﴿ أَمْ خَلَتُواْ السَّمَوْتِ وَالْأَرْضَ ﴾؟ فلا يعبدون خالقهما.

🖪 ما معنى قوله : ﴿ لَا يُرْفِئُونُ ﴾؟ أي: لا يتدبرون في الآيات، فيعلموا خالقهم وخالق السماوات والأرض.

# ﴿ أَمْ عِندُهُمْ خَزَانٍ لَ رَبِّكَ أَمْهُمُ ٱلْمُصِيْطِرُونَ ﴿ ﴾

🛭 ما معني: ﴿حَنَّتُهُ رَبِّكَ ﴾؟ من النبوة والرزق وغيرهما، فيخصوا من شاءوا بما شاءوا.

🛭 ما معنى: ﴿ أَمُّهُمُ النَّهِيْمِيلُونَ ﴾؟ أي الأرباب الغالبون؛ حتى يدبروا أمر الربوبية، ويبنوا الأمور على مشيئتهم.

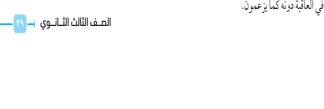
# ﴿ أَمْ لَهُمْ سُلُو يَسْتَمِعُونَ فِيهِ فَلَيَأْتِ مُسْتَمِعُمُ بِسُلْطَنِ مُّبِينِ ۞﴾

👨 ما معنى: ﴿ لَمُ مُكِّكُ ؟ أي: منصوب يرتقون به إلى السماء. 🕝 ما الكلام المسموع المقصود نفيه في قوله: ﴿يُسْتَمِّرُونِي﴾؟

■ كلام الملائكة وما يوحَى إليهم من علم الغيب، حتى يعلموا ما هو كائن من تقدّم هلاكه على هلاكهم وظفرهم

في العاقبة دونه كما يزعمون.

الصف الثالث الثــانـــوي 🖵 🔽 –







# مراجعة «سلاح الأزهري» في مادة الحديث

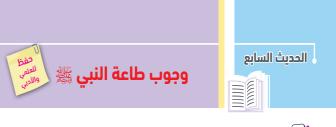
أ. علي حسن

ملحق الثانوية الأزهرية



الحديث الثامن





عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً ﴾ أنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: «كُلُّ أُمَّتِي يدخلون الجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبَى» قَالُوا: يا رَسُولَ اللهِ، وَمَنْ يَأْتِي؟ قَالَ: «مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الجَنَّةَ، وَمَنْ عَصاني فَقَدْ أَتِي».

معاني المفردات

معناها	الكلمة
<b>أي:</b> أمة الإجابة.	كُلُّ أُمَّتِي
أي: امتنع عن قبول ما جئت به.	إلَّا مَنْ أَبَى
أي: انقاد وأذعن لما جئت به.	مَنْ أَطَاعَنِي

المراد بقولهﷺ: (إلا من بيان المعنى المترتب على بيان معنى قوله ﷺ: (كل أمتي)

# یان معنی قوله ﷺ: (کل أمتي) سٍ ما المراد من قوله ﷺ: «كل أمتي»؟ وما الذي يترتب على هذا المراد؟ ولِمَ استثناهم؟

🚺 قد يراد من قوله ﷺ اكل أمتي: أمة الإجابة.

وعليه يكون معنى قوله: «من أبي» أي من عصى منهم، وامتنع عن امتثال الأمر. فاستثناهم: تغليظًا عليهم، وزجرًا عن المعاصى.

س ما معنى (من أبي) لو أراد بقوله: (كل أمتي): أمة الدعوة؟ 💶 قد يراد من قوله ﷺ: ‹كل أمتي›: أمة الدعوة. وعليه يكون معنى قوله ﷺ: «من أبي» أي كفر بامتناعه من قبول دعوته ﷺ.

🚾 ما المراد بقوله ﷺ: (إلا مَنْ أَبَى) لو أراد أمة الإجابة؟ • عصاة الموحدين.

• ٢٠ الصف الثالث الثانوي



اذكر معاني المفردات الآتية: (أُمِّن - مَنْ أَبَى - مَنْ أَطَاعَنِي).

🕡 اذكر مناسبة إيراد البخاري هذا الحديث في كتاب: ‹الاعتصام بالكتاب والسنة› من صحيحه.

 ما المراد بالأمة في قوله: ١كُلُّ أُمِّتِى يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِللَّ مَنْ أَتِى،؟ 🔤 اشرح الحديث بأسلوبك.

👊 اذكر بعض ما يرشد إليه الحديث.

ثانيًا: الأسئلة المهمة في الحديث	6 1 6i
ية بالكلمات المناسبة:	💯 املأ الفراغات الآت
 ويجتنب	١٦ المطيع هو الذي
	٢ معنى: «مَن أبي» أي
	<ul> <li>إعراب (ومن يأبي).</li> </ul>

أولًا: أسئلة الكتــاب المقـرر

- 🚾 يتعدد معنى قوله ﷺ: (من أبي) بتعدد المراد من قوله ﷺ: (أمتي)، وضح ذلك.
  - 💤 اذكر إعراب قوله: ١ومن يأبي، ولماذا عَدَلَ في جوابه إلى ما ذكره؟
- 📴 لماذا أورد البخاري هذا الحديث في كتاب ‹الاعتصام بالكتاب والسنة›؟ ومن هو المطيع كما تفهم
  - 💴 ما المقصود بكل من: "أمة الإجابة"- "أمة الدعوة"؟

# ثالثًا: أسئلة من الامتحانات السابقة

- 🁊 عن أبي هريرة ﴿ أن رسول الله ﷺ قال: «كل أمتي يدخلون الجنة إلا مَن أبي»، قالوا: يا رسول الله ﷺ، ومَن يأبي؟ قال: «مَن أطاعني دخل الجنة، ومَن عصاني فقد أبي». (٢٠٢١/ ٢٠٢٢م الدور الأول – النسم العلمي)
  - في أي كتاب أورد الإمام البخاري هذا الحديث؟
    - ٧ مَن المطيع كما فهمت من الحديث؟
    - املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:
- قال بعض العلماء: (ومن يأبي) معطوف على محذوف تقديره. الذين يدخلون الجنة
  - ٣٢ الصف الثالث الثانوي

# -العديـــث-

# 🚾 وهل معنى الحديث: أنه لا يدخل الجنة ويخلد في النار؟ وما المعنى؟

• ليس معنى الحديث: أنه لا يدخل الجنة ويخلد في النار أبدًا.

• بل يكون معناه: أنه لا يدخل الجنة في أول الحال مع الطائعين الممتثلين للأمر، بل يتأخر دخوله.

# بيان المعنى المترتب على إعراب قوله: (ومن يأبى) ۗ

# 🕶 ما إعراب (ومن يأبي)؟ وما تقديره؟

• قال بعض العلماء (ومن يأبي): معطوف على محذوف.

تقديره: أي عرفنا الذين يدخلون الجنة، والذي أبي لا نعرفه.

# 🚾 ما الحق في الجواب؟

• أن يقال: من عصاني فقد أبي.

# 🕶 ولم عدل عن هذا إلى ما ذكره؟

• تنبيهًا على أنهم ما عرفوا ذاك و لا هذا.

• من أطاعني وتمسك بالكتاب والسنة دخل الجنة ومن اتبع هواه، وزل عن الصواب، وضل عن الطريق المستقيم

# 🚾 ما سبب وضع (أبي) موضع (دخل النار)؟

• وضع (أبي) موضعه: وضعًا للسبب موضع المسبب.

# 🕡 وما الذي يؤيد هذا التأويل؟

# • يؤيد هذا التأويل:

💵 إيراد البخاري هذا الحديث في كتاب (الاعتصام بالكتاب والسنة).

💶 والتصريح بذكر الطاعة، فإن المطبع هو الذي يعتصم بالكتاب والسنة، ويجتنب الأهواء والبدع.

# ما يرشد إليه الحديث:

- 🚺 حرص النبي ﷺ على تعليم أمته.
- 💶 المطبع: هو الذي يعتصم بالكتاب والسنة، ويجتنب الأهواء والبدع.
  - 🚺 عظم الثواب لمن أطاع الرسول ﷺ وامتثل لأمره.
  - 💶 استحقاق العقاب للعصاة الذين لم يذعنوا لأوامره ﷺ.
    - و بشارة الطائعين بالجنة، ونذارة العاصين بالنار.

الصف الثالث الثانوي ٢١

🚾 عن أبي هريرة 🖔 أن رســول الله 🌋 قال: «كل أمتي يدخـلون الجنة إلا مَن أبـي»، قالوا: يا رسول الله، ومَن يأبي؟ قال: «مَن أطاعني دخل الجنة، ومَن عصاني فقد أبي» .

- ١ إذا كان المراد من قوله: ( كل أمتي ) أمة الدعوة، فما معنى قوله: ( مَن أبي )؟ وإذا كان المراد من قوله: ( إلا من أبي ) أمة الإجابة، فما حكم عصاة الموحدين على هذا المعنى؟ ومَن هو المطيع في ضوء فهمك
- ٧ عَلامَ عطف قوله: ( ومَن يأبي ) في قول بعض العلماء؟ وإذا كان من حق الجواب أن يقال: "من عصاني فقد أبي فلِمَ عدل عن هذا إلى ما ذكره؟ وما التقدير على ذلك؟ وما الذي يؤيد هذا التأويل؟
- 🚾 عن أبي هريرة ᇔ أن رسـول الله 🍇 قال: «كل أمتي يدخلون الجنة إلا مَن أبي»، قالوا: يا رسول الله، ومَن يأبى؟ قال: «مَن أطاعني دخل الجنة، ومَن عصاني فقد أبى» .

# (٢٠١٩/ ٢٠٢٠م الدور الثاني - القسم العلمي)

- ١ ما معنى الكلمات الآتية: ( كل أمتي إلا مَن أبى مَن أطاعني )؟
- ٣ كان من حق الجواب أن يُقال: ( مَن عصاني فقد أبي ) فلِمَ عدل عن هذا اللفظ إلى غيره؟
- 🔤 عن أبي هريرة 🗞 أن رسول الله 斃 قال: ( كل أمتي يدخلون الجنة إلا مَن أبي، قالوا: يا رسول الله، ومَن يأبى؟ قال: مَن أطاعني دخل الجنة، ومَن عصاني فقد أبى ) .
- (٢٠١٦/ ٢٠١٧م الدور الأول القسم العلمي)
  - وضِّح معاني المفردات الآتية: ( إلا مَن أبى مَن أطاعني ) .
    - ٧ مَن المطيع كما فهمت من الحديث؟
    - املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة: قد يراد من قوله ﷺ ( كل أمتى ) أمة: ...
- وعليه يكون معنى قوله ﷺ ( مَن أبي ) أي مَن .... منهم وامتنع عن امتثال الأمر فاستثناهم . وعليه ٰيكون معنى قوله ﷺ (مَن
  - ٤ في أي كتاب أورد البخاري هذا الحديث؟
    - ٥ ما الذي يرشد إليه الحديث؟
- 💴 عن أبي هريرة 🗞 أن رسول الله 🌉 قال: «كل أمتي يدخلون الجنة إلا مَن أبي»، قالوا: يا رسول الله، ومَن يأبى؟ قال: «مَن أطاعني دخل الجنة، ومَن عصاني فقد أبي». (٢٠١٩/ ٢٠٢٠م الدور الأول-التسم الأدبي)

إذا كان المراد من قوله: (كل أمتى) أمة الإجابة، فما معنى قوله: (مَن أبي)؟ وعَلامَ عطف (ومَن يأبي) في قول بعض العلماء؟ وفي أي كتاب أورد البخاري هذا الحديث؟ ومَن (المطيع)؟ وما معنى قوله: (مَن أطاعني)؟

# • مأخوذ من غَمَدْتُ السيفَ، وأَغْمَدته: ألبسته غمده، غشيته به. • فيه استعارة تبعية؛ حيث شبَّه غشيان الرحمة على الإنسان بغشيان الغِمْد على السيف بجامع الوقاية في كُلِّ، ثم اسْتُعِيرَ المُشَبَّه به للمُشَبَّه. الباء: للملابسة. بفَضْل • الفاء فصيحة: أي: تُفْصِح عن جواب شرطٍ مُقَدَّر، أي: إذا علمتم ذلك فسددوا. • نفي بمعنى النهي، وفي رواية: (ولا يَتَمَنَّ) بحذف الياء والنون بلفظ النهي. وَلَا يَتَمَنَّيَنَّ • في الموضعين الرجاء المجرد عن التعليل. • وأَكثر مجيئها للرجاء إذا كان معه تعليل، نحو قوله تعالى: ﴿وَانَّقُواْ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ فُلْلِحُوك ﴾ الشرح والبيان الجمع بين هذا الحديث وبين قوله تعالى: علة النهي عن تمني بيان معنى قوله: (إلَّا أَنْ ما يرشد إليه يَتَغَمَّدَنِي اللَّهُ برحمته) الحديث. ﴿ وَيَلْكَ ٱلْجَنَّةُ ٱلَّتِيَّ أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُثُنُو تَعْمَلُوك ﴾

# س هل ينافي هذا الحديث قوله تعالى: ﴿ وَيَلْكَ اَلْجَنَّةُ الَّيِّ أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُثُتُرٌ نَعْمَلُوك ﴾[الزخرف:٢٧]؟ مع التوجيه.

- 💵 يدل الحديث على أن العمل ليس موجبًا لدخول الجنة، وإنما هو سبب عادي، فلا ينافي هذا الحديث قوله تعالى: ﴿ وَيِلْكَ ٱلْجَنَّةُ ٱلَّتِيَّ أُورِثُتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمُ تَعْمَلُوكَ ﴾ [الزخرف:٧٧].
- 🚹 ويجاب أيضا بأنَّ منازل الجنة تُنال بالأعمال؛ لتفاوت درجاتها بحسب تفاوت الأعمال؛ فتحمل الآية على ذلك، ويُحمل الحديث على أصل الدخول، والمعنى: أورثتم منازلها.

# س بِمَ تجيب على قوله تعالى: ﴿سَلَمُّ مَلَيَّكُمُ ٱدَّخُلُواْ ٱلْجَنَّهَ بِمَا كُنتُمْ مَّمُلُونَ ﴾ [النحل:٣٣]؟

- 🚺 ادخلوا منازل الجنة وقصورها بما كنتم تعملون.
- 💶 أو المراد: ادخلوها بذلك مع رحمة الله لكم وتفضُّله عليكم؛ لأن انقسام منازل الجنة برحمته، وكذا أصل دخولها؛ حيث ألهم العاملين ما نالوا به ذلك؛ إذ لا يخلو شيء من مجازاته عباده من فضله ورحمته.

الصف الثالث الثانوي المح

# 🕶 ما معنی (فسددوا)؟

- أي: اقصدوا الصواب بالإخلاص في العمل.



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً ﴾، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللِه ﷺ يَقُولُ: «لَنْ يُدْخِلَ أَحَدًا عَمَلُهُ الجَنَّةَ» قَالُوا: وَلَا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللهِ؟ قَالَ: «لَا، وَلَا أَنَا، إِلَّا أَنْ يَتَغَمَّدَني اللهُ بِفَضْلٍ وَرَحُمَةٍ، فَسَدِّدُوا وَقارِبُوا، وَلَا يَتَمَنَّيَنَّ أَحَدُكُمُ المَوْتَ: إمَّا مُحْسِنَا فَلَعَلَّهُ أَنْ يَزْدَادَ خَيْرًا، وإمَّا مُسِيئًا فَلَعَلَّهُ أَنْ يَسْتَعْتِبَ»

لن يُدخل أحدًا عملُه الجنة

	معاني المفردات	
L	معناه	الكلمة
	لا ينجيك عملك مع عظيم قدرك.	قَالُوا: وَلَد أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟
	يَغْمرني، ويُلبسني، ويسترني بها.	يَتَغَمَّدَنِي اللَّهُ بِفَضْلِ وَرَحْمَةِ
إص في العمل.	أي: اقصدوا السداد، يعني: الصواب بالإخلا	فَسَدِّدُوا
لئلا يُفْضِي بكم ذلك إلى الملل	أي: لا تُفْرِطوا فَتُجْهِدوا أنفسكم في العبادة؛ فتتركوا العمل.	وَقَارِبُوا
يه رضًا بقضاء الله، ولا من طلبه	مفهومه: أنَّه إذا نزل به الموت لا يُمْنَع من تَمَنَّ لذلك.	وَلَا يَتَمَنَّيَنَّ أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ
أنه يطلب رضا الله بالتوبة، ورد	أي: يطلب العُتْبي، وهو الإرضاء، والمراد:	أن يتوتين

# المباحث العربية

المظالم، وتدارك ما فاته.

إيضاحها	الكلمة
<ul> <li>المضارع مبني للمعلوم.</li> <li>(أحدًا): مفعوله الأول مقدم.</li> <li>و (الجنة): مفعوله الثاني.</li> <li>و (الجنة): مفعوله الثاني.</li> <li>و (عمله) فاعله أخّرًا لاشتماله على ضمير يعود على المفعول.</li> </ul>	لَنْ يُدْخِلَ أَحَدًا عَمَلُهُ الْجَنَّةَ
• (أنت): مبتدأ، والخبر محذوف، والتقدير: ولا أنت (يُدْخِلُكَ عَمَلُكَ الجنة).	وَلَد أَنْتَ
<ul> <li>الخبر محذوف أيضًا، والتقدير: لن يُدْخِلَ أحدًا الجنة عَمَلُهُ، ولا أنا يُدْخِلُني عَمَلِي الجنة.</li> </ul>	وَلَد أَنَا

**٣٤** الصـف الثالث الثـانــوي

• أي: يلبسني الله، ويسترني ويغشاني بفضله، ورحمته.

# س ما الروايات الأخرى الواردة في «إلا أن يتغمدني الله بفضل ورحمة»؟

«ولا أنا إلا أن يتغمدني الله بمغفرة ورحمة».	وفي رواية
«إلا أن يتداركني الله منه برحمة».	جاء في رواية مسلم
(لا يدخل أحدًا منكم عمله الجنة، ولا يجيره من النار، ولا أنا، إلا برحمة من الله».	وفي حديث جابر عند مسلم

# س ما الرواية الأخرى في قوله: «فسدِّدوا»؟ وما معنى الاستدراك فيها؟

- جاء في رواية مسلم: «ولكن سددوا».
- معنى الاستدراك: أنه قد يفهم من النفي المذكور نفي فائدة العمل.
- فكأنه قيل له: بل له فائدة، وهي: أن العمل علامة على وجود الرحمة التي تدخل العامل الجنة، فاعملوا، واقصدوا بعملكم الصواب إلى اتباع السنة من الإخلاص وغيره ؛ ليقبل عملكم فتنزل الرحمة.

# 🚾 ما علة النهي عن تمنِّي الموت؟

• تظهر علة النهي عن تمني الموت في الحديث بأن حال الإنسان لا يخلو عن الإحسان، أو الإساءة.

فلا يتمنى الموت؛ لعله يز داد إحسانًا على إحسانه، فيتضاعف ثوابه.	فإذا كان محسنًا
فلا يتمنى الموت أيضًا؛ لعله يندم على إساءته، ويطلب الرضا عنه، فيكون ذلك سببًا لمحو سيئاته التي اقترفها.	

-الدديــث- 📳 -

## س في هذا الحديث رد على المعتزلة، وضح رأيهم.

# • بناءً على قاعدتهم في التحسين والتقبيح العقليين.

- 💶 إرشاد المسلم إلى سلوك طريق الوسط في العبادة من غير إفراط ولا تفريط.
- 💶 النهي عن تمني الموت لضر نزل به، من فقر، أو بلاء، ونحو ذلك من مشاق الدنيا.

# 🔟 اذكر معانى المفردات الآتية:

🕡 هل الأعمال سبب في دخول الجنة؟

- سًا ما نوع الاستعارة في قوله: ﴿إِلَّا أَنْ يَتَغَمَّدَنِي اللَّهُ ۗ ؟
  - - 💵 بيِّن وجه الرد بهذا الحديث على المعتزلة.
      - 🔟 اذكر بعض ما يرشد إليه الحديث.



# ١ العمل.

🔻 جواز تمني المؤمن للموت إذا خاف.

1 الباء في «بفضل» فصيحة.

٢ منازل الجنة تُنال بالأعمال.

٣ في الحديث رد على فرقة الشيعة.

🚾 تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

٧ في الحديث رد على القائلين بأن الطاعة سبب الثواب موجبة له والمعصية سبب العقاب موجبة له وهم:

.....(المجرد عن التعليل - إذا كان معه تعليل - إذا كان معه دليل) 🍸 أكثر مجيء لعل للرجاء:.....

깯 كيف تجمع بين هذا الحديث وبين الآيات التي توضح أن الجنة تُنال بالعمل؟

🛺 وضح معنى قوله: «فسددوا»، وما فائدة الاستدراك في رواية مسلم: ﴿ولكنَّ سدِّدوا ؟

👊 ما علة النهي عن الموت في الحديث؟

# 🧓 ما معنى قوله ﷺ: (ولا أنا، إلا أن يتغمدني الله بفضل ورحمة)؟

رد ۱۰ په	رعي روبي
«إلا أن يتداركني الله منه برحمة».	جاء في رواية مسلم
«لا يدخل أحدًا منكم عمله الجنة، ولا يجيره من النار، ولا أنا، إلا برحمة	وفي حديث جابر عند مسلم

فلا يتمنى الموت؛ لعله يزداد إحسانًا على إحسانه، فيتضاعف ثوابه.	فإذا كان محسنًا
فلا يتمنى الموت أيضًا؛ لعله يندم على إساءته، ويطلب الرضا عنه، فيكون ذلك س لمحو سيئاته التي اقترفها.	وإن كان مسيئًا

- يقولون: إن الطاعة سبب الثواب موجبة له، والمعصية سبب العقاب موجبة له.

- 💶 حرص النبي على تعليم أمته. 🔃 أن عمل الإنسان مهما بلغ لا يقابل دخول الجنة.
  - - 🖸 جواز تمني المؤمن للموت إذا خاف فتنة في دينه.
      - ٣٦ الصف الثالث الثانوي



(قَالُوا: وَلَا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّه؟ - فَسَدِّدُوا - وَقَارِبُوا - أَنْ يَسْتَعْتِبَ).

- - 👊 اشرح الحديث بأسلوبك.



.. لدخول الجنة، وإنما هو سبب.

🔻 في قوله ﷺ: "فسددوا": الفاء ......أي: أي: .....عن جواب..

نع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ الباء في قوله بفضل لـ... .....(الملابسة - الإلصاق - التبعيض)

(المعتزلة - الخوارج - المرجئة)

الصف الثالث الثانوي ٧٧

# الله الله عن الله الله السابقة السابقات السابق

🔟 من حديث أبي هريرة 🚓: سمعت رسول الله 🌉 يقول: «لن يُدخل أحدًا عمله الجنة»، قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال:«لا، ولا أنا، إلا أن يتغمدني الله بفضل ورحمة، فسددوا وقاربوا، ولا يتمنينَّ (۲۰۲۱/۲۰۲۱ مالدور الأول-القسم الأدبي) ُحدُكم الموت..... الحديث».

ملحق الثانوية الأزهرية

# املاً الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

٣ الباء في قوله: (بفضل) لـ

لئلا يفضي بكم ذلك إلى .. ١ قوله: (وقاربوا) معناها: أي لا تفرطوا فتجهدوا أنفسكم في. ... فتتركوا العمل.

و (أحدًا) .....الأول ... ٧ في قوله: (لن يُدخل أحدًا عمله الجنة) المضارع مبني لـ... و (الجنة) .....الثاني، و (عمله) ...

.....والفاء في قوله: (فسددوا)....

🚾 عن أبي هريرة 🝩 قال: سمعت رسول الله 🏂 يقول: «لن يدخل أحدًا عملُه الجنة» قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال:«لا، ولا أنا ، إلا أن يتغمدني الله بفضل ورحمة ، فسددوا وقاربوا ، ولا يتمنين

أحدُكم الموت: إما محسنًا فلعله أن يزداد خيرًا ، وإما مسيئًا فلعله أن يستعتب». (۲۰۱۷/۲۰۱۷م الدور الأول – القسم الأدبي)

- 📶 وضح معاني المفردات الآتية: (فسددوا أن يستعتب) .
- 🖳 ما الصورة البلاغية في قوله: (إلا أن يتغمدني الله)؟ مع التوضيح .
  - 🔄 خبر (ولا أنت) محذوف ، فما تقديره؟ 🗈 ما علة النهي عن تمني الموت في هذا الحديث؟
    - 🖴 تَخيَّر الإجابة الصحيحة مما يأتي:
    - ١ الباء في قوله (بفضل):
  - 🛚 سببية .
- يدل هذا الحديث الشريف على أن العمل : 🛚 موجب لدخول الجنة . 🖫 ليس موجبًا لدخول الجنة وإنما هو سبب عادي .
  - 🔄 يُقرب من دخول الجنة.
- 🔢 املاً الفراغات الآتية بما يناسبها: ... و (أحدًا) .....مقدم قوله ﷺ: (لن يدخل أحدًا عملُه الجنة) المضارع مبني. ..... لاشتماله على ..... يعود على المفعول .

🖪 للملاصقة .

🗚 الصـف الثالث الثــانـــوي



# صفة الجنة ونعيمها

عَنْ أَبِي هُرِيْرَةً ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: "قَالَ اللهُ: أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِيْنَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنُّ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَّرٍ، فَاقْرَأُوا إِنْ شِئْتُمْ: ﴿ فَلاَ غَلَمُ قُسٌّ مَّا أُخْفَى كُمُ مِن فُرُوَ آغَيْنٍ ﴾ [السجد: ١٧]».

# معاني المفردات

الكلمة	معنـــاهـــا
الصَّالحين	أي: القائمين بما وجب عليهم من حق الله، والخلق.
ما لا عيْنٌ رأت	ما لا تُبصِره عين.
ولا أُذُنَّ سمعت	ولا سمعتْ وَصْفه أَذُن
وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبٍ بَشَرٍ	ولا وقع ولا توهَّمه قلبُ بشر.
من مُّرَّةً أَعْيُنٍ	<ul> <li>إذا الله عينك ومعناه: برَّد الله دَمْعَتَها؛ لأن دمعة الفرح باردة،</li> <li>وقيل: معناه: بلَّغكَ اللهُ أُمْنِيتَكَ حتى تَرْضَى بها نَفُسُكَ، وتقرَّ عينُكَ، فلا تَسْتُشْرِف إلى غيره.</li> </ul>

# المباحث العربية

إيضاحها	الكلمة
إما. 11 موصولة. 💟 أو موصوفة.	ما
<ul> <li>وقعت في سياق النفي؛ فأفاد الاستغراق.</li> <li>والمعنى: ما رأت العيون، ولا عين واحدة منهن.</li> </ul>	نين

الصف الثالث الثانوي ٢٩

💶 يحتمل أن ينسحب النفي على الوصف فقط، فيكون له شفيع، ولكنه لا يُطاع. • أي: لا تُقبل شفاعته. واحتمل أن ينسحب النفي على الموصوف وصفته معًا؛ أي: لا شفيع فيُطاع، فهو مبالغة في نفي الشفيع؛ لأنه كنفيه بنفي لازمه. وعليه يُحتمل هنا: ما لا عين رأت أ- نفى الرؤية والعين معًا؛ أي لا رؤية ولا عين.

ب- نفى الرؤية فقط؛ أي لا رؤية. وعلى الأول (نفي الرؤية والعين): الغرض منه نفي العين. • وإنما ضمت إليه الرؤية؛ ليؤذن بأن انتفاء الموصوف أمر مُحَقَّق لا نزاع فيه، وبلغ

الأسلوب من باب قوله تعالى: ﴿مَا لِلظَّائِلِمِينَ مِنْ حَمِيدٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ ﴾[غافر:١٨].

٥ اللواءالإسلامي

في تحققه إلى أن صار كالشاهد على نفي الصفة. • ومثله قوله ﷺ «ولا أُذُنُّ سمعت». من باب قوله تعالى: ﴿ يُومُ لَا يَنفَعُ ٱلظَّالِمِينَ مَعْذِرَتُهُمْ ﴾ [غافر: ٥٢] ي: لا قلب، ولا خطور، أو لا خطور؛ فعلى الأول: ليس لهم قلب يُخطر، فجعل انتفاء الصفة دليلًا على انتفاء الذات، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرِ

أي: إذا لم تحصل ثمرة القلب وهي الإخطار، فلا قلب، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكَرَىٰ لِمَنَ كَانَ لَهُ, قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ ﴾ [ق: ٣٧]. • نكرة في سياق النفي فتعم. نَفْسٌ بفتح الياء بصيغة الماضي المبني للمفعول (المجهول). ما أُخفي

• و(ما): موصولة، أي: لا يُعْلَمُ الذي أخفاه الله تعالى.

الشرح والبيان

بيان معنى قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَعْلَمُ مَّنَّسٌ مَّا سبب تخصيص الحديث ( البشر) بالذكر. أُخْفِيَ لَحُمُ مِن قُرَّةِ أَعْيُنٍ ﴾

• أن الله تعالى ادخر في الجنة من النعيم والخيرات واللذات ما لم يطلع عليه أحد من الخلق بطريقة من الطرق.

• 1 الصف الثالث الثانوي

-المديـــث- 🏥

س ما معنى الحديث؟

سر التعبير بالمحسوسات في الحديث.

# 🚾 لِم ذكر الرؤية والسمع دون غيرهما؟

• لأن أكثر المحسوسات تُدرك بهما.

• والإدراك ببقية الحواس أقل ولا يكون غالبًا إلا بعد تقدم رؤية أو سماع.

# 🍻 هل جعل الله لأحد طريقًا إلى توهم ما في الجنة من نعيم؟ • لم يجعل لأحد طريقًا إلى توهمها بذكر، أو أن تُخْطَر على قلب؛ فقد جلَّت(١) عن أن يُدركها فكرٌّ أو خاطرٌ.

# سبب تخصيص الحديث ( البشر) بالذكر.

س لِم خص الحديث البشر بالذكر؟ • لأنهم الذين ينتفعون بما أعد لهم، ويهتمون لشأنه ببالهم، بخلاف الملائكة.

# ما معنى قوله تعالى: ﴿ فَلا تَعْلَمُ فَقُسُ مَّا أُخْفِي لَهُم مِن فُرَّةِ أَعَيْنٍ جَزَّةً بِمَا كَافُوأَ يَعْمَلُونَ ﴾؟

• المعنى: فلا تعلم نفس ما أخفى الله لهؤلاء مما تقر به أعينهم في جنانه يوم القيامة ثوابًا لهم على أعمالهم التي كانوا في الدنيا يعملونها.

# ما يرشد إليه الحديث:

- 🚺 حرص النبي ﷺ على تعليم أمته.
- 🚺 في الحديث بيان لعظم منزلة الجنة.
- 💶 الترغيب في العمل الصالح. علل. لأنه سبب لدخول الجنة. 🚹 أن نعيم الجنة يجلّ عن وصف البشر.

(١) جلّت: أ**ي:** عظمت.

الصف الثالث الثانوي

# ■ ۱۸ من ربیع ثانی ۱۶٤٥ هـ

أولًا: أسئلة الكتــاب المقـرر

(الصَّالِحِينَ - مَا لَا عَيْن رَأَتْ - وَلَا أُذُن سَمِعَتْ - وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبٍ بَشَرٍ). سَ وَضح الأسلوب في قوله: «مَا لَا عَيْن رَأَتْ، وَلَا أَذُن سَمِعَتْ».

📶 لِمَ خَصَّ الحديثُ "البشرَ" بالذكر دون الملائكة؟ 遲 اشرح الحديث بأسلوبك. 💴 اذكر ما يرشد إليه الحديث.

ثانيًا: الأسئلة المهمة في الحديث

املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة: 1 معنى «الصالحين».....

📶 اذكر معاني المفردات الآتية:

🝸 إعراب "ما" إما موصولة أو....

٣] وقعت "عينٌ" في سياق النفي فأفاد...

سَعُ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: الغرض من تنكير «نفس» هو العموم.

٧ ذكر الله الرؤية والسمع؛ لأن المحسوسات تُدركُ بهما.

٣ خَصَّ الحديثُ البشرَ بالذكر؛ لأنهم الذين ينتفعون بما أُعِدَّ لهم. الما أخفى الصيغة المبنى للمجهول ليفيد أنه لا يعلم أحد الذي أخفاه الله تعالى. ٥ نعيم الجنة لا يجل عن وصف البشر.

🚾 من أي باب أسلوب مَا لَا عَيْن رَأَتْ وَلَا أُذُن سَمِعَتْ؛ وما احتمالات النفي في هذا الأسلوب؟

👊 من أي باب قوله: ﴿وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ،؟

👊 ما سر ذكر الله الرؤية والسمع في الحديث؟

ثالثًا: أسئلة من الامتحانات السابقة

🔟 عن أبي هريرة 🗞 قال: قال رسول الله ﷺ: قال الله تعالى: (أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر، فاقرءوا إن شئتم: ﴿ فَلَا تَعْلَمُ فَنْسٌ مَّا أُخْفِى كَمُم مِن فُرَّةِ (۲۰۲۱/۲۰۲۱م الدور الثاني – القسم الأدبي)

١ ما معنى قوله: (الصالحين)؟ وما نوع ما في قوله: (ما لا عين)؟ وما الذي أفاده النفي فيها؟ وما المعنى على

٧ ما إعراب (أُخفى) في قوله: (ما أُخفى)؟ وما نوع (ما) فيها؟ ولِمَ خص الحديث البشر بالذكر؟

—المديـــث-

🕡 عن أبي هريرة 🍇 قال: قال رســول الله 🎉: قال الله تعالى: (أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشـر، فاقرءوا إن شئتم ﴿ فَلا تَمَلَمُ مَّنَّ مَّا أَخْفِيَ هُمُ مِن قُرَّةٍ (٢٠١٩/ ٢٠٢٠م الدور الأول- القسم الأدبي)

ما نوع (ما) في قوله: (ما لا عين رأت)؟ وما الذي أفاده النفي كما فهمت منها؟ وما المعنى على ذلك؟ ولِمَ خَصَّ الحديث البشر بالذِّكر؟ ولِمَ ذكر الرؤية والسمع من بين الحواس؟

🚾 عن أبي هريرة 🥾 قال: قال رسـول الله ﷺ: قال الله تعالى: (أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشـر، فاقرءوا إن شئتم ﴿ فَلَا تَمْلُمُ قَشٌّ مَّا أُخْفِيَ لَمُم مِّن قُرَّةٍ (٢٠١٨/ ٢٠١٩م الدور الثاني- القسم الأدبي)

🔳 وضِّح معانى المفردات الآتية: (الصالحين - ولا أذن سمعت - ما لا عين رأت).

🖳 لِمَ خَصَّ الحديث البشر بالذِّكر دون الملائكة؟

🔄 ما معنى قوله تعالى: ﴿ فَلاَ تَعْلَمُ ثَمْسٌ مَّا أَخْفِيَ أَهُم مِّن فُرَّوَ أَعْثِي جَرَّاءٌ بِمَاكَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾؟

🖪 ما نوع ﴿ مَّا ﴾ في قوله تعالى: ﴿ مَّا أُخْفِيَ ﴾؟ وما المعنى على ذلك؟

-△ ما نوع (ما) في قوله (ما لا عين)؟ وما السياق الذي وقعت فيه كلمة (عين)؟ وما الذي أفاده؟ وما

🗾 ما المعاني الواردة في قوله (أقر الله عينك)؟ مع التعليل إن وُجِد .

🔤 عن أبي هريرة 🝩 قال: قال رســول الله ﷺ: قال الله تعالى: (أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشــر، فاقرءوا إن شئتم ﴿ فَلَا نَمْلُمُ مَّسُّ مَّا أُخْفِيَ لَمُم مِّن فُرَّةٍ (٢٠١٦/ ٢٠١٧ الدور الأول – القسم الأدبي).

💵 وضِّح معاني المفردات الآتية: (الصالحين - ما لا عين رأت - ولا خطر على قلب بشر).

🖳 يقال: «أقر الله عينك» فما المعاني الواردة فيها؟ مع التوضيح .

🔄 املاً الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

يو (عين) وقعت في ١ (ما) في قوله (ما لا عين) إما ......أو .... -سياق النفي فأفاد\_\_\_\_\_\_ والمعنى ما رأت\_ ولا....ولا

🔼 لِمَ خُصَّ الحديث البشر بالذكر؟

🔼 ما معنى قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّاۤ أُخْفِي لَهُمْ مِّن قُرُّةِ أَعْيُنٍ ﴾؟

الصف الثالث الثانوي ٢٤

الحديث العاشر 

عَنْ عَائِشَةً ۞ أَنَّها مَالَتَ: «ما خُيِّرَ رَسُولُ اللهِ ۞ بين أَمْرَين إلَّا أَخَذَ أَيسرَهُما، ما لَم يَكُن إثمًا، فإنْ كانَ إثْمًا كانَ أَبْعَدَ النَّاسِ منه، وما انْتَقَمَ رَسُولُ اللهِ ﷺ لِنَفْسِهِ إِلَّا أَنْ تُنْتَهَكَ خُرْمَةُ اللهِ فَيَنْتَقِمَ لِلَّهِ بِهَا".

حُسن خلقه ﷺ

ملحق الثانوية الأزهرية

## معانى المفردات

معناها	الكلمة
ما طُلِبَ منه الاختيار.	مَا خُيِّرَ
من أمور الدنيا.	بَيْنَ أَمْرَيْنِ
اختار.	إِلاَّ أَخَذَ
أسهلهما أداءً.	أَيْسَرَهُمَا
ما لم يكن أيسرهما مُفْضِيًا إلى الإثم.	مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا
أي: الأيسر.	فإن كان
أي: لكن إذا انتهكت.	إلا أن تنتهك
عز وجل، لا لنفسه.	فينتقم لله
أي: بسببها.	بها

إيضاحها	الكلمة
أُبهم فاعل (خُيَّرٌ) علل ليكون أعم ليشمل ما كان من قِبَلِ الله، ومن قِبل المخلوقين.	مًا خُيِّرَ
استثناء مُنْقَطع، يعني: إذا انتهكت خُرْمة الله انتصر لله تعالى، وانتقم ممن ارتكب ذلك.	إِلَّا أَنْ تُنْتَهَكَ حُرْمَةُ اللَّهِ

الصف الثالث الثانوي

# -المديـــث-الشرح والبيان بيان عفو النبي ﷺ والجواب عما بيان معنى الإثم، وهل يجوز نسبته بيان ما يرشد إليه الحديث. يوهم غير ذلك. في حق النبي ﷺ؟

# بيان معنى الإثم، وهل يجوز نسبته في حق النبي 🌉؟

→ ما المراد من قوله: (ما خُير بين أمرين إلا أخذ أيسرهما)؟ مع التوجيه لما تقول. • (ما خير بين أمرين):

التوجيه: لقوله (ما لم يكن إثمًا)؛ فالإثم لا يكون في أمور الآخرة (فإن كان إثمًا كان أبعد الناس منه).

# 🚾 اذكر أمثلة للأمرين اللذين كان النبي ﷺ يختار منهما الأيسر.

- 💶 وذلك كالتخيير بين المجاهدة في العبادة، والاقتصاد فيها، فإن المجاهدة إن كانت بحيث تجر إلى الهــــلاك
- 💶 وكالتخيير بين أن يفتح عليه من كنوز الأرض ما يخشى من الانشغال به ألا يتفرغ للعبادة، وبين أن لا يؤتيه من الدنيا إلا الكفاف، وإن كانت السعة أسهل منه.

# · س ما الذي قاله الحافظ ابن حجر في (الفتح)؟

• والإثم على هذا أمر نسبي، لا يراد منه معنى الخطيئة؛ لثبوت العصمة للنبي ﷺ.

# بيان عفو النبي ﷺ والجواب عما يوهم غير ذلك.

# 🚾 ما الدليل على أن رسول الله ಜ ما انتقم لنفسه خاصة؟

- 💶 عفوه عن الأعرابي الذي جفا في رفع صوته، وقال: إنكم يا بني عبد المطلب مُطل.
  - 💶 وعفوه عن الآخر الذي جذبه من حاشية ردائه حتى أثّر في كتفه ورقبته ﷺ.

س هل يقال أنه انتقم لنفسه حين أمر بقتل عبد الله بن خطل وعقبة بن أبي معيط وغيرهما ممن كان يؤذيه؟

🚺 لأنهم مع ذلك كانوا ينتهكون حرمات الله تعالى.

🚺 أو أن إيذاءه من حيث هو رسول الله ﷺ، فهو انتهاك لمحارم الله تعالى.

مِمَّن كان يؤذيه؟ 🔼 تَخيَّر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

٧ قول الراوي (ما لم يكن إثمًا) فالإثم لا يكون في أمور:..... 🖳 الآخرة . 🚺 الدنيا .

الصف الثالث الثانوي الالا

الصف الثالث الثانوي









- 💶 حرص النبي ﷺ على تعليم أمته. 💶 بيان ما كان عليه عليه الله عليه من مكارم الأخلاق.
- 💶 الحث على ترك الأخذ بالشيء العسير، وترك التشدد.
  - 💶 الحث على الحلم، واحتمال الأذي.
- 💶 الحث على العفو إلا في حقوق الله تعالى.
- 💶 الندب إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ما لم يفض إلى ما هو أشد منه.

# أولًا: أسئلة الكتــاب المقـرر

٦ اللواءالإسلامي

- النّا أَذْكُر معاني المفردات الآتية: (بِيْنَ أَمْرَيْنِ أَيْسَرَهُمَا إِنَّمًا).
  - 📶 ما السر في إبهام فاعل ‹مَا خُيِّرِ ﴾؟
- 🚾 بِمَ تُجِيبِ على من يقول: إن النبي ﷺ انتقم لنفسه حين أمر بقتل عبدِ الله بن خَطَل، وعُقْبَةَ بن أبي مُعِيطٍ، وغيرهما ممن كانوا يؤذونه؟
  - 👊 اذكر ما يرشد إليه الحديث. 📶 اشرح الحديث بأسلوبك.

ثانيًا: الأسئلة المهمة في الحديث	O I GI
ا يناسب كلًّا منها:	💴 أكمل ما يأتي بم

 معنى (خُيِّرً) أي:.... ٧ أبهم فاعل "خُيرً" لـ:...

 قوله: "إلَّا أَنْ تُنتَهَكَ حُرْمَةُ اللَّهِ" فيه: سع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: ١ الإثم لا يكون في أمور الآخرة.

 الإثم أمر نسبى، وقد يُراد به معنى الخطيئة. 🔻 إيذاء رسول الله انتهاك لمحارم الله.

1 من صور عفو النبي على عفوه عن عبد الله بن خَطَل. بم علل الحافظ ابن حجر قوله ( الاثم أمر نسبى لا يراد منه معنى الخطيئة )؟

الماذا أُبهم فاعل نخُيِّرًا؟ وما نوع الاستثناء في قوله: الله أَنْ نُنْتَهَكَ حُرْمَةُ اللهِ؟ وما معناه؟ 哑 تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي: ...(عائشة - عبد الله بن عمر - عبد الله بن عمرو) ١ راوي هذا الحديث هو .

🝸 أمر النبي بقتل عقبة ابن أبي معيط لأنه. (قال: إنكم يا بني عبد المطلب - جذب النبي بردائه - كان ينتهك حرمات الله)

13 الصف الثالث الثانوي

-العديـــث-

👊 هل التخيير يكون في أمر الدنيا أم الآخرة؟ وضح ذلك بالأمثلة.

🚾 يوضح الحديث أن النبي ﷺ ما انتقم لنفسه؛ وإنما انتقامه كان إذا انتهكت حرمات الله. وضح ذلك مع ذكر بعض الأمثلة.

# ثَالثًا: أُسئِلة من الامتحانات السابقة

🕡 عن عائشة ﷺ أنها قالت: (ما خُيِّر رسول الله ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما، ما لم يكن إثمًا، فإن كان إثمًا كان أبعد الناس منه، وما انتقم رسول الله ﷺ لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله، فينتقم لله بها).

(۲۰۱۹/ ۲۰۲۰م الدور الثاني – القسم الأدبي)

١ وضَّح معاني المفودات الآتية: (ما خُيرٌ - إلا أخذ - أيسرهما - ما لم يكن إثمًا) .

ما نوع الاستثناء في قوله: (إلا أن تنتهك حرمة الله)؟ وما المعنى على ذلك؟

🔻 بِمَ تجيب على مَن ادَّعَى أن النبي ﷺ انتقم لنفسه حين أمر بقتل (عقبة بن أبي معيط) وأمثاله من الذين كانوا

1 بمَ تستدل على أن رسول الله على ما انتقم لنفسه خاصة؟

🕡 عن عائشة ﷺ أنها قالت: (ما خُيِّر رسول الله ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما، ما لم يكن إثمًا، فإن كان إثمًا كان أبعد الناس منه، وما انتقم رسول الله ﷺ لنفسه، إلا أن تنتهك حرمة الله، فينتقم لله بها) .

(٢٠١٧/٢٠١٦ الدور الثاني- القسم الأدبي)

💵 وضِّح معاني المفردات الآتية: (ما خُيرً - إلا أخذ - أيسرهما - ما لم يكن إثمًا) .

🖳 لماذا أبهم فاعل (خُيِّرٌ)؟ مع التعليل لما تقول .

🔄 ما نوع الاستثناء في قوله (إلا أن تنتهك حرمة الله)؟ وما المعنى على ما تقول؟

🗈 كيف ترد على من قال إنه ﷺ انتقم لنفسه حين أمر بقتل اعبد الله بن خطل وعقبة بن أبي معيطاً وغيرهما

١ قول الراوي (ما خُيرٌ رسول الله ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما) يريد في أمر :.....

ݮ دنياه و آخرته . 🗓 دنياه . 🖳 🖳 آخرته .

🚍 فيهما معًا .

# ■ ۲ من نوفمبر ۲۰۲۳



# بر الوالديــن



الحديث الحادى عشر

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: جاءَ رجلٌ إِلَى رَسُولَ اللهِ ﷺ فَقَالَ: يا رَسُولَ اللهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بحُسْن صَحَابَتِي؟ قالَ: «أَمُّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أَمُّكَ». قالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أَمُّكَ». قالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ:

معنـــاهـــا	الكلمة
هو معاوية بن حَيْدَةَ القُشُيْرِيُّ ﴾.	جَاءَ زَجُلٌ
أفعل تفضيل بمعنى: أكثر حقًّا، وأعظم برًّا.	أَحَقُّ
بفتح الصاد، م <mark>صد</mark> ر كالصحبة، بمعنى: المصاحبة.	ڞڂٙٳؠٞؾؠ
كرّر الأم ثلاثًا؛ 💶 لمزيد حقها، 🗾 وللاعتناء بشأنها.	ثُمَّ أُمُّكَ

## المباحث العربية

إيضاحها	الكلمة
<ul> <li>خبر مبتدأ محذوف، تقديره: أحق الناس أمك،</li> <li>أو مبتدأ لخبر محذوف.</li> </ul>	أُمُّكَ
<ul> <li>• مبتدأ، والخبر محذوف.</li> <li>• والجملة معطوفة على جملة محذوفة، والتقدير: قال: "أخَتُّ النَّاسِ أُمُّكَ، ثم أحَتُّ النَّاسِ أُمُّكَ).</li> <li>أُمُّكَ).</li> </ul>	ثُمَّ مَنْ؟
July as All	

المراد بحسن الصحبة للوالدين.		لأم في الحديث ( ثلاثًا).

للمانات الثالث الثانوي

# • كرر النبي ﷺ الأم ثلاثًا في الحديث:

- 🚺 وللحث على عدم التهاون في حقها؛ استنادًا إلى ضعفها، وشدة شفقتها.

# ما مقتضى تكرار الأم ثلاثا في الحديث، من وجهة نظر ابن بطّال؟ وما علة ذلك المقتضى؟ • مقتضاه كما قال الإمام ابن بطّال رحمه الله: أن يكون لها ثلاثة أمثال ما للأب من البر.

• التعليل: لصعوبة الحمل، ثم الوضع، ثم الرضاع.

# ما الذى ذهب إليه الشافعية؟

• أن برهما سواء.

# 🚾 ما سر تقديمه ﷺ للأم؟

◘ 🚺 كثرة تعبها على ولدها، 🚺 شدة شفقتها عليه، 🚺 وتحملها المعاناة، والمشقة في حمله، ثم وضعه، ثم

# المراد بحسن الصحبة للوالدين

# 🚾 ما المراد بحسن الصحبة للوالدين؟

• طاعة أوامرهما، والإحسان إليهما، والبر بهما ولو كان الأبوان كافرين، إلا أن يأمرا بمعصية الله.

# س ما سر اهتمامه ﷺ بالوصية بالوالدين؟

س ما حال مَنْ لم يشكرهما بحسن الصحبة؟

- 💶 على المسلم أن يسأل أهل الذكر عما لا يعلم. علل.. ليؤدي حق الله، وحق العباد.
- 💶 حرص الصحابة رضوان الله عليهم على تعلم ما ينفعهم من أمر دينهم، ودنياهم.



	«ثُمَّ أَبُوكَ».
معاني المفردات	
معناها	الكلمة
و معاوية بن حَيْدَةَ القُشَيْر يُّ @.	جَاءَ رَجُلٌ ه
على نفضيل بمعنى: أكثر حقًّا، وأعظم برًّا.	أَحَقُّ أَف

	عناصر الحديث		
ما يرشد إليه	د بحسن الصحبة للوالدين.	المرا المرا	سبب تكرار الأم في الحديث ( ث



# سبب تكرار الأم في الحديث ( ثلاثًا)

ما سبب تكرار الأم فى الحديث ثلاثًا؟

🚺 إشارة إلى أنها تستحق على ولدها النصيب الأوفر من البر.

إرضاعه، ثم تربيته، وخدمته، وتمريضه، وغير ذلك من لوازم العناية والرعاية.

• والدعاء لهما، وإكرام صديقهما، وغير ذلك.

• لأنهما سبب في وجود الإنسان في هذه الحياة: ربياه صغيرًا، وقاما على رعايته كبيرًا.

• فمن لم يشكرهما بحسب الصحبة: كان جاحدًا لكل من أحسن إليه من باب أولى.

ما يُرشد إليه الحديث:

- 🚺 حرص النبي ﷺ على تعليم أمته.
- 💶 الحث على بر الوالدين، والقيام بحقوقهما، وبخاصة الأم.
- 🚺 إذا كثرت الحقوق رتبت في الأداء على حسب أهميتها.

الصف الثالث الثانوي الع



# أولًا: أسئلة الكتــاب المقـرر

ادُكر معاني الكلمات الآتية: (أَحَقُّ - صَحَابَتي - ثُمَّ أُمُّكَ).

📶 ما إعراب قوله: ﴿ثُمُّ مَنْ﴾؟ 📶 لماذا كرر الوصية بالأم ثلاثًا؟

١ المراد بالرجل في الحديث هو: ...

٣ (أحق) أفعل تفضيل بمعنى أكثر حقًّا.

💷 ما سِرُّ اهتمامه ﷺ بالوصية بالوالدين؟ 👊 اشرح الحديث بأسلوبك.

🕡 اذكر بعض ما يرشد إليه الحديث.

ملحق الثانوية الأزهرية

👊 أكمل ما يأتي بما يناسب كلًّا منها:

٢ «أحَقُّ» أفعل. کور الأم ثلاثًا لـ...

> إعراب (أُمُّك): خبر.. . تقدير ه... ضع علامة  $\langle \cdot \rangle$  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( imes) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

 جملة (ثُمَّ مَنْ) معطوفة على جملة سابقة عليها. ٧ (أمك) مبتدأ لخبر محذوف.

1 (صحابتي) كالصحبة بمعنى المصاحبة. 깯 لماذا كرَّر النبي ﷺ الأمَّ ثلاثًا في الحديث؟ وما رأي الإمام ابن بطال والشافعية في مقدار البر

... الأذي لمن يجد من الوالدين قسوة أحيانًا. (رد- تجنب- احتمال)

🔤 ما المراد من حسن الصحبة؟ وما الحكم إن كان الأبوان كافرين؟ 👊 ما سر اهتمام النبي ﷺ بالوصية بالوالدين؟

•0 الصف الثالث الثانوي

# 证 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

الحكم إذا كثرت الحقوق؟

📶 علل: على المسلم أن يسال أهل الذكر عما لا يعلم. 👊 ما الذي حرص عليه الصحابة؟

# الله الله عن الامتحانات السابقة 🗼 🛒 📗

💴 عن أبي هريرة 🝩 قال: «جاء رجل إلى رسول الله ಜ فقال: يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال «أمك» قال: ثم مَن؟ قال: «ثم أمك» قال: ثم مَن؟ قال: «ثم أمك» قال: ثم مَن؟

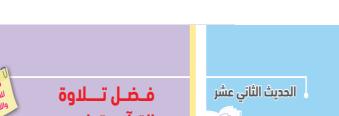
■ مَن المقصود بالرجل في قوله (جاء رجل)؟ وما إعراب (أمك - ثم مَن)؟

🖪 لِمَ كرر النبي ﷺ الأم ثلاثًا في الحديث؟ وما مقتضاه كما قال الإمام (ابن بطال)؟ وما الذي ذهب إليه

🖘 ضع عـــلامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة وعـــلامة (×) أمام العبــــارة الخـطأ فيما يأتي مع تصويب الخطأ

والتعليل للصواب: على المسلم أن يسأل أهل الذكر عما لا يعلم.

🔻 مما يرشد إليه الحديث: إذا كثرت الحقوق فقدت الترتيب في الأداء وكانت على حسب الحاجة.



# القرآن وتعاهده

عن عائشة ﴿ عن النبي ﴿ قال: ‹مَثَلُ الذي يَقْرَأُ القُرْآنَ وهو حافِظٌ له مع السَّفَرَةِ الكِرامِ البَرَرَةِ، ومَثَلُ الذي يَقْرَأُ وهو يَتَّعاهَدُهُ، وهو عليه شَّدِيدٌ؛ فَلَهُ أَجْران،

# معاني المفردات

معناها	الكلمة
أي: صفته.	مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ
أي: ماهر به، لا يتوقف فيه، ولا يَشُقُّ عليه؛ لجودة حفظه وإتقانه.	وَهْوَ حَافِظٌ لَهُ
جمع سافر، ككاتب، وكتبَة، وهم الرُّسل؛ لأنهم يسفرون إلى الناس برسالات الله تعالى.	مَعَ السَّفَرَةِ
أي: المطيعين.	الْكِرَامِ البِرَرَةِ
يضبطه، ويتفقده، ويُكرر قراءته حتى لا ينساه.	يَتَّعَاهَدُهُ
لضعف حفظه، مثل مَنْ يحاول عبادة شاقة، يقوم بأعبائها مع شدتها، وصعوبتها عليه.	وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ
أجر القراءة، وأجر التعب.	فَلَهُ أَجْرَانِ

# المباحث العربية

إيضاحها	الكلمة
حال من (الَّذِي)، أي: حال كونه مع السفرة.	مَعَ السَّفَرَةِ
مبتدأ، وخبره محذوف تقديره (كونه) في الأول، و(مثل ما يحاول) في الثاني.	مَثَلُ الَّذِي

# الشرح والبيان

ثواب الماهر بالقرآن وبيان مكانته.

٥٠ الصف الثالث الثانوي

دفع توهم أن صاحب المشقة أعظم أجرًا من الماهر بالقرآن.

## ت إعراب (مع السفرة): 🚍 صفة للحافظ . 🖫 خبر لحافظ . 🔳 حال من الذي .

الصف الثالث الثانوي

🖃 إتقان تلاوته .

🔄 هما معًا .

—العديـــث-

اللواءالإسلامي

——العديــــث- 📗

الصف الثالث الثانوي ٧٦

🥶 ما المراد بكون الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة؟ مع التوجيه.

دفع توهم أن صاحب المشقة أعظم أجرًا من الماهر بالقرآن.

🥶 هل يُسلّم أن الحافظ الماهر خالٍ من المشقة؟ مع التعليل.

💶 الهدف من قراءة القرآن: تدبره، والعمل به، لا مجرد النطق بألفاظه.

سا بيِّن معاني الكلمات الآتية: (مَعَ الشَّفَرَة - الْكِرَام البَرَرَة - يَتَعَاهَدُهُ - وَهوَ عَلَيْه شَديدٌ).

🗝 ما حجة من يقول: إنَّ أجر من يقرأ بمشقة أكثر من أجر الماهر؟ وكيف ترد عليه؟

ليس المراد من قوله: «فله أجران» أن أجر من يقرأ بمشقة أكثر من أجر الماهر.

🚺 أو أنه عامل بعملُهم، وسالك مسالكهم من حفظه وأدائه للمؤمنين، وكشفه لهم ما يلتبس عليهم.

التعليل: لأنه لا يصير كذلك إلا بعد عناء كثير، ومشقة شديدة غالبًا إلا أن يُقال: أراد المشقة حال التلاوة، وهي

أولًا: أسئلة الكتــاب المقــرر

ثانيًا: الأسئلة المهمة في الحديث

سً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (× ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

من رجَّح أن أجر من يقرأ بمشقة أكثر من أجر الماهر قال: إن الأجر على قدر المشقة.

إعراب: "مَثْلُ الّذي": مبتدأ، وخبره محذوف تقديره كونه في الأول ومثل ما يحاول في الثاني.

الله الله من الامتحانات السابقة 🗼 🔝 📗

🔤 ذهب جماعة إلى أن ثواب صاحب المشقة أعظم من ثواب الماهر بالقرآن، فما حجتهم؟ وكيف ترد

💴 عن عائشة 🍩 عن النبي ﷺ قال: «مَثَلُ الذي يقرأ القرآن، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة،

깯 عن عائشة 🚳 عن النبي ﷺ قال: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة،

٧ ما المراد بكونه مع السفرة الكرام البررة؟ مع التعليل . وما موقع قوله: (مع السفرة) من الإعراب؟

🗾 ضع عـــلامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعــــلامة (×) أمام العبـــارة الخطـــأ فيما يأتي مع تصويب الخطأ

🚥 عن عائشة ﷺ عن النبي ﷺ قال: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ، وهو يتعاهده، وهو عليه شديد، فله أجران». (٢٠١٠/٢٠١٩ الدور الأول- القسم الأدبي)

💵 المراد بالسَّفرة هم الرسل 🖫 المراد بكونه مع السفرة الكرام البررة أن يكون رفيقًا للملائكة السفرة .

👊 عن عائشة ﷺ عن النبي ﷺ قال: «مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة،

ومثل الذي يقرأ وهو يتعاهده ، وهو عليه شديد فله أجران». (٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الثاني- القسم الأدبي)

المراد بالسفرة في قوله: (مع السفرة): أولياء الله تعالى من البشر .

 معنى قوله: (وهو حافظ له) أي: ماهر به لا يتوقف فيه ولا يشق عليه . المراد بالأجر في قوله: (فله أجران) أي: أجر في الدنيا، وأجر في الآخرة .

🗈 معنى قوله: (وهو حافظ له) أي: ماهر به لا يتوقف فيه ولا يشق عليه .

📰 ما المراد بكون الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة؟ مع التعليل .

💵 وضح معاني المفردات الآتية: (مع السفرة - يتعاهده - وهو عليه شديد - فله أجران) .

🖂 ما حجة من يقول: إن أجر من يقرأ القرآن بمشقة أعظم من أجر الماهر به؟ وكيف ترد عليه؟

🖃 مجرد النطق بألفاظه .

🖃 الذي يقرأ بمشقة فقط .

لا يُسَلَّم أن الحافظ الماهر خالٍ من مشقة .

إعراب قوله: (مع السفرة) جملة اعتراضية .

🔄 لا يُسَلَّم أن الحافظ الماهر خالٍ من مشقة .

تَخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

٢ يرشد الحديث إلى فضل قاريء القرآن الكريم:

١ الهدف من قراءة القرآن:

🖿 تدبره والعمل به .

🔳 الماهر به فقط .

٢ بِمَ تعلل ما يأتي:

١ ما موقع جملة (مع السفرة) من الإعراب؟ وما المعنى على ذلك؟

🚾 عن عائشة ﷺ عن النبي ﷺ قال:«مثل الذي يقرأ القرآن، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ وهو يتعاهده، وهو عليه شديد، فله أجران». (٢٠٢١/٢٠٢٠م الدور الثاني- القسم الأدبي) 💷 ما معنى قوله: (يتعاهده)؟ ولِمَ كانت قراءة القرآن شديدة عليه في ضوء فهمك لمعاني المفردات؟ وما

الهدف من قراءة القرآن الكريم في ضوء فهمك لما يرشــد إليه الحديث؟ وما إعراب قوله: (مثل الذي)؟

ومثل الذي يقرأ وهو يتعاهده، وهو عليه شديد، فله أجران». (٢٠٢٢/٢٠٢١م الدور الناني- القسم الأدبي)

وَمَثَلُ الذي يقرأ، وهو يتعاهده، وهو عليه شديد فله أجران». (٢٠٢١/٢٠٢١م الدور الأول- القسم الأدبي)

🥶 هل المراد من قوله: «فله أجران» أن أجر من يقرأ بمشقة أكثر من أجر الماهر؟ موجهاً ما تقول.

• أن يكون رفيقًا للملائكة السفرة.

• بل الأول أكثر، ولذا كان مع السفرة.

يقول: الأجر على قدر المشقة.

حاصلة للثاني دون الأول.

💶 الأجر على قدر المشقة.

👊 اشرح الحديث بأسلوبك.

👊 اذكر ما يرشد إليه الحديث.

1 حرص النبي على تعليم أمته.

ما الذي يقوله من رجّح القول الأول؟

لا يُسلّم أن الحافظ الماهر خال من المشقة.

🕶 فضل تلاوة القرآن، وتعاهده، والحث عليه.

💶 فضل قارئ القرآن سواء أكان ماهرًا في تلاوته أم لا.

呵 ما المراد بكون الماهر بالقرآن مع الكرام البررة؟

💴 أكمل ما يأتي بما يناسب كلَّا منها:

1 إعراب: «مع السفرة»: حال من الذي.

📨 بيِّن ثواب الماهر بالقرآن ومكانته عند الله.

املاً الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

1 الأجران في الحديث هما أجر

🔻 (مع السفرة) حال من...

🔻 المراد بكونه مع السفرة الكرام البررة أن يكون رفيقًا لـلحجاج.

مَن السَّفرة؟ ولِمَ شُموا بهذا الاسم؟ وما معنى (الكرام البررة)؟

الهدف من قراءة القرآن.

۲ « مع السفرة» حال من.

المقصود بـ«الأجران»: أجر....

🚺 لاتصاف بعضهم بحمل كتاب الله تعالى.



# مراجعة «سلاح الأزهري» في مادة التوحيد



ــــــ الصف الثالث الثانوي



٣- المــوت

وواجب ب إيمانُنا بالموت ويَقْبضُ الرُّوحَ رسولُ الموت

س هل الموت من الغيبيات؟

• وقوع الموت حقيقة مشاهدة ملموسة، وليس من الغيبيَّات في شيء. س كيف يجب الإيمان بالموت؟

• الإيمان بالموت الذي كُلِّفنا به شرعًا على وجهين:

المخالف	الدليل	الوجه
المخالفون في هذا هم الدُّهرية الذين لا	قال سبحانه: ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ۞ وَبَنَّغَي	اللول: أن نؤمن أن كل
يؤمنون بالله واليوم الآخر، ويقولون: (إن	وَجُّهُ رَبِّكِ ذُو ٱلْجَلَالِ وَٱلْإِكْرَامِ ﴾	الخلق إلى فناء، ولا
هي إلا أرحام تدفع، وأرض تبلع).	[الرحمن: ٢٦ – ٢٧].	يبقى إلا الله تعالى.
	والله تعالى أخبرنا أن الموت يأتي إذا	
المخالفون في ذلك: هم الطبيعيون الذين	انتهى الأجل المكتوب في علم الله	الثاني: أن سبب الموت
ينسبون الأشياء للطبيعة، فيفسرون الموت	السابق قال تعالى: ﴿ فَإِذَا جُآءَ أَجَلُّهُمْ لَا	هو انتهاء آجالنا التي
على أنه بسبب اختلال نظام الطبيعة.	يَشْتَغْخِرُونَ سَاعَةً ۚ وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴾	قدرها الله تعالى لنا.
·	[النحل: ٦١].	

## س عن أي طريق يكون الموت؟ أو كيف يقع الموت؟

• الموت يكون عن طريق الملائكة التي تتولى إخراج الروح من الجسد، قال تعالى: ﴿ فَلَّ بَنُوفَكُمُ مَلُكُ الْمَوْتِ ٱلَّذِي وُكِلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مُرْبِعُونِ ﴾ [السجدة: ١١]، وقال تعالى: ﴿ حَقَّ إِنَا جَلَةَ أَخَدُكُمُ ٱلْمُوتُ قَوْفَتُهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ ﴾

س ما حكم الموت على العباد؟ وهل يتخلف عن أحد؟ وما دليل ذلك؟

- الموت سُنَّة الله في خلقه لا تتخلف عن أحد.
- ا للدليل قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ مَيْتُ وَإِنَّهُمْ مَيْتُونَ﴾ [الزمر:٣٠]، وقوله تعالى: ﴿ وَمَاجَمَلْنَا إِيثَمِرِ مِن فَبَاكِ ٱلْخُلِّدُّ أَفَاإِنْ مِتَ فَهُمُ لَلْنَايِدُونَ اللَّ كُلُّ مَقْسٍ ذَابِقَةَ ٱلْمَوْتِّ وَيَتَلُوكُم بِالنَّرِّ وَٱلْخَيْرِ فِشَنَةٌ وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾ [الأنبياء: ٣٤-٣٥]
  - والموت بهذا حقيقة مشاهدة محسوسة واقعة في حياة الناس.



(۲۰۱۷ أدبي وعلمي)

( ) (۲۰۲۰ علمی)

(كافر - فاسق - مبتدع) (٢٠١٧ علمي)

# الصف الثالث الثانوي 🕒

س ما حكم منكر الموت؟ ولماذا؟

• حكم منكر الموت: منكر الموت بهذه الصورة الشرعية المذكورة كافر.

• التعليل: لأنه ينكر ما هو مقطوع بثبوته في القرآن والسنة.

# سِي مِمَّ يتكون الإنسان؟ ولأي عالم ينتمي جسده؟ ولأي شيء يخضع؟ وما الواجب علينا نحو الجسد؟

• تكوين الإنسان: الإنسان مكون من روح وجسد، والجسد من عالم الشهادة. • يخضع للمعرفة الإنسانية في:

٢ الحفاظ عليه. ٤ علاجه إذا تعرض لمرض. ٣ وقايته من الأمراض.

أُولًا: من أسئلة الامتحانات السابقة

↓ الموت؟ وما حكم الإيمان بالموت؟ وما حكم الإيمان به؟

الله الله على فناء الخلق وبقاء الخالق؟ وما الدليل علي فناء الخلق وبقاء الخالق؟

سً دلل على ما يأتي:

- الموت سنة الله في خلقه لا تتخلف عن أحد.

سعً تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ منكر الموت بصورته الشرعية:...

٧ الصواب أن الموت يكون عن طريق: .

(اختلال نظام الطبيعة - فساد البنية - الملائكة التي تتولى إخراج الروح من الجسد)

- منكر الموت بصورته الشرعية المذكورة.

| ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية،مع التصويب والتعليل للصواب:

- منكر الموت بصورته الشرعية كافر.

ثانيًا: أسئلة مهمة

















س ا انسب كل رأي إلى قائله:

١ إن هي إلا أرحام تدفع، وأرض تبلع.

٧ ينسبون الأشياء للطبيعة، فيفسرون الموت على أنه بسبب اختلال نظام الطبيعة.

- كل الخَلق إلى فناء، ولا يبقى إلا الله.
- ٧ الموت يكون عن طريق الملائكة التي تتولى إخراج الروح من الجسد.
  - ٣ الموت سنة الله في خلقه لا تتخلف عن أحد.
    - التعرر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- ( الدهرية- الطبيعيون- الإباضية ). اإنْ هي إلا أرحام تدفع، وأرض تبلع». قائل هذه العبارة:.
  - 🔻 الصواب أن الموت يكون عن طريق:.
- ( اختلال نظام الطبيعة فساد البنية الملائكة التي تتولى إخراج الروح من الجسد)
  - املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة: ١ الإنسان مكون من.....

ملحق الثانوية الأزهرية

- الإنسانية في إدراكه. 🔻 الذي أخبرنا الله به عن الموت أربعة أشياء، اذكرها إجمالًا.
  - اِنْ هي إلا أرحام تدفع، وأرض تبلع.
  - الله الله عند الموت بصورته الشرعية؟ ومِمَّ يتكون الإنسان؟ مع الدليل.
- إلى المع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي، مع تصويب الخطأ:
  - 🚺 الموت من الغيبيات. 🖵 يفسر الطبيعيون الموت على أنه بسبب اختلال نظام الطبيعة.

ج الجسد من عالم الغيب.

cرس

٤- أجل المقتــول

ومَيِّ تِعُمْرِهِ مَنْ يُفْتَلُ

وغيرُ هـ ذا باطـ لُ ولا يُقْبَــ لُ

قدَّره الله له، سواء أمات حتف أنفه أم مات مقتولًا بأي سبب من أسباب القتل كمن يقتله غيره. سِ ما مذهب أهل السنة في موت المقتول؟ مستدلًّا من الكتاب والسنة، وما معنى موت المقتول

• يجب الإيمان بأن الإنسان، وسائر الحيوانات، والجن والملائكة، لا يموت أحد منهم حتى يتم أجله الـــذي

بالقتل؟ وعلامَ يُعاقب القاتل؟

مذهب أهل السنة	أدلتهم	التوجيه
إن للإنسان أجلًا واحدًا، لا يتأخر	قال تعالى: ﴿لِكُلِّ أَمْقِلْهِمْ إِذَا جَاءَ أَجِلُهُمْ فَلَا يَسْتَعْفِرُونَ	والآية تشمل: الأمة الإنسانية
عنه ولا يتقدم.	سَاعَةً وُلايَسْتَقْلِمُونَ﴾ [يونس:٤٩]	وغيرها، قال تعالى: ﴿ وَمَامِن دَآبَةٍ فِي
فالمقتول: مات بأجله الذي حدده	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	ٱلأَرْضِ وَلَاطَلَهْرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْدِ إِلَّا أَمُّمُّ
الله له.	قال: ﴿إِنْ رُوحِ القَدْسُ نَفْتُ فِي رُوعِي أَنَّهُ لَنْ	أَمْثَالُكُمْ ﴾. [الأنعام: ٣٨]
	تموت نفس حتى تستكمل رزقها وأجلها).	
	[أخرجه البزار في مسنده وصححه ابن خباث والحاكم]	

🕶 فموته بالقتل معناه: أن عمره المحدد له قد انتهى. 📧 وعسقوية القاتل على: فعله وكسبه، ومخالفته لأمر الله تعالى في صيانة النفس وعدم التعدي عليها.

• قول رسول الله ﷺ: "من سره أن يعظم الله رزقه، وأن يمدُّ في أجله فليصل رحمه". [متن علم].

🥣 كيف توفق بين رأي أهل السنة وقول الرسول ﷺ: «مَن سرَّه أن يُعظِّم اللهُ رزقه، وأن يمدَّ في

• محمول على واحد من أمرين: أن يكون المراد بالمدِّ في العمر: البركة فيه؛ حيث يعمل فيه من الأعمال الصالحة الكبيرة العظيمة التي لا

اللواءالإسلامي A

يستطيع غيره أن يعملها في أوقات طويلة. 🔻 أن الزيادة الواردة في الحديث بالنسبة لما جاء في صحف الملائكة.

وقد يُعلِّق الله عَلَّىٰ الزيادة في العمر على الطاعة، إظهارًا لشأنها. وهو سبحانه يعلم أن العبد سيصل رحمه، أو لا يصلها و لا بُدَّ لعلمه سبحانه أن يتحقق، قال الله تعالى: ﴿ يَمْحُواْ اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثِيثُ وَعِندَهُ، أَمُّ ٱلْكِتَابِ ﴾ [الرعد: ٣٩].

س تباينت أقوال المعتزلة في مسألة موت المقتول بأجله من عدمه. ناقش ذلك.

ثانيًا مذهب المعتزلة:

• للمعتزلة في أجل المقتول ثلاثة أقوال: يرى أن: القتل فعل استدل على رأيه بقول الله تعالى: ﴿ وَلَمِن مُّتُّم أَوْ قُتِلْتُمْ لِإِلَى اللَّهِ العبد القاتل والموت تُحْشَرُونَ ﴾ [آل عمران: ١٥٨]. فعل الله، فالمقتول ووجه الاستدلال عنده: عطف القتل على الموت، والعطف يقتضى المغايرة، مما يدل على أن المقتول لم يمت، وأن هناك القول الأول: أجلين: أجل القتل وأجل الموت. (الكعبي) فلولم يقتل المقتول لعاش إلى أجل موته. ويجاب على هذا: بأن معنى الآية: ﴿ وَلَهِن مُّتُّم ﴾؛ أي من غير سبب ﴿أَوْ قُتِلْتُمْ ﴾ بأن متم بسبب يرون أن: للمقتول أجلًا واحدًا، وهو أجل الموت، والقاتل قطع على المقتول أجله، (جمهور المعتزلة) فلو لم يقتله لعاش إلى أجله الذي حدده الله تعالى له.

الوقت الذي قُتل فيه؛ وهو في هذا يوافق أهل السنة.

يرى أن: المقتول له أجل واحد، وهو الوقت الذي قتل فيه، فلو لم يقتل لمات في

الصف الثالث الثانوي 🔹

أولًا: أسئلة الكتاب المقرر

س 🏿 للإنسان أجل واحد عند أهل السنة، فما رأي المعتزلة في ذلك؟

🔟 كيف تفسر طول العمر في قول النبي ﷺ في الحديث: «من سره أن يعظم الله رزقه وأن يمدَّ في أجله فليصل رحمه»؟ ثانيًا: من أسئلة الامتحانات السابقة

وهو أن القتل فِعْل العبد القاتل، والموت فِعْل الله تعالى، فالمقتول ليس ميتًا.

س ا ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية، مع التصويب: ( ) (۲۰۱۷ علمی) - يرى جمهور المعتزلة أن للمقتول أجلًا واحدًا، وهو أجل الموت.

(۲۰۱۹ أدبي) المقتول؟ ما رأي أبي الهذيل العلاف في أجل المقتول؟

املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة: - للمعتزلة في أجَل المقتول ثلاثة أقوال: • القول الأول: لـ.. وهو أن للمقتول أجَلًا واحدًا، وهو أجَل الموت، والقاتل قطع على المقتول

وهو أن للمقتول أجَلًا واحدًا، وهو الوقت الذي قُتل فيه، ولو لم يُقتل لماتَ. • القول الثاني: لـ..

ا وأي الكعبي في أجَل المقتول؟ وبِمَ استدل من القرآن الكريم؟ وما وجه الاستدلال عنده بالآية؟ وبمَ أُجِيب

(۲۰۲۰ علمي) س 🛈 من القائل: المقتول له أجل واحد، وهو الوقت الذي قُتل فيه.

اللهُ عَلَمْ يُحْمَلَ مَدُّ أَجَل الإنسان في قوله ﷺ: «من سره أن يُعظِّم اللهُ رزقه، وأن يمدَّ له في أجله فَلْيَصِلْ رَحِمَه»؟

ساً ما قول جمهور المعتزلة في أجل المقتول؟

• القول الثالث: لـ.

الله عنه أهل السنة في أجل المقتول؟ وأي رأي من المعتزلة يوافق رأيهم؟

لك] ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي، مع تصويب الخطأ:

👊] بِمَ تفسر طول العمر في قول النبي ﷺ: المَنْ سره أن يعظم الله رزقه، وأن يمد في أجله فليصل رحمها؟

 مذهب المعتزلة أن للإنسان أجلًا واحدًا. ٧ مذهب أهل السنة أن من لم يمت بسبب القتل فإنه سيموت في الأجل الذي حدده الله له.

درس

0- النفخ في الصور وما اختلف في فنائه

واستظْهَرَ السُّبكي بقاها اللَّذَعُرِفْ وفي فَنَا النَّفسِ لَدَى النَّفْخ اخْتُلِفْ المُ زَنِيُّ لِلْبِ لَي ووضَّحَ ا عَجْب الذنب كالرُّوح لكنْ صَحَّحَا عُمُومَ ــ ه فَاطْلُـب لِمَا قدلخُصُوا وكلُّ شيء ِ هَالِكٌ قد خَصَّصُوا

## س ما آراء العلماء في فناء الروح عند نفخ إسرافيل في الصور النفخة الأولى؟

- اختلف العلماء في فناء الروح بعد نفخ إسرافيل في الصور النفخة الأولى على قولين:
- الرأي الأول: ذهبت طائفة إلى الحكم بفنائها عند ذلك، لظاهر قوله تعالى: ﴿ كُنُّ مَا عَلَهُ الْوَحِينَ ٢٦].
  - الرأي الثاني: ذهبت طائفة أخرى إلى الحكم بعدم فنائها عند ذلك.

## س هل تفنى الروح قبل النفخة الأولى؟

• لا خلاف بين المسلمين في بقاء الروح قبل نفخ إسرافيل في الصور النفخة الأولى.

# س ما قول الإمام تقي الدين السبكي؟ مع التعليل. وما الأصل في كل باقٍ؟ وما الدليل على بقائها؟

- اختار الإمام تقى الدين السبكي بقاء الروح وهو الـقول المختار.
- التعليل: لأن العلماء اتفقوا على بقائها بعد الموت لسؤالها في القبر، وتنعيمها، أو تعذيبها فيه.
  - والأصل في كل باقٍ استمراره، حتى يظهر ما يصرف عنه.
- الدليل على بقائها: الاستصحاب، فتكون من المستثنى بقوله، تعالى: ﴿إِلَّا مَن سَكَةَ اللَّهُ وَكُلُّ أَتَوهُ دَخِينَ ﴾.



# سِ بِمَ تُسمى هذه النفخة؟ وما الذي يترتب عليها؟

• تُسمى النفخة الأولى: نفخة الفناء.

الصف الثالث الثانوي 🕒

• الذي يترتب عليها: لا يبقى عندها حيٌّ إلا مات، إن لم يكن قد مات قبل ذلك، وإلا غشي عليه إن كان مات

كالأنبياء عليهم الصلاة والسلام.

 المستثنون في قوله: ﴿إِلَّا مَن شَاءً أَللَّهُ ﴾ كالملائكة الأربعة الرؤساء، وهم: جبريل، وميكائيل، وإسرافيل، وملك الموت والحور العين وموسى السلام. لأنه صعق في الدنيا فجوزي بها في الآخرة.



• جميع الأنبياء بعد الموت تعود إليهم أرواحهم، ثم يغشي عليهم عند النفخة الأولى إلا موسى لما حصل له في الدنيا.

# س من الذي ينفخ النفخة الثانية؟ وبِمَ تُسمى؟ وما الذي يترتب عليها؟ وكم بينها وبين النفخة الأولى؟

- الذي ينفخ النفخة الثانية: ينفخ إسرافيل في الصور النفخة الثانية.
  - تُسمى النفخة الثانية: نفخة البعث.
  - الذي يترتب عليها: يجمع الله الأرواح إلى أجسادها.
- الوقت بين النفختين: بين النفختين أربعون عامًا كما في بعض الطرق.

# عجب الذنب

# س ما تعریف عجب الذنب؟ وهل یفنی کالروح؟ وما دلیل ما تذکر؟

• عجب الذنب: هو عظم صغير في آخر سلسلة ظهر الإنسان.

• وقد اختلف في فنائه كالروح:

دلیله	قوله	صاحب الرأي
تمسكًا بظاهر قوله تعالى: ﴿ ثُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ﴾ [الرحمن: ٢٦]، وفناء الكل يستلزم فناء الجزء.	عجب الذنب يبلى ويفنى.	الإمام إسماعيل بن يحيى المُزَني
للأحاديث الصحيحة، ومنها قوله ﷺ: اكُلُّ ابْنِ آدَمَ يَأْكُلُهُ التُّرابُ، إلَّا عَجْبَ الذَّنَبِ منه خُلِقَ ومنهِ يُركَّبُ الْعرجه البخاري ومسلم]	عجب الذنب لا يبلى.	جمهور العلماء

التـوميـد — الصف الثالث الثانوي

ملحق الثانوية الأزهرية

• اعتراض والرد عليه:

- ظاهر قوله تعالى: ﴿ أَنُّ شَرَّهِ هَاكُ إِلَّا رَجْهَهُ ﴾ [النصص: ٨٨] يتنافي مع قول الجمهور: إن عجب الذنب لا يبلي،

قوله تعالى: ﴿ ثُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا رَجْهَهُ ﴾ [القصص: ٨٨] ذكر العلماء فيه أصرين:

- ١ أن العموم في الآية على غير الأمور التي وردت الأحاديث باستثنائها، كالروح، وعجب الذنب، وأجساد الأنبياء، والشهداء، والعرش، والكرسي، والجنة والنار، والحور العين، ونحو ذلك، فالآية من العام
- 🔻 وقال محققو المتأخرين: ليس في الآية استثناء ولا تخصيص، فمعنى ﴿ مَاكُّ ﴾: قابل للهلاك كما هو معني

# أُولًا: أُسئلة الكتاب المقرر

- الله المالك الذي ينفخ في (الصور)؟ وكم عدد النفخات؟، وما الدليل من القرآن الكريم؟
  - اختلف في فناء (الروح) اذكر المذاهب بأدلتها مع الترجيح.
  - سًا ما المقصود بعجب الذنب؟ وما المذاهب في بقائه أو فنائه؟ وأيهما تختار؟
- سعً كيف فهم العلماء قوله تعالى: ﴿ ثُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا رَجْهَهُ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ﴾ ؟

السال تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

سع من القائل: عجب الذنب يبلى ويفنى؟

الصف الثالث الثانوي

س ا بيِّن آراء العلماء في فناء الروح عند النفخ في الصور النفخة الأولى.

س٤ كم عدد النفخات في الصور؟ وما اسم الملك الذي ينفخ فيه؟ س0 ما المقصود بعجب الذنب؟ وما الآراء في فنائه أو بقائه؟

الآتية؟ مَن قائل العبارة الآتية؟

سًا الختلف العلماء في فناء الروح عند النفخ في الصور النفخة الأولى، فما الآراء في ذلك إجمالًا؟

س ً الله الله الله العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي، مع تصويب الخطأ:

أ النفخة الأولى في الصور تسمى نفخة الفناء.

ت ذهب جمهور العلماء إلى أن عجب الذنب يفني.

🛋 ذهب الإمام المزني إلى أن عجب الذنب يبلي ويفني.

ب اختلف العلماء في فناء الروح عند النفخ في الصور النفخة.....

جميع الأنبياء بعد الموت تعود إليهم أرواحهم، ثم يغشى عليهم عند النفخة الأولى، إلا...

🖳 بين النفختين في الصور أربعون عامًا.

🗈 اختار الإمام السبكي فناء الروح.

املاً الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

والمترتب عليها يسيس

ح تسمى النفخة الثانية بنفخة ...

حصل له في الدنيا.

🛋 بين النفختين...

و اختار الإمام...

📶 ظاهر قوله تعالى: ﴿ أَنُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَاهُ ﴾ [القصص: ٨٨] يتنافى مع قول الجمهور: إن عجب الذنب لا يبلى.

قوله تعالى: ﴿ أَنْ مَنَهِ هَالِكُ إِلَّا وَجُهَا ﴾. ليس فيه استثناء ولا تخصيص، ومعنى هالك، أي قابل للهلاك.

.. في الصور النفخة الأولى، وتُسمَّى نفخة .....

، وبين النفختين عامًا.

....بقاء الروح.

.... والمترتب

... ثم ينفخ الثانية، وتسمى نفخة .....

.... وتسمى النفخة الأولى بنفخة

- فناء عجب الذنب أمر ذهب إليه:

ثَانيًا: من أسئلة الامتحانات السابقة

(جمهور العلماء - الإمام إسماعيل بن يحيى المزني - الإمام الغزالي) املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ينفخ إسرافيل في الصور النفخة الأولى وتسمى نفخة. ، ثم ينفخ الثانية وتسمى.

ويين النفختين.... (۲۰۱۷ علمي)

(۲۰۱۹ علمی) الذنب؟ ما رأي الجمهور في فناء عجب الذنب؟

- الكثير من العلماء لم يمنع من البحث فيها. · وقالوا: ليس في الآية ما يدل على المنع من البحث فيها، بل على العكس، فإن فيها ما يشير إلى الاستفادة من (۲۰۲۰ أدبي)

البحث فيها، وهو ما يوضحه قوله تعالى: ﴿وَمَا أُوتِيتُهُ مِنَ ٱلْهِلِهِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء: ٨٥].

٩ اللواءالإسلامي

٦- الــــرُّوج

نَصٌّ من الشَّارع لكن وُجِدًا

فحسبُك النَّصُّ بِهِذا السَّندِ

# الصف الثالث الثانوي 🕒

قَالَ الناظم - رحمه الله:

س ما الروح؟ دلل على ما تقول.

• الروح من أمر الله على لا يعلمها إلا خالقها.

س بيِّن آراء العلماء في حكم البحث في الروح.

• الفريق الأول: المانعون للبحث في الروح:

الذي استأثر الله بعلمه.

٧ فقال بعضهم: البحث فيها مكروه.

• الفريق الثاني: المجيزون للبحث في الروح:

وقال الإمام الجنيد: بتحريمه.

ولا تَخُفُ ف في الرُّوح إذْ ما وردا

لمالكٍ هي صورة كالجسدِ

• قال تعالى: ﴿ وَيَسْتُونَكَ عَيَ الرُّوحُ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَصْرِ رَقِ وَمَا أَوْيَشُو مِنَ ٱلْفِيدُ إِلَّا فَلِيلًا ﴾ [الإسراء: ١٥٥].

١ يرى بعض العلماء من قوله تعالى: ﴿ قُلِ الرُّرِّحُ مِنْ أَمْدِ رَدِّ ﴾ النهي عن البحث في الروح، وأنها من الغيب

• اختلف العلماء المجيزون للبحث في الروح في تعريف الروح، على النحو الآتي:

قوله	صاحب القول
إنها جسم له صورة وأعضاء كالبدن.	1 بعض المالكية
إن الروح جسم لطيف شفاف مشتبك بالجسم كاشتباك الماء بالعود الأخضر، فهي سارية في جميع البدن.	🕇 إمام الحرمين
إنها ليست الروح بجسم ولا عرض، بل هي جوهر مجرد يتعلق بالبدن تعلق تدبير.	
كل فرد له روحان: روح اليقظة، وروح الحياة. فإذا خرجت روح اليقظة: نام الإنسان. وإذا خرجت روح الحياة: مات. ولا يعرف مقرّهما: إلا الله تعالى. وقد فهم هذا من قوله تعالى: ﴿ أَنَّهُ يَرْقَى الأَنْفُسُ حِينَ مَوْفِهَا وَالَّنِي لَدْ تَمُتْ فِي مَنامِهَا ۖ فَيُسْبِكُ النِّي فَضَى عَلَيْهَا النَّوْتَ وَرُسِلُ الْأُخْدَىٰ إِلَىٰ أَيْمُ لِمُسْتًى إِنَّ فِي قَالِكَ لَآبَتُ لِفَوْمِ	1 العز بن عبد السلام

# س بِمَ ترد على دليل العز بن عبد السلام؟

- الدد على هذا القول: ليس في الآية ما ينص على وجود روحين لكل إنسان، وإنما هي روح واحدة.
  - س ولم شُبِّه النوم بالموت؟
    - لعدم التمييز.

# سَ هل ورد نص يحدد شكل الروح وحقيقتها؟ وهل يتوقف على العلم بحقيقتها إيمان أو عبادة؟

- لا؛ لم يرد نصٌّ شرعيٌّ يحدد شكل الروح وحقيقتها.
  - ولا يتوقف على العلم بحقيقتها إيمان أو عبادة.

# س لماذا تركت معرفة الروح والبحث فيها للإنسان؟

- تركت معرفة الروح والبحث فيها للإنسان.
- ١ ليستفيد من البحث فيها في شئون حياته.
- 🔻 لتكون آية على الإيمان بالله تعالى كما هو الشأن في البحث في المخلوقات، وقد قال تعالى: ﴿ وَفِي ٱلأَرْضِ عَلِنتُ

لِلْمُوفِينَ أَنْ وَفِي آَفْكِكُمْ أَفَلا بُصِرُونَ ١١٠ ﴿ [الذاريات:٢١-٢١].



• أحدهما منكر، والآخر نكير.

الصف الثالث الثانوي

# الصف الثالث الثانوي

- أجمع العلماء على: حدوث الروح.
- التعليل: لأنها من العالم وهو حادث.

س هل الروح حادثة؟ ولماذا؟

س أيهما أسبق في الخَلق: الروح أم البدن؟

# • اختلف العلماء في كون الروح خُلقت قبل البدن أم البدن قبلها: على قولين:

الرأي الأول: وقول رسول روح مخلوقة قبل البدن. منها اختلف	قوله تعالى: ﴿ وَإِذَ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ مِنْ عَادَمَ مِن ظُهُورِهِرَ أُرْبَّتُهُمْ وَأَشْهَكُمْ عَقَ أَنْشُهِمْ أَلَسْتُ رُبَوَكُمْ قَالُوا بِنَّ شَهِدَ تَنَّ أَن تَقُولُا فِيمَ ٱلْقِبْمَةِ إِنَّا كَنَاعَنْ هَذَا غَفِلِينَ ﴾ [الاعراف: ١٧٦] وقول رسول الله ﷺ: «الأرواحُ جنودٌ مجندةٌ، فما تعارفَ منها التلف، وما تناكر منها اختلفَ منه على فالأرواح يوم أخذت من الظهور كان بعضها يتدابر وبعضها يتقابل، فما تدابر منها تنافر واختلف، وما تقابل تعارف وائتلف.
	استلوا بقوله ﷺ: "إنَّ أحدَكم يُجْمَعُ خَلَقُهُ في بطنِ أمَّه أربعينَ يومًا نطفةً، ثم يكونُ علقةً مثلَ ذلك، ثم يكونُ مضغةً مثلَ ذلك، ثم يُرسَل الملكُ فينفخ فيه
	- الروح". أخرجه البخاري.
هب أصحابه ومنهم أبو وجه الاستد	وجه الاستدلال: في قـوله: "فينفخ فيه الروح" دليل على أن الروح نُفخت بعد
مد الغزالي: إلى أن البدن تكوين الجس	تكوين الجسد.
خُلق قبل الروح. الردعلي اسـ	الردعلي استدلال الفريق الثاني: وأما استدلال الفريق الثاني بحديث نفخ الروح،

هذا الاستدلال: مردود عليه بأن النفخ لا يفيد الخَلق في وقت النفخ، ولكن قد

# الرأي الراجح: هو الرأي الأول. س ما الأسلم بشأن البحث في الروح كما ذهب أكثر أهل السنة؟ ولماذا؟ وما رأي صاحب الجوهرة في ذلك؟

يُنْفَخ ما هو مخلوق من قبل.

- ذهب أكثر أهل السنة إلى أن: الأسلم عدم البحث في الروح.
- · التعليل: حتى لا تَزِلُّ العقول، فتثبت أمورًا منتفية، أو تنفي أمورًا ثابتة.
  - وهذا ما رجحه صاحب الجوهرة، حيث قال:

# ولا تَخُفُ في الرُّوح إذْ ما وردا نَصٌّ من الشَّارع لكن وُجِدا

الصف الثالث الثانوي 🕒



- الروح. العلماء في حكم البحث في الروح.
- اشرح مبينًا مذاهب العلماء في جواز البحث عن الروح.

# ْثَانِيًا: أُسئلة مهمة

- الله العلماء المجيزون للبحث في الروح في تعريف الروح)، اشرح العبارة السابقة.
- السال ما المقصود بالروح عند (إمام الحرمين بعض المالكية بعض الصوفية)؟ 📶 ضع علامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( 🗷 ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي، مع تصويب الخطأ:
- أ قال الإمام الجنيد: إن البحث في الروح مكروه. 🖳 يرى بعض المالكية أن الروح جسم له صورة وأعضاء كالبدن.
  - ك لم يرد نص شرعي يحدد شكل الروح وحقيقتها.

    - 🖸 أجمع العلماء على قدم الروح.
- أكثر أهل السنة إلى أن الأسلم عدم البحث في الروح.
  - سعً مَن قائل كل عبارة مما يأتي؟
  - 🚺 الروح جسم له صورة وأعضاء كالبدن.
    - ب البدن خُلق قبل الروح.
- ٤ الروح جسم لطيف شفاف مشتبك بالجسم كاشتباك الماء بالعود الأخضر.
- 🗈 فهم من هذه الآية ﴿ وَيَسْتَأُونَكَ عَنِ الرُّحِ ۗ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَصْرِ رَدٍّ ﴾ تحريم البحث في الروح.
  - **س**0 املاً الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:
  - أ قال الإمام .....البحث في الروح حرام.
- - ع ذهب الإمام \_\_\_\_\_الى أن البدن خُلق قبل الروح.

🖳 ذهب أكثر أهل السنة إلى أن الأسلم عدم البحث في الروح.

- س[] علل لما يأتي:
- أ أجمع العلماء على حدوث الروح.

الصف الثالث الثانوي

# ثَالثًا: من أسئلة الامتحانات السابقة

(۲۰۱۷ أدبي)

( ۲۰۲۰ أدبي)

الروح؟ المام الحرمين في الروح؟ لله (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:

دهب الإمام أبو حامد الغزالي إلى أن الروح خُلقت قبل البدن.

( ) (۲۰۱۹علمی) ) ( ۲۰۲۱ علمي) ٧ ذهب النووي إلى أن لكل فرد روحين: روح اليقظة وروح الحياة.

🔲 لم يرد نص شرعي يحدد شكل الروح وحقيقتها، بل تُركت معرفتها والبحث فيها للإنسان. (٢٠٢١ علمي)

1 البحث عن الروح محرم.

🔻 الروح ليست بجسد ولا عرض بل هي جوهر مجرد يتعلق بالبدن تعلق تدبير.

(۲۰۲۰ علمي) 🔻 الروح: جسم له صورة وأعضاء كالبدن.

فهم من هذه الآية: ﴿ وَيَسْتُونَكَ عَنِ الرُّحِ قُلِ الرُّحِ فِنْ أَسْدِ رَبِّي وَمَا أُوتِشُد مِنَ الْفِلِم إِلَّا قَلِيلًا ﴾ تحريم البحث في

· حديث أنس بن مالك ؟، أن رسول الله ؟، قال: (إنَّ العَبْدَ إِذَا وُضِعَ في قَبْرِه، وتَوَلَّى عنه أَصْحَابُهُ وإنَّه لَيُسْمَعُ قَرْعَ نِعَالِهِمْ، أَتَاهُ مَلَكَانِ، فيقُعدَانه، فيَقُولَانِ له: ما كُنْتَ تَقُولُ في هذا الرَّجُل (لمُحَمَّدِ ﷺ)؟ فأمّا

س ما الدليل على سؤال القبر؟

• إذا فارق الإنسان الدنيا ودخل القبر أتاه ملكان.

س ما القدر الذي تعاد به الروح للجسد؟

• بالقدر الذي يفهم السؤال ويجيب عنه.

• فيعيدان روحه إلى جسده، التعليل: لتعود له الحياة.

• وبقدر ما يشعر بما يلاقيه في هذه المرحلة البرزخية مما ورد في الشرع.

المُؤمنُ فيَعولُ: أشْهَدُ أنَّه عبدُ اللَّهِ ورَسولُهُ، فيُقالُ له: انظُر إلى مَفْعَدِكَ مِنَ النَّارِ وقد أبدَلكَ الله به مَقْعَدًا مِن الجَنَّةِ، فَيَرَاهُما جَمِيعًا". [متفق عليه]. - حديث البراء بن عازب، عن النبي ﷺ قال: "إِذَا أُقْعِدَ المُؤْمِنُ في قَبْرِهِ أَتِيَ، ثُمَّ شَهِدَ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وأَنَّ مُحَمَّدًا

رَسولُ الله، فَذلكَ قَوْلُهُ: ﴿ يُتَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِ ﴾ [يراهيم: ٢٧] [رواه أبو داود والنسائي وابن ماجة].

سؤال القبر ووقته

سِ متى يكون سؤال القبر؟ وما اسم الملكين السائلين؟ وماذا يفعلان بالميت قبل سؤاله؟ ولماذا؟

# س لمن يكون سؤال القبر؟ ولماذا؟

- سؤال القبر عام لجميع المكلفين، مؤمنهم وكافرهم، الطائعين والعصاة.
  - التعليل: لأنه ليس هناك دليل بتخصيصه بفريق دون آخر.

# س عن أي شيء يسأل الملكان؟ أو ما كيفية السؤال؟

- سؤال الملكين عن الأمور العامة كما جاء في الأحاديث.
  - فيُسأل الميت عن ربه، ودينه، والنبي الذي أُرسل إليه.

# س ما الدليل على كيفية السؤال؟ ومتى يُسأل عن تفاصيل السؤال؟

• الدليل على كيفية السؤال: عن البراء بن عازب ﷺ قال: خرَّجْنا معَ رسولِ الله ﷺ في جِنازةِ رجل منّ الأنصارِ، وفيه: "ويجلسانه فيقولان: من ربك؟ وما دينك؟ فيقول: ربي الله و ديني الإسلام، فيقولان: ما تقول في هذا الرجل الذي بُعث فيكم؟ فيقول: هو رسول الله ﷺ، فيقولان: وما يدريك؟ فيقول: جاءنا بالبينات من ربنا، فآمنت به وصدقته، وذلك قوله تعالى: ﴿ يُمَّيِّتُ اللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱلْقَوْلِ ٱلشَّابِ ﴾ [براهيم: ٢٧] [رواه أبو داود

• وأما تفاصيل السؤال: فيُسأل عنها المكلف يوم القيامة.

عذاب القبر ونعيمه

وجه الدلالة

• ووجه دلالة الآية: أنها عطفت إدخالهم النار على إغراقهم

أنها تحدثت عن عرضهم على النار غدوًا وعشيًا يوم

-ب ثم عطفت دخولهم أشد العذاب يوم القيامة، والعطف

ح كما أن يوم القيامة لا غدوة فيه ولا عشي.

بالفاء، والعطف بالفاء يفيد الترتيب والتعقيب.

بمعنى أنهم أُدخلوا نارًا بعد إغراقهم.

• ووجه الدلالة من الآية:

يقتضى المغايرة.

• هناك أدلة أخرى من القرآن الكريم: تفيد أنَّ المكلف يبدأ بتلقي بعض جزائه بمجرد إدباره عن الدنيا بخروج

🕕 كفوله تعالى: ﴿ وَلَوْ مُرَى إِذِ الظَّالِمُوتِ فِي غَبَرُتِ ٱلْوَتِ وَالْمَلَتِكُمُّ أَبِطُواۤ أَلَيْبِهِ ۚ أَخْرِجُوۤ أَنْفُسَكُمُّ ٱلْإِيْرَ تُجُرُّونَ عَذَاب

🗹 وقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَيَّ إِذْ يَنَوَفَّ الَّذِينَ كَنُرُواْ ٱلْمَلْتِكَةُ يَضْرِيُونَ وَجُوهُمْ وَأَدْتَرُهُمْ وَزُوقُواْ عَذَابَ الْحَرِيقِ ۞ وَالِكَ

כנש

• إذا فرغ الملكان من سؤال الميت بدأت نتائج إجابته عن سؤالهما يلاقيها في حياته البرزخية.

ومن لم يُثبت في السؤال كان في عذاب القبر إلى أن يلقى جزاءه يوم القيامة.

• جاءت النصوص الكثيرة دالة على عذاب القبر ونعيمه من القرآن الكريم، والسنة النبوية.

١ فمن ثبته الله - تعالى - في السؤال كان في نعيم القبر.

س ما أدلة عذاب القبر ونعيمه من القرآن الكريم؟

أُولًا ﴿ من القرآن الكريم:

🚺 قوله تعالى عن قوم نوح اللَّهِ: ﴿ مُمَّا خَطِيَّتُهُ

🔻 وقوله تعالى عن آل فرعون: ﴿ ٱلنَّارُ يُعْرَضُونَ

فِرْعَوْكَ أَشُدُّ ٱلْعَذَابِ ﴾ [غافر: ٤٦]

عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا ۚ وَيَوْمَ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ أَدْخِلُواْ ءَالَ

س متى يبدأ المكلف بتلقي بعض جزائه؟ وما الدليل؟

أُغَرِقُواْ فَأَدْخِلُواْ فَارًا ﴾ [نوح:٢٥]



# قَالَ الناظم - رحمه الله:

سُؤَالُنَا ثُمَّ عَذَابُ القِرِ فَعِيمُهُ واجِب كَبَعْثِ الحَشْرِ

# س ما معنى القبر؟ ولِمَ أطلق القبر على المكان المعروف من الأرض؟

- معنى القبر: هو كل مكان يضم جسد الميت؛ سواء أكان:
- في بقعة من الأرض، أم في جوف الأسماك، أم في قاع البحر، أم ذَرْي الجسد في الهواء.
  - فالجو الذي تناثر فيه الجسد يعد قبرًا له.
  - وإطلاق القبر على المكان المعروف من الأرض: من قبيل الغالب.

# س ما البرزخ؟ وبِمَ تُسمى الحياة في هذه المرحلة؟ وما دليل ذلك؟

- الإنسان يمر بمرحلة فاصلة بين الحياة الدنيا التي يفارقها والحياة الآخرة التي ينتظرها، وهذه المرحلة
  - والحياة فيها تُسمى بالحياة البرزخية، قال تعالى: ﴿ وَمِن رَرَاتِهِم رَزَّمُ إِلَّى يَوْمِ يُعَشِّنَ ﴾ [المؤمنون:١٠٠].

# س كيف يكون اتصال الروح بالجسد في الدنيا وفي البرزخ؟

- في الدنيا: روح الإنسان متصلة بجسده اتصالًا يتناسب مع الحياة الدنيوية التي يعيشها.
  - في البرزخ: الروح تعود بعد موت الإنسان ومفارقته للدنيا علل ..
- القعليل: لتتصل اتصالًا يتناسب مع ما يلقاه في هذه الحياة البرز خية، مما أخبر به الوحي: من سؤال، أو نعيم،

# س ما الفرق بين اتصال الروح بالجسد في الدنيا وبعد الموت؟

- في الدنيا: نشعر بآثار اتصال الروح بالجسد من غير أن نرى ذلك الاتصال، أو نشعر به شعورًا حسيًّا مباشرًا.
- أما اتصال الروح بالجسد بعد الموت: فلا سبيل لنا إلى إدراكه؛ فقد دخل الإنسان بدخوله قبره بداية مراحل الجزاء التي لا يعرف أحدُّ شيئًا عنها إلا صاحبها.

# وقوله تعالى: ﴿ فَكَنْ إِذَا نُوفَتُهُمُ الْمَلْتِيكَةُ بِعَرْبُونَ وَجُوهُمُ وَأَدْبَرُهُمْ ﴾ [محمد: ٢٧].

ٱلْهُونِ بِمَا كُنتُمْ ۚ تَقُولُونَ عَلَى ٱللَّهِ غَيْرَ ٱلْحَقَّ وَكُنتُم عَنْ ءَاينتِهِ عَسْتَكَمُّرُونَ ﴾[الأنعام: ٩٣].

بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَ ٱللَّهَ لَيْسَ بِطْلَادٍ لِلْعِيدِ ﴾ [الأنفال:١٠٥١]



# س ما أدلة نعيم القبر وعذابه من السنة المطهرة؟ ثانيًا ﴿ من السنة النبوية المطهرة:

# كثرت الأحاديث الدالة على ثبوت نعيم القبر وعذابه حتى بلغت في مجموعها مبلغ التواتر المعنوي(١):

الصف الثالث الثانوي

أحاديث دالة على نعيم القبر	أحاديث دالة على عذاب القبر
	كثيرًا ما كان النبي ﷺ يتعوذ من عذاب القبر.
وقال رسول الله على: «إنما القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار». [رواه الترمذي وقال هذا حديث غريب].	: a ()    a     a   ()      a       a   ()     a   ()     a

أجمع السلف قبل ظهور المخالف على: إثبات عذاب القبر، ولم يُعرف عنهم مخالف في ذلك.



# المنكرون لعذاب القبر

# س متى بدأ ظهور المنكرين لعذاب القبر ونعيمه؟

• بدأ ظهور المنكرين لعذاب القبر ونعيمه بظهور أهل الأهواء والبدع قديمًا وحديثًا.

# سهل يستند المنكرون لأدلة؟ وما السبب في إنكارهم هذا؟

• شبهات المنكرين: لا يستند المنكرون لعذاب القبر ونعيمه إلى أدلة، بل إلى شبهات تدفع بأدني نظر.

» والسبب في إنكارهم أن: عقولهم لم تتسع لما أثبته الله ورسوله؛ لذلك تشابهت شبهاتهم في القديم والحديث.

# س ما شبهات المنكرين لعذاب القبر ونعيمه إجمالًا؟

١ إننا نرى الميت جثة هامدة، ولا نرى عليه آثار نعيم أو عذاب. (استبعاد)

 نرى المقتول مصلوبًا، ولا أثر للعذاب والنعيم عليه. (عدم رؤیا)

٣ وكيف يجمع من ذُرِّي جسده في الهواء لينعم أو يعذب؟!

• إلى غير ذلك من الاستبعادات التي هي من جنس استبعادات منكري البعث، حيث قالوا: ﴿ إِنَّا مِنَّا رَكُنَّا زُلَّا

رَجْعُ بِعَيدٌ ﴾ [ق:٣].

# س ما الرد على شُبه المنكرين لعذاب القبر إجمالًا وتفصيلًا؟

• الجواب عن شبهات المنكرين:

- الجواب إجمالًا: يكفي أن يعلم المنكرون:

- أن عذاب القبر ونعيمه من الأمور الممكنة عقلًا وليست بمستحيلة عقلًا.

- وقد أخبر بها القرآن والسنة.

- وأجمع عليها سلف الأمة قبل ظهور المخالف.

- الجواب تفصيلًا:

الجواب لو كان مجرد استبعاد الشيء سببًا في إنكاره، لأنكرنا أمورًا كثيرة في حياتنا، وكم ۱ الاستبعاد ليس من أشياء كانت لغرابتها أشبه بالمستحيل، كوسائل الاتصال والنقل الحديثة، دليل الاستحالة. فقد أصبحت من المألوفات. في حياتنا ما يُقرِّب لنا إمكانية عذاب القبر ونعيمه: ١ فإن النائم بجوارنا قد يتألم أو يتلذذ ومن بجواره لا يشعر به. س عدم الرؤيا 🕇 كان النبي ﷺ يرى الملَك ويحاوره ولا يحس به من يجالسه من أصحابه. ليست دليلًا إذن: الأمر داخل في حيز الممكنات، وليس من قبيل المستحيلات. وغاية الأمر: أن من الممكنات أمورًا لم نشاهدها، ولم نتعود على تصورها، وهضم كيفيتها، فيتخيل الإنسان لأول وهلة أن الأمر مستحيل. ليس عسيرًا على الله -سبحانه وتعالى - أن يعكس الحياة مرة أخرى على ذرات ٣] قدرة الله صالحة الجسم، سواء أكانت مجتمعة في قبر، أم موزعة في فلاة (صحراء)، أم متفرقة لسؤال غير في بطن سبع، فيعي بذلك السؤال والجواب، ويرى الملك ويكلمه. المقبور وتنعيمه والكيفية: لا نعلمها، فحقائق ما بعد الموت متعلقة بنظام مختلف كل الاختلاف

ملحق الثانوية الأزهرية

أولًا: أسئلة الكتاب المقرر

## سرًا الدليل علي سؤال القبر؟ وعن أي شيء يسأل الإنسان في قبره؟ السنة المطهرة؟ الله من القرآن الكريم، ومن السنة المطهرة؟

السال ما المقصود بالقبر؟ وما المراد بالحياة البرزخية؟

أو تعذيبه.

ثانيًا: من أسئلة الامتحانات السابقة س] ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (χ) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:

١ سؤال الملكين للميت في قبره يكون عن الأمور الخاصة.

▼ سؤال القبر عام لجميع المكلفين، مؤمنهم وكافرهم، الطائعين والعصاة.

ساً متى بدأ ظهور المنكرين لعذاب القبر ونعيمه؟ وعلام استندوا؟ وما السبب في إنكارهم؟

الصف الثالث الثانوي 🕟

عن نظام هذا العالم المرئي لنا.

( ) (۲۰۱۷ أدبي) ) (۲۰۱۹ أدبي) (۲۰۱۹ علمي)

🔝 سؤال القبر عام لجميع المكلفين، مؤمنهم وكافرهم.

(۲۰۱۹ علمي)

🖵 لم يرد نص شرعي يحدد شكل الروح وحقيقتها، بل تُركت معرفتها والبحث فيها للإنسان. 🛾 (٢٠٢١ علمي)

تعود الروح للإنسان بعد موته ومفارقته للدنيا.

🖸 إذا فارق الإنسان الدنيا أتاه ملكان، أحدهما منكر والآخر نكير، فيعيدان روحه إلى جسده. 🛾 (٣٠٢٠ علمي) ثالثًا: أسئلة مهمة

# س 🏿 ما القبر؟ وما الذي يُطلق على الفترة التي بين الحياة الدنيا، والحياة الآخرة؟

😈 علا: 🗋 سؤال القبر لجميع المكلفين. 💮 إنكار المنكرين لعذاب القبر ونعيمه.

ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (lpha) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ: 🚺 تعود الروح للإنسان بعد موته ومفارقته للدنيا.

🖳 يستند المنكر ون لعذاب القبر ونعيمه إلى أدلة من القرآن والسنة. ٤ تفاصيل حياة الميت يُسأل عنها المكلف في القبر.

🗈 سؤال القبر عام لجميع المكلفين، مؤمنهم وكافرهم، الطائعين والعصاة.

🛋 المرحلة الفاصلة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة هي البرزخ، والحياة فيها تُسمى بالحياة البرزخية.

و سؤال القبر يكون عن الأمور الخاصة والعامة. زَ كثيرًا ما كان النبي يتعوذ من عذاب القبر.

كَ أجمع السلف قبل ظهور المخالف على إثبات عذاب القبر. و نعيمه. عذاب القبر و نعيمه.

**□** علل أو دلل:

إذا كانت روح الإنسان متصلة بجسده في الدنيا اتصالًا يتناسب مع الحياة الدنيوية التي يعيشها، فإن الروح تعود بعد موت الإنسان ومفارقته للدنيا.

س الله الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

الطائعين والعصاة؛ لأنه ليس ا سؤال القبر عام لجميع المكلفين... بتخصيصه بـ... . دون آخر.

• القبر هو ........ سواء كان ..

س√ ما المقصود بالقبر؟وما الأدلة على سؤال القبر؟ ساً لِعَن يكون سؤال القبر؟ وما كيفيته؟ مع الدليل. ۱۹۰۰ اذكر الأدلة على عذاب القبر ونعيمه.

س المتعربين لعذاب القبر ونعيمه؟ وما شبهاتهم؟ وما السبب في إنكارهم؟

سا ا الله المنكرين لعذاب القبر ونعيمه، وفنَّدها بالعقل والنقل. س١٢] في حياتنا ما يقرب لنا إمكانية عذاب القبر ونعيمه، اشرح هذه العبارة.

# cرس

عن عَدَم وقِيلَ عن تَفْريت وقُلْ يُعَادُ الجسْمُ بالتحقيق بالأنبياء ومَن عَلَيْهم نَصًّا مَحْضَيْن لكِنْ ذا الخِللَافُ خُصَّا وَرُجِّحَتْ إِعـــادةُ الأعيَان وَفِي إعَادَةِ العَرْضِ قَوْلانِ حــقٌ ومــا فــي حــق ارتيــابُ وفِي الزَّمَن قولانِ والحسابُ

٨- البعث والحساب

١١ اللواءالإسلامي

# س ما معنى البعث؟ وكيف يكون؟

- البعث عبارة عن إحياء الله الموتى وإخراجهم من قبورهم.
- إما بعد جمع أجزائهم، وإما عن عدم محض، أي: فناء محض.

العلة من البعث: استعدادًا للحشر والحساب والجزاء، إما إلى جنة وإما إلى نار.

# إمكانية البعث وذكر الأدلة عليه

# س ولكن هل البعث على هذا الحال أمر ممكن؟ مع التعليل والتدليل.

• البعث أمر ممكن.

🚺 لأن البعث لا يلزم من فرض وقوعه محال، فهو أمر ممكن، وكل ممكن جائز الوقوع؛ إذن البعث جائز

وأيضًا؛ لأن القادر على البدء قادر على الإعادة، بل إن الإعادة أهون في نظر العقلاء.

الله على البعث: ثبت البعث بالكتاب والسنة وإجماع الأمة.

1 قال تعالى: ﴿ أَفَصِبْتُمْ أَنَّمَا خَلْقَنَكُمْ عَبِثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ [المؤمنون: ١١٥].

🔻 وقال أيضًا: ﴿ وَمَرَبُ لَنَا شَلَا وَنِينَ خَلْقَةً قَالَ مَنْ يُعِي الْفِظَامَ وَهِي رَمِيسِدٌ ۞ قُلْ بُخِيهَا الَّذِينَ انْشَأَهَا أَوْلَ مَرْرُ وَهُو بِكُلِّي خَلْقِ عَلِيـهُ ﴾ [يس: ٧٨-٧٩].

T وقال أيضًا: ﴿ كُمَّا بَدَأْنَا أَوْلَ حَلْقِ نُعِيدُهُمْ وَعَدَّا عَلَيْناً ﴾[الأنياه: ١٠٤]

# الصف الثالث الثانوي 🕟

# وبناءً على ما سبق، فإن البعث سيقع فعلًا.

وقال أيضًا: ﴿ رَسَتَأْنِئُونَكَ أَحَقُّ هُوَّ قُلْ إِي وَرَتِيَّ إِنَّهُ لَحَقٌّ ﴾ [يونس:٥٣].

وقال أيضًا: ﴿ زَمَمُ اللَّذِي كَمْرُوا أَنْ نَالْعِمُواْ قَلْ بَلْ وَرَدِ لَتُعْثَنُ ثُمُ لَلْبَوْنُ بِمَا عَلِثَمْ ﴾ [التغان: ٧].

# س هل الإعادة عن عدم محض أم الإعادة عبارة عن جمع الأجزاء المفرقة؟

# • اختلف المتكلمون في هذه المسألة على رأيين:

•	Ψ,
ويستدل أصحاب هذا الرأي ببعض الآيات القرآنية، منها	الرأي الأول: يرى أن الناس عندما يموتون تعدم
قوله تعالى: ﴿ كُنُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ﴾ [الرحين: ٢٦]	أجسامهم وتفني.
ومنها قوله تعالى: ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ [القصص: ٨٨]	بحيث لا يكون ثمَّة شيء، ولا يكون هناك أي
والفناء في الآية الأولى، والهلاك في الثانية بمعنى العدم.	أثر للجسم، وهذا هو العدم المحض.

# ويستدل أصحاب هذا الرأى ببعض الآيات القرآنية، منها

الرأي الثاني: يرى أن الناس عندما يموتون تتفرق نوله تعالى لسيدنا إبراهيم عندما سأله عن كيفية وإحياء أجسامهم، وتتحول هذه الأجسام إلى أجزاء الموتى: ﴿ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ مفرقة. وتخرج هذه الأجزاء وتتحول من مادة إلى جَلِ مِّهُنَّ خُزْءًا ثُمَّ أَدُعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا ﴿ [البقرة: ٢٦٠] مادة أخرى، وذلك مع الاحتفاظ بأساس المادة ومنها قوله تعالى: ﴿ أَيُّسُ ٱلإِنسُ أَلَن تُمَّعَ عِظَامُهُ ١ إِنَّ تَدِرِينَ عَلَى الأصلية التي يتكون منها الجسم.

أَن نُسُوِّي بِنَانَهُۥ ﴿ [القيامة: ٣-٤]

# سِ ما الواجب اعتقاده في المسألة السابقة؟ وهل المُعاد هو الجسم الأول أم مثيله؟ ولماذا؟

• وعلى كلا الرأيين لا بد للمكلف:

١ أن يعتقد بالمَعاد، ولا يلزم أن يعتقد بأحد الرأيين. ▼ أن المُعاد هو الجسم الأول بعينه وليس مثيلًا له، وإلا لزم أن الجسم المثاب أو المعذَّب ليس هو الجسم

# س ما أجزاء الجسم التي تشملها الإعادة، وما الأجزاء التي لا تعود؟

• الإعادة تشمل الأجسام، أي: الأجزاء الأصلية من الجسم كاليد والقدم.

• أما الأجزاء التي تزول مثل الشعر والأظفار فإنها لا تعود.



س ما حكم إعادة الأعراض؟ وما آراء العلماء في إعادة الأعراض؟ وما الذي تشمله الإعادة عند من قال بها؟

الخلاف في إعادة الزمان: فقيل يعود، وقيل لا يعود. والأُوْلَى التفويض.

# س مَن الذين لا تأكل الأرض أجسادهم؟ وهل لذلك أثر في إعادتهم؟

- ورد أن الأرض لا تأكل:





١ إعاده أجسام الصالحين والشهداء لا تكون عن تفريق أو عدم.

٤] قيل: الإعادة عند البعث لا تشمل الأعراض.

🔲 لا بد للمُكلَّف أن يعتقد أن المعاد هو الجسم الأول بعينه، وليس مثيلًا له.

الله على ما يأتي:

سعً علل أو دلل لما يأتي:

اِن البعث سيقع فعلًا.

ومنهم .....على بطنه، وكل حسب...

🔲 البعث أمر...

. (ممكن - مستحيل - واجب) Vساً ما المقصود بالبعث؟ وهل هو أمر ممكن؟ وضح ذلك بالدليل.

المكلف تجاه ذلك؟

الأدلة على أن البعث أمر ممكن.؟

----- الصف الثالث الثانوي

( ) (۲۰۱۹ أدبي)

على رجليه،

( ۲۰۱۹ علمي - ۲۰۲۰ أدبي)

• حكم إعادة الأعراض: اختلف فيها على قرولين: الرأي الأول: قيل: تعود، وعلى هذا فهي تشمل الأعراض اللازمة فقط، مثل: الطول والعرض واللون، بخلاف الأعراض غير اللازمة، مثل: الأصوات.

الرأي الثاني: قيل: الإعادة لا تشمل الأعراض؛ ليست دفعة واحدة، بل على التدريج كما كانت في لأنه يلزم اجتماع المتنافيات كالطول والقصر، الدنيا، ولكن تمر عليه جميع الأعراض كلمح البصر. والكبر والصغر.

- ١ أجسام الأنبياء، ولا تُبلي أبدانهم.
- - ٧ وكذلك بعض الصالحين.
- فإعادتهم لا تكون عن تفريق أو عدم.

# أولًا: أسئلة الكتاب المقرر

السام هل يبعث من مات في البحار غرقًا، أو في النار حرقًا؟ وما دليلك؟

ثانيًا: من أسئلة الامتحانات السابقة

ا أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( $m{x}$ ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي، مع تصويب الخطأ والتعليل الخطأ والتعليل الخطأ والتعليل

هذا الحال ممكن.



الله الله الله الله العبارة الصحيحة، وعلامة (★) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ والتعليل للصواب:

▼ البعث عبارة عن إحياء الله الموتى وإخراجهم من قبورهم، استعدادًا لدخول الجنة.

٥ البعث أمر ممكن.

٦ البعث واجب الوقوع.

٧ على المسلم أن يعتقد أن المعاد هو الجسم الأول بعينه وليس مثيلًا له.

🗌 البعث.

μ املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

٧ الإعادة تشمل الأجزاء

٣ والشهداء. ٤ والعلماء.

↓ العث وما الدليل عليه عليه إلى الدليل عليه إلى الدليل عليه إلى البعث إلى البعث

البعث أمر ممكن.
البعث أمر ممكن.

١ البعث هو إحياء الله الموتى وإخراجهم من قبورهم إما بعد جمع أجزائهم، وإما عن عدم محض وهو على

٧ قيل الإعادة عن البعث لا تشمل الأعراض.



🔻 الإعادة للأجسام تشمل أيضًا الأجزاء التي تزول كالشعر والأظفار.

1 مراتب الناس في الحشر متفاوتة، فمنهم.

الناي: تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الله الإعادة تكون عن عدم محض أو عبارة عن جمع الأجزاء المتفرقة؟ اذكر الآراء في ذلك. وما الواجب على

כנש

# س ما الحشر؟ وما مكان الموقف؟

 الحشر: هو سَوْقُ الناس جميعًا إلى الموقف الذي يحاسَبون فيه بعد بعثهم من قبورهم. • ومكان الموقف: هو الأرض المبدلة، كما يقول سبحانه: ﴿ يَوْمَ تُبَكُّلُ ٱلْأَرْضُ عَبْرَ ٱلْأَرْضِ وَالسَّنَوَثُ وَيَرزُوا فِمَ ٱلْوَجِدِ

ملحق الثانوية الأزهرية

الحشر

س ما أنواع الحشر؟

• أنواعه: الحشر أربعة أنواع:

اثنان في الدنيا. الحشر الثاني في الدنيا، وهو: النار التي تخرج من عدن باليمن قرب قيام الساعة، فتسوق الكفار إلى الحشر الأول في الدنيا، وهو: إخراج اليهود من جزيرة العرب، وهو الوارد في قوله تعالى: ﴿ هُوَالَّذِينَ أَخْرَىَ الَّذِينَ كَفُرُواْ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِنْكِ مِن رِبْرِهِ لِأَوَّلِ ٱلْخَشْرَ ﴾ [العشر:٢] المحشر، فتكون معهم على جميع أحوالهم فتبيت معهم حيث باتوا، وتقيل معهم حيث قالوا.(١)

الحشر الثالث في الآخرة، وهو: حشر الناس إلى الحشر الرابع في الآخرة، وهو: صرف الناس من الموقف إلى الجنة أو النار.

遲 هل الحشر لجميع المخلوقات أو لبعضهم؟ وما الذي يؤيد رأي المحققين؟ وما الحكمة من حشر

البهائم على رأي من قال بحشرهم؟

حنيف العلماء فيمن يحسر: على <b>مولين</b> :		
علته ودليله	رأيه	صاحب الرأي
دليلهم: يؤيد هذا الرأي قوله ﷺ: احتى يُقضى للشَّاةِ الجمَّاء من الشَّاة القُزْناء). (اخرجه سلم).	إلى أن كل من يحتاج إلى الفصل يُحشر، ولا يختص الأمر بمن يحتاج الي الجزاء. وعلى ذلك: يحشر الإنس والجن والملائكة والحيوانات من بهائم ووحوش.	ذهب المحققون
	لا يحشر إلا من يُجازى، فيكون الحشر مقصورًا على الثقلين: الإنس والجن.	البعض

• الحكمة من حشر البهائم: إظهار كمال عدل الله تعالى.

س ما مراتب الناس في الحشر؟ وما سر التفاوت؟ ومَن أول من تنشق عنه الأرض؟

٧ ومنهم الزاحف على رجليه. فمنهم الراكب. 🔻 ومنهم الماشي على بطنه (هكذا ورد في كتاب المعهد، والصواب خارج الكتاب: الماشي علي رجليز، والزاحف علي بطنه).

• وكلُّ على حسب عمله.

الصف الثالث الثانوي 🕒

و مراتب الناس في الحشر متفاوتة:

• أول من تنشق عنه الأرض: نبينا على ال أولًا: أسئلة الكتاب المقرر

اللحشر أنواع أربعة، اذكرها، وهل هو لجميع المخلوقات؟ وضح ذلك. ثانيًا: من أسئلة الامتحانات السابقة

آمن أول من تنشق عنه الأرض يوم القيامة؟

ثالثًا: أسئلة مهمة الله الآتية؟ مَنْ قائل العبارة الآتية؟

🗖 كل مَن يحتاج إلى الفصل يُحشَر، ولا يختص الأمر بمن يحتاج إلى الجزاء. ساً] ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ والتعليل للصواب: ١ ذهب المحققون إلى أن الذي يُحشّر هو كل من يحتاج إلى الجزاء.

٧ أول مَن تنشق الأرض عنه هو أبو البشر آدم. ٧ حشر الناس إلى الموقف هو الحشر الرابع في الآخرة.

٤ لا يختص الحشر بمن يحتاج إلى جزاء. ٥ مراتب الناس في الحشر متساوية.

سعً دلل على ما يأتي:

١ الحشر.

لا بد للمُكلَّف أن يعتقد أن المعاد هو الجسم الأول بعينه، وليس مثيلًا له.

٧ من أنواع الحشر إخراج اليهود من جزيرة العرب.

- ويقول أيضًا: «لا تزول قدما عبديوم القيامة حتى يُسأل عن عمره فيمَ أفناه، وعن علمه فيمَ عمل، وعن ماله من أين - والنصوص في هذا الباب كثيرة جدًّا. سِــالحُ الأنهري الصف الثالث الثانوي أولًا: أسئلة الكتاب المقرر الله المقصود بالحساب شرعًا؟ ولمن يكون؟ وما أنواع الخلق بالنسبة له؟ اذكر الأدلة على الحساب من الكتاب والسنة مع بيان الحكمة منه. ثالثًا: أسئلة مهمة

س[] ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (★) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ والتعليل للصواب: الشهادة الجوارح على الكافر الذي ينكره كفره. ٣ من الكافرين من يدخل النار بغير حساب. Гл علل أو دلل لما يأتي: 🔲 مِن الكافرين مَن يدخل النار بغير حساب. التي: تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 🔲 الحكمة من الحساب: إظهار .

(تفاوت المراتب في الكمال - فضائح أهل النقص- كلاهما صحيح ). املأ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة. 1 الحساب لجميع .....

الناس تجاه الحساب ثلاثة أقسام، اذكرها،ثم بين الحكمة من الحساب إجمالًا.

ساً ما الحساب لغة واصطلاحًا؟ ولمن يكون؟ وما كيفيته؟



١٢ اللواءالإسلامي

( الفصل يحشر - الجزاء يحشر - هما معًا )

( الأرض التي نحن عليها في الدنيا - الأرض المبدلة - أرض لا نعلمها )

الحساب

املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

٣ الحشر.....

ण्यी تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

المقصود بالحشر؟ وما أنواعه إجمالًا؟

1 الحكمة من حشر البهائم هي....

٧ ذهب المحققون إلى أن كل من يحتاج إلى...

٣ مكان الموقف الذي سيُحاسَب عليه الخلائق.

الس المشر لجميع المخلوقات؟ وضح ذلك مبينًا الحكمة من حشر البهائم.

درس

• واصطلاقًا: توقيف الله الناس على أعمالهم خيرًا كانت، أو شرًّا، قو لًا كانت، أو فعلًا، بعد أخذ كتبهم.

س هل الحساب لجميع المخلوقات؟ ومَنِ المستثنون؟ مع التعليل وذكر الدليل.

• عموم الحساب: يكون الحساب لجميع المكلفين من إنس وجان، مؤمنين وكافرين. • المستثنون من الحساب: مَن وردت السنة بدخولهم الجنة من غير حساب؛ تكريمًا لهم.

ويمكن أن يراد إطلاع الله العباد على أعمالهم خيرًا كانت، أو شرًّا، قو لًا كانت أو فعلًا أو اعتقادًا.

· ففي الحديث: "يدخل الجنة من أمتي سبعون ألفًا ليس عليهم حساب، فقيل له: هلَّا استزدت ربك؟ فقال: استزدته

فزادني مع كل واحد من السبعين ألفًا سبعين ألفًا، فقيل: هلَّا استزدت ربك؟ فقال: استزدته فزادني ثلاث حثيات بيده

إذا كان من المؤمنين مَن يدخل الجنة بغير حساب، فهناك من الكافرين من يدخل النار بغير حساب.

س كيف يوقف الله الناس على أعمالهم؟ أو كيف يحاسبهم؟ وما موقف الكافر من كفره؟ وبِمَ يأمر

• وقيل يكلمهم الله -سبحانه وتعالى - يكلمهم في شأن أعمالهم، وما لهم من ثواب، وما عليهم من عقاب،

• والكافر ينكر كفره، فيأمر الله جوارحه أن تشهد: ﴿ يَهُمَ تَشَهَدُ فَلَيْمٍ أَلْسِتُهُمْ وَلَيْدِيمٍ وَأَرْضُلُهُم بِيَاكَانُوا ۚ مِسْمَالُونَ ﴾ [البرد: ٢٤]

القول بمحاسبة الخلائق في وقت واحد: لا يشغله -سبحانه - محاسبة أحد، بل يحاسب الجميع معًا، حتى

إلى ما مراتب الناس في الحشر؟ ومَن أول من تنشق عنه الأرض؟

س ما أحوال الناس في الحساب؟

• فالناس تجاه الحساب ثلاثة أقسام: طائفة تدخل الجنة بغير حساب.

🔻 وطائفة تدخل النار بغير حساب. ٣ وطائفة توقف للحساب.

• وبهذا يجمع بين النصوص الواردة في هذا الشأن.

الله جوارحه؟ وهل يشغله سبحانه محاسبة أحد عن أحد؟ • كيفية توقيف الله الناس على أعمالهم ومحاسبتهم (هنا مسألة خلافية):

بل ويشهد أيضًا سمعهم وأبصارهم وأرجلهم وأيديهم.

• من الحساب اليسير والعسير، ومنه السر والجهر، وقد يكون بالعدل، أو بالفضل.

يظن كل فرد أنه المحاسب وحده. س ما كيفية الحساب؟ وما علة التفاوت فيه؟

التعليل: وذلك على حسب الأعمال.

• التعليل: لشدة الغضب عليهم ولعظم جرمهم.

• أحوال الناس في الحساب:

١ مراتب الناس في الحشر متفاوتة، فمنهم....

ومنهم .....على بطنه، وكل حسب...

...في الآخرة هو حشر الناس إلى الموقف.

الصف الثالث الثانوى



پ سورة البقسرة

# پ سورة البقرة

وضوحه، وأبعد عن التشكيك في إكرام الله لنبيه موسى - عليه السلام - إذ لو كان انفجار الماء من حجر معين لأمكن أن يقولوا: إن تفجير الماء كان لمعنى خاص بالحجر لا لكرامة موسى عند

والفاء في قوله تعالى: ﴿فَانْفُجُرُتُ مَنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةً عَيْنًا﴾ كسابقتها للعطف على محـذوف تقديره: فضرب فانفجرت منه اثنتا عشرة عينًا، وقد حـذفت هذه الجِملة المقـدرة لوضـوح

وكانت العيون اثنتي عشرة عينًا؛ لأن بني إسرائيل كانوا اثني عشر سبطًا، والاسباط في بني إسرائيل كالقبائل في العرب. وهم ذرية أبناء يعقوب - عليه السلام - الاثني عشر، ففي انفجار الماء من اثنتي عشرة عينًا إكمال للنعمة عليهم، حتى لا يقع بينهم تنازع وتشاجر:

وقال - سبحانه -: ﴿فانفجرت ﴾. وقال في سورة الأعراف ﴿فانبجست ﴾ والانبجاس خروج الماء بقلة. والانفجار خروجه بكثرة، ولا تنافى بينهما في الواقع؛ لأنه انبجس أولا. ثم انفجر ثانيًا، وكذا العيون يظهر الماء منها قليلا ثم يكثر لدوام خروجه.

وقوله تعالى: ﴿قد علم كل أناس مشربهم ﴾ إرشاد وتنبيه إلى حكمة الانقسام إلى اثنتي عشرة عينًا أي : قد عرف كل سبط من أسباط بني إسرائيل مكان شربه، فلا يتعداه إلى غيره، وفي ذلك ما فيه من استقرار أمورهم، واطمئنان نفوسهم، وعدم تعدى بعضهم على بعض.

وقوله تعالى : ﴿كُلُوا وَاشْرِبُوا مِن رَزِّقَ الله ﴾ مقول لقول محذوف تقديره : وقلنا لهم : كُلُوا واشربوا من رزق الله.

وقد جمع - سبحانه - بين الأكل والشرب - وإن كان الحديث عن الشراب - لأنه قد تقدمه إنزال المن والسلوى، وقد قيل هنالك: ﴿كلوا من طيبات ما رزقناكم ﴾ فلم أتبع ذلك بنعمة تفجير الماء لهم اجتمعت المنتان

وقوله تعالى: ﴿ ولا تعثوا في الأرض مفسدين ﴾ تحذير لهم من البطر والغرور واستعمال النعمة في غير ما وضعت له، بعد أن أذن لهم في التمتع بالطيبات، لأن النعمة عند ما تكثر قد تنسى العبد حقوق خالقه فيهجر الشريعة، ويعيث في الأرض فسادًا. قال تعالى: ﴿كلا إِن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى .

والمعنى: ولا تسعوا في الأرض مفسدين، وتقابلوا النعم بالعصيان فتسلب عنكم. قال ابن جرير - رحمه الله - : (وأصل العثا شدة الإفساد بل هو أشد الإفساد، يقال منه :

# الج الأول ١١٠٠

عثى فلان في الأرض: إذا تجاوز الحد في الإِفساد إلى غايته، يعثى، عثمًا مقصورًا، ويقـال للجماعة يعثون . . )(١) .

وبذلك تكون الآية الكريمة قد ذكرت بني إسرائيل بنعمة جليلة، ونصحتهم بأن يعملوا على شكرها: وحذرتهم عاقبة الإفساد في الأرض وجحودهم النعمة واستبدالهم الذي هو أدني بالذي

ثم ذكرهم - سبحانه - بما كان منهم من جحود النعمة واستخفافهم بها وإيثارهم - بسوء اختيارهم - ما هو أدنى على ما هو خير، فقال تعالى:

وَإِذْ قُلْتُمْ يَكُمُوسَىٰ لَن نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَرَحِدٍ فَأَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَامِتَا تُنْبِتُ ٱلْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَ اوَقِثَ آبِهَ اوَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا قَالَ أَتَسَتَبْدِلُونَ ٱلَّذِي هُوَأَذْنَ بِٱلَّذِي هُوَخَيُّ أَهْبِطُواْ مِصْرًا فَإِنَّ لَكُم مَّاسَأَ لَتُمُّ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِ مُ ٱلذِّلَّةُ وَٱلْمَسْكَنَةُ وَبَآءُو بِغَضَبِمِنَ ٱللَّهِ ۚ ذَالِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُواْ يَكُفُرُونَ بِنَايَاتِ ٱللَّهِ وَيَقْتُلُونَ ٱلنَّبِيِّينَ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ ذَالِكَ بِمَاعَصُواْ وَّكَانُواْ يَعْتَدُونَ ١٠٠٠

الصبر: حبس النفس على الشيء، بمعنى إلزامها إياه، ومنه الصبر على الطاعات، أو يطلق على حبسها بمعنى كفها. ومنه الصبر عن المعاصى. والطعام: مارزقوه في التيـه من المن والسلوى: والبقل: ما تنبته الأرض من الخضر مما يأكله الناس والأنعام من نحو النعناع والكراث وغيرهما. والفوم: قيل هو الثوم، وقيل هو الحنطة. والقثاء: نوع من المأكولات أكبر حجيًا من (الخيار).

قال ابن جرير: (وكان سبب مسألتهم موسى - عليه السلام - ذلك فيها بلغنا عن قتادة أنه قال: كان القوم في البرية قد ظلل عليهم الغمام، وأنزل عليهم المن والسلوى: فملوا ذلك،

(١) تفسير ابن جرير جـ ١ ص ٣٠٨ طبعة الحلبي.

وذكروا عيشًا كان لهم بمصر، فسألوه موسى، فقال الله تعالى: ﴿ اهبطوا مصرًا فإن لكم .

ثم ساق ابن جرير رواية، فيها تصريح بأن سؤالهم لم يكن في البرية بل كان في التيه فقال : حدثني يونس بن عبد الأعلى، قال: أخبرنا ابن وهب قال: أنبأنا ابن زيد قال:

«كان طعام بني إسرائيل في التيه واحدًا، وشرابهم واحدًا. كان شرابهم عسلا ينزل لهم من السهاء يقال له المن، وطعامهم طيريقال له السلوى، يأكلون الطير ويشربون العسل، لم يكونوا يعرفون خبزًا ولا غيره، فقالوا يا موسى : ﴿إِنَا لَنْ نَصِبُرُ عَلَى طَعَامُ وَاحْدُ، فَادَعُ لَنَا رَبُكُ يُخْرِج لنا مما تنبت الأرض من بقلها ﴾ فقرأ حتى بلغ قوله تعالى ﴿اهبطوا مصرًا فإن لكم

وقد جرى أبو حيان وصاحب الكشاف - في تفسيريهما - على أن سؤالهم لمرسى - عليه السلام كان في التيه.

قال أبو حيان عند تفسير قوله تعالى ﴿وإذ قلتم يا موسى لن نصبر على طعام واحد﴾: « لما سئموا من الإقامة في التيه. والمواظبة على مأكول واحد لبعدهم عن الأرض التي ألفوها، وعن العوائد التي عهدوها، أخبروا عما وجدوه من عدم الصبر على ذلك، وتشوقهم إلى ما كانوا يألفون، وسألوا موسى أن يسأل الله لهم »(٣).

وقال صاحب الكشاف: «كانوا أهل فلاحة فنزعوا إلى عكرهم (٤) فأجموا - أي ملوا وكرهوا - ما كانوا فيه من النعمة وطلبت أنفسهم عدم البقاء ﴿على طعام واحد﴾ أرادوا ما رزقوه في التيه من المن والسلوى»(٥).

ومعنى الآية الكريمة إجمالا: واذكروا يا بني إسرائيل بعد أن أسبغنا عَليكم نعمنا ما كان من سوء اختيار أسلافكم، وفساد أذواقهم، وإعناتهم لنبيهم موسى - عليه السلام - حيث قالوا له ببطر وسوء أدب: لن نصبر على طعام المن والسلوى في كل وقت، فسل ربك أن يخرج لنا مما تنبته الأرض من خضرها وفاكهتها وحنطتها وعدسها وبصلها، لأن نفوسنا قد عافت المن والسلوى، فوبخهم نبيهم موسى - عليه السلام - بقوله : أتختارون الذي هو أقل فائدة وأدنى

- (۱) تفسیر ابن جریر جـ۱ ص ۳۰۹.
- (۲) تفسیر ابن جریر جـ۱ ص ۳۰۹.
- (٣) تفسير ابن حيان جـ ١ ص ٣٣١.
- (٤) فنزعوا إلى عكرهم: أي حنوا إلى أصلهم وعادتهم.
  - (٥) تفسير الكشاف جـ ١ ص ٢٧١.

لذة، وتتركون المن والسلوى وهو خير مما تطلبون لذة وفائدة؟ انزلوا إلى مصر من الأمصار فإنكم تجدون به ما طلبتموه من البقول وأشباهها.

وأحاطت ببني إسرائيل المهانة والاستكانة كما تحيط القبة بمن ضربت عليه، وحق عليهم

ثم بين الله - تعالى - السبب في جحودهم للنعم وفي أنه ضرب عليهم الذلة والمسكنة وأنزل عليهم غضبه بقوله : ﴿ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله، ويقتلون النبيين بغير الحق﴾ إلخ أى: إن الكفر بآيات الله قد تأصل فيهم، وقتل أنبيائهم بغير الحق قد تكور منهم حتى صار كالطبيعة الثانية والسجية الثابتة، فليس غريبًا على هؤلاء أن يقولوا لن نصبر على المن والسلوى وأن ينزل بهم غضب الله ونقمته من أجل جحودهم وكفرهم.

وقوله تعالى : ﴿وَإِذْ قَلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نَصِبُرُ عَلَى طَعَامُ وَاحْدُ ﴾ تذكير لهم برغبة من رغباتهم الناشئة عن ذوق سقيم. لا يقدر النعمة قدرها، وفيه انتقال من تعداد النعم عليهم إلى بيان مُوفقهم الجحودي منها، وانسياقهم وراء شهواتهم وأهوائهم وحماقاتهم، وفيه إشعار بسوء أدبهم في مخاطبتهم لنبيهم موسى - عليه السلام - إذ عبروا عن عدم رغبتهم في تناول المن والسلوي بحرف ﴿ لن ﴾ المفيد تأكيد النفى فقالوا ﴿ لن نصبر ﴾ . . إلخ فكأنهم يقولون له مهددين ، ليلجئوه إلى دعاء ربه سريعًا: إننا ابتداء من هذا الوقت الذي نخاطبك فيه إلى أن نموت، لن نحبس أنفسنا عن كراهية على تناول طعام واحد، لأننا قد سئمناه ومللناه، ولن نعود إليه: فالتعبير «بلن» يشعر بشدة ضجرهم، وبلوغ الكراهية لهذا الطعام منهم منتهاها.

قال الحسن البصري - رضي الله عنه -: «بطروا طعم المن والسلوي فلم يصبروا عليه، وذكروا عيشهم الذي كانوا فيه، وكانوا قومًا أهل أعداس وبصل وبقل وثوم »(١).

ووصفوه بالوحدة مع أن المن والسلوي نوعان، لأنهم أرادوا من الوحدة أنه طعام متكرر في كل يوم لا يختلف بحسب الأوقات، والعرب تقول لمن يفعل على مائدته في كل يوم من الطعام أنواعا لا تتغير، إنه يأكل من طعام واحد.

وسألوا موسى - عليه السلام - أن يدعو لهم، لأن دعاء الأنبياء أقرب إلى الإجابة من دعاء غيرهم، وكذلك دعاء الصالحين، حيث يصدر من قلوب عامرة بتقوى الله وجلاله، فيلاقي من الإجابة ما لا يلاقيه دعاء نفوس تستهويها الشهوات، وتستولي عليها السيئات.

وقولهم : ﴿ فَادِعُ لَنَا رَبُّكُ ﴾ ولم يقولوا ربنا، لعدم رسوخ الإيمان في قلوبهم، ولأنه سبحانه-قد اختصه بما لم يعط مثله من مناجاته وتكليم وإيتائه التوراة.

(١) تفسير ابن کثير جـ ١ ص ١٠١.

# السورة البقرة

وقولهم: ﴿يَخْرِج لَنَا مُمَا تَنْبَتَ الأَرْضِ مِنْ بَقَلَهَا وَقَائَهَا وَفُومُهَا وَعَدْسُهَا وَبَصَلُهَا﴾ هو مضمون ما طلبوه من موسى – عليه السلام وهو في معنى مقول قول محذوف والتقدير: أي قل لربك يخرج لنا.

وجاء التعبير بالفعل ﴿ يخرج ﴾ مجزومًا - مع أن مقتضى الظاهر أن يقال : «أن يخرج - للإيماء إلى أنهم واثقون بأنه إن دعا ربه أجابه، حتى لكأن إخراج ما تنبت الأرض متوقف على مجرد دعاء موسى ربه، وأنه لو لم يدع لهم، لكان شحيحًا عليهم بما فيه نفعهم (١).

والجملة الكريمة: ﴿أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير﴾ من مقول موسى – عليه السلام – لهم، وفيها توبيخ شديد لهم على سوء اختيارهم، وضعف عقولهم. لإيثارهم الأدنى وهو البقل وما عطف عليه، على ما هو خير منه وهو المن وألسلوى.

قال ابن جرير عند تفسيره للآية الكريمة: «أى قال لهم موسى: أتاخذون الذى هو أخس خطرًا وقيمة وقدرًا من العيش، بدلا بالذى هو خير منه خطرًا وقيمة وقدرًا، وذلك كان استبدالهم، وأصل الاستبدال: هو ترك شيء لآخر غيره مكان المتروك، ومعنى قوله: ﴿أَدَن ﴾ أخس وآضع وأصغر قدرًا وخطرًا، وأصله من قولهم: هذا رجل دنى بين الدناءة، وإنه ليدنى فى الأمور – بغير همز – إذا كان يتبع خسيسها. ثم قال: ولاشك أن من استبدل بالمن والسلوى: البقول والقثاء والعدس والبصل والثوم، فقد استبدل الوضيع من العيش بالرفيع منه (٢).

ثم أضاف موسى - عليه السلام - إلى توبيخهم السابق على بطرهم وجحودهم توبيخًا آخر فقال لهم : ﴿ اهبطوا مصرا فإن لكم ما سألتم ﴾ أى إذا كان هذا هو مرغوبكم، فاتركوا هذا المكان، وانزلوا إلى مصر من الأمصار، لكى تجدوا ما سألتمونى إياه من البقل والثوم وأشباهها، لأن ما اخترتموه لا يوجد فى المكان الذى حللتم به، وإنما يوجد فى الأمصار والقرى. وقوله تعالى : ﴿ مصرًا ﴾ .

قال ابن كثير: «هكذا هو منون مصروف مكتوب بالألف في المصاحف الأثمة العثمانية وهو قراءة الجمهور بالصرف»<sup>(٣)</sup>.

وقال ابن جرير: « فأما القراءة فإنها بالألف والتنوين ﴿ اهبطوا مصرًا ﴾ وهي القراءة التي

- (۱) تفسير «التحرير والتنوير» جـ ۱ ص ٥٠٠ الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور طبعة عيسي البابي الحلبي سنة ١٩٦٤.
  - (۲) تفسیر ابن جریر جـ۱ ص ۳۱۲.
  - (٣) تفسير ابن کثير جـ ١ ص ١٠١.

129

# الج لدالأول كي

لا يجوز عندى غيرها، لاجتماع خطوط مصاحف المسلمين واتفاق قراءة القراء على ذلك . . » اهـ(١).

وقال أبو حيان في البحر: «وقرأ الحسن وطلحةوالأعمش وأبان ابن تغلب (مصر) بغير تنوين، وقد وردت كذلك في مصحف أبي بن كعب وعبد الله بن مسعود، وبعض مصاحف عثمان - رضى الله عنه » اهـ(٢).

والمعنى على القراءة الأولى: اهبطوا مصرا من الأمصار لأنكم فى البدو، والذى طلبتم لا يكون فى البوادى والفيافى وإنما يكون فى القرى والأمصار، فإن لكم إذا هبطتموه ما سألتم من العيش.

والمعنى على القراءة الثانية: اتركوا المكان الذى أنتم فيه، واهبطوا مصر التى كنتم تسامون فيها سوء العذاب فإنكم تجدون فيها ما تبغونه، لأنكم قوم لا تقدرون نعمة الحرية، ولا ترتاحون للفضائل النفسية، بل شأنكم - دائها - أن تستبدلوا الذى هو أدنى بالذى هو خير. ومن حجة الذين قالوا إن الله أراد بالمصر في الآية الكريمة، مصر فرعون، قوله تعالى في

ومن حجة الذين قالوا إن الله أراد بالمصر في الآية الكريمة، مصر فرعون، قوله تعالى في سورة الشعراء: ﴿فَأَخْرِجْنَاهُم مِنْ جَنَاتُ وَعِيُونَ. وَكُنُوزُ وَمَقَامُ كُرِيمٍ. كَذَلْكُ وأُورِثْنَاهَا بني إسرائيل﴾(٣).

وقوله تعالى فى سورة الدخان : ﴿كم تركوا من جنات وعيون. وزروع ومقام كريم. ونعمة كانوا فيها فاكهين. كذلك وأورثناها قوما آخرين﴾(٤).

قالوا: فأخبر الله - تعالى - أنه قد ورثهم ذلك، وجعلها لهم، فلم يكونوا يرثونها، ثم لا ينتفعون بها، ولا يكونون منتفعين إلا بمصير بعضهم إليها

قال ابن جرير: «ومن حجة من قال إن الله - تعالى - إنما عنى بقوله: ﴿ اهبطوا مصرا ﴾ أى: مصرا من الأمصار دون مصر فرعون بعينها، أن الله - تعالى - جعل أرض الشام لبنى إسرائيل مساكن بعد أن أخرجهم من مصر، وإنما ابتلاهم بالتيه. بامتناعهم عن موسى في حرب الجبابرة، إذ قال لهم ﴿ يا قوم ادخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لكم ولا ترتدوا على أدباركم فتنقلبوا خاسرين ﴾ . إلى قوله تعالى : ﴿ فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا

(۱) تفسير ابن كثير

# اسورة البقرة

اللواءالإسلامي

قاعدون ﴾. فحرم الله - تعالى - على قائل ذلك - فيها ذكر لنا - دخولها حتى هلكوا في التيه وابتلاهم بالتيهان في الأرض أربعين سنة. ثم أهبط ذريتهم الشام، فأسكنهم الأرض المقدسة، وجعل هلاك الجبابرة على أيديهم مع «يوشع بن نون» بعد وفاة موسى بن عمران. فرأينا أن الله - تعالى - قد أخبر عنهم أنه كتب لهم الأرض المقدسة، ولم يخبرنا عنهم أنه ردهم إلى مصر بعد إخراجه إياهم منها، فيجوز لنا أن نقرأ ﴿اهبطوا مصر ﴾ ونتأوله أنه ردهم إليها. قالوا: فإن احتج محتج بقوله تعالى: ﴿فأخرجناهم من جنات وعيون. وكنوز ومقام كريم. كذلك وأورثناها بني إسرائيل ﴾؟ قيل لهم: فإن الله - تعالى - إنما أورثهم ذلك فملكهم إياها. ولم يردهم إليها وجعل مساكنهم الشام » اهـ(١).

قال أبو حيان في البحر: (ولم يصرح أحد من المفسرين والمؤرخين أنهم هبطوا من التيه إلى

ومع أن ابن جرير - رحمه الله - قد رد على من قال، إن المراد بالمصر مصر فرعون: استنادًا إلى قراءة غير الجمهور، إلا أنه لم يرجع أحد الرأيين فقد قال: (والذي نقول به في ذلك، أنه لا دلالة في كتاب الله - تعالى - على الصواب من هذين التأويلين، ولا خبر به عن الرسول على يقطع بحيثه العذر، وأهل التأويل متنازعون تأويله، فأولى الأقوال في ذلك عندنا بالصواب أن يقال: إن موسى سأل ربه أن يعطى قومه ما سألوه من نبات الأرض على مابينه الله - تعالى - في كتابه وهم في الأرض تائهون فاستجاب الله لموسى دعاءه وأمره أن يهبط بمن معه من قومه قرارًا من الأرض التي تنبت ما سأل لهم من ذلك، إذا صاروا إليه، وجائز أن يكون ذلك القرار مصر، وجائز أن يكون الشام. . . ، (٣).

ومن هذا النص الذي نقلناه عن ابن جرير، نرى أنه لم يقطع برأى فى المكان الذي أمر بنو اسرائيل بالهبوط فيه وأنه يرى أن الله – تعالى – قد استجاب لموسى – عليه السلام – دعاءه، وأن موسى وقومه قد هبطوا – فعلا – إلى قرار من الأرض التى تنبت البقول وأشباهها.

وقد عارض الإمام ابنُ كثير في تفسيره رأى ابن جرير فقال:

وهذا الذى قاله - أى ابنُ جرير - فيه نظر، والحق أن المراد مصر من الأمصار، كها روى عن ابن عباس وغيره والمعنى على ذلك، لأن موسى - عليه السلام - يقول لهم: هذا الذى سألتم ليس بأمر عزيز، بل هو كثير في أى بلد دخلتموها وجدتموه، فليس يساوى مع دناءته

- (١) تفسير ابن جرير جـ١ ص ٣١٤.
- (٢) تفسير البحر المحيط لأبي حيان جـ ١ ص ٢٣٤.
  - (٣) تفسير ابن جرير جـ ١ ص٣١٣.

# الج لدالأول ال

وكثرته فى الأمصار أن أسأل الله فيه، ولهذا قال: ﴿أَتَسْتَبَدَلُونَ الذَى هُو أَدَى بِالذَى هُو خَيْرُ الهَبَطُوا مَصْرًا فَإِنْ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ﴾ أى ما طلبتم، ولما كان سؤالهم هذا من باب البطر والأشر ولا ضرورة فيه لم يجابوا إليه والله أعلم(١).

وبذلك يظهر لنا أن ابن كثير - رحمه الله - يرى أن المراد بالمصر مكان غير معين وأن موسى - عليه السلام - لم يسأل ربه إجابة طلبهم لأنهم كانوا متعنتين. بطرين، والله - تعالى - يكره من كان كذلك، وأن قول موسى - عليه السلام - لهم «اهبطوا مصرا فإن لكم ما سألتم» من باب التوبيخ والتجهيل لهم، إذ ليس حينئذ بلد قريب يستطيعون الوصول إليه.

هذا، والذي نرجحه في هذا المقام هو ما ذهب إليه الإمام ابن كثير لما يأتي :

أولا: أن القراءة بالتنوين متواترة، وابن جرير نفسه لم يجوز القراءة بغيرها، وهذه القراءة المتواترة، نص في أن المراد من مصر، أي بلد كان، لا مصر فرعون، ثم إذا كان المراد به ذلك فليس لنا أن نقول إنه يصدق على مصر فرعون، وذلك لأن الأمصار التي تنبت ما طلبوا من لبقول والخضر أقرب إليهم من مصر، فليس من المعقول أن يؤمروا بالذهاب إلى مصر فرعون هي بعيدة عن مكانهم بعدًا شاسعًا، ويتركوا الأمصار الأقرب إليهم وفيها ما يريدون.

ثانيًا: لم ينقل أحد من المؤرخين أنهم رجعوا إلى مصر بعد خروجهم منها كما قال أبو حيان غيره، بل الثابت أن بنى إسرائيل خرجوا من مصر، وأمروا بعد خروجهم بدخول الأرض لقدسة لقتال الجبارين ولكنهم أبوا طاعة نبيهم - عليه السلام - فعذبوا بالتيه أربعين سنة تخلفهم عن قتال الجبارين، ولعصيانهم أمر نبيهم وماتوا جميعًا في التيه، وبقى أبناؤهم فامتثلوا مر الله - تعالى - وهبطوا إلى الشام. وقاتلوا الجبارين ودخلوا الأرض المقدسة بقيادة يوشع بن ون.

ثالثاً: ليس في الآية ما يشعر بأن موسى - عليه السلام - طلب من ربه أن يجيبهم إلى غبتهم فكيف نقول بما لم يدل عليه القرآن الكريم ولو من طريق الإشارة؟

رابعًا: دخولهم فى التيه كان عقوبة لهم على نكوصهم عن قتال الجبارين، ليدخلوا الأرض لقدسة التى كتبها الله لهم. فالتيه والحالة هذه كان بمثابة سجن لهم يعاقبون فيه، كما يشعر ذلك قوله تعالى: ﴿فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون فى الأرض﴾ فكيف يخرج السجين ن سجنه تلبية لبعض رغباته المنكرة. وبناء على ذلك يكون الأمر فى قول موسى لهم: ﴿اهبطوا صرا فإن لكم ما سألتم﴾ للتهديد والتوبيخ والتجهيل.

(۱) تفسیر ابن کثیر جـ۱ ص ۱۰۲.

<sup>(</sup>۱) تفسير ابن جرير جـ١ ص ٣١٥.

 <sup>(</sup>۲) تفسير أبي حيان جـ ۱ ص ۲۳۳.
 (۳) الآيات ۷۷ – ۹۹.

<sup>(</sup>٤) الآيات من ٢٥ - ٢٨.

اللواءالإسلامي

- السورة البقرة

# السورة البقرة

ثم بين - سبحانه - العقوبات التي حلت بهم جزاء ظلمهم وفجورهم فقال تعالى: ﴿وَضُرِبُتُ عَلَيْهُمُ الذَّلَةُ وَالْمُسَكِّنَةُ وَبَاءُوا بِغَضْبُ مِنَ اللَّهُ ﴾:

ضرب الذلة والمسكنة عليهم كناية عن لزومهما لهم، وإحاطتهما بهم، كما يحيط السرادق بمن

قال صاحب الكشاف: (جعلت الذلة محيطة بهم، مشتملة عليهم، فهم فيها كمن يكون في القبة من ضربت عليه، أو ألصقت به حتى لزمتهم ضربة لازب كما يضرب الطين على الحائط فيلزمه، فاليهود صاغرون أذلاء أهل مسكنة ومدقعة)(١).

وأصل الضرب في كلام العرب يرجع إلى معنى التقاء ظاهر جسم، بظاهر جسم آخر بشدة، يقال: ضرب بيده الأرض إذا ألصقها بها، وتفرعت عن هذا معان مجازية ترجع إلى شدة

والذلة : على وزن فعلة من قول القائل : ذل فلان يذل ذلة وذلة، والمراد بها الصغار والهوان

والمسكنة: مفعلة من السكون، ومنها أخذ لفظ المسكين، لأن الهم قد أثقله فجعله قليل الحركة والنهوض، لما به من الفاقة والفقر، والمراد بها في الآية : الضعف النفسي، والفقر القلبي الذي يستولى على الشخص، فيجعله يحس بالهوان، مها يكن لديه من أسباب القوة.

والفرق بينها وبين الذلة. أن الذلة هوان تجيء أسبابه من الخارج، كأن يغلب المرء على أمره نتيجة انتصار عدوه عليه فيذل لهذا العدو.

أما المسكنة فهي هوان ينشأ من داخل النفس نتيجة بعدها عن الحق واستيلاء المطامع والشهوات عليها، وتوارث الذلة قرونًا طويلة يورث هذه المسكنة، ويجعلها كالطبيعة الثابتة في الشخص المستذل. ولقد عاش اليهود قرونًا وأحقابًا مستعبدين لمختلف الأمم، فأكسبهم هذا الاستعباد ضعفًا نفسيًا جعلهم لا يفرقون بين الحياة الذليلة والكريمة، بل إنهم ليفضلون الأولى على الثانية ما دامت تجلب لهم غرضًا من أغراض الدنيا، ومهما كثر المال في أيديهم، فإنهم لا يتحولون عن فقرهم النفسي وظهورهم أمام الناس بمظهر البائس الفقير.

وقوله تعالى: ﴿وَبِاءُوا بِغَضْبِ مِن اللهِ ﴾ بيان لسوء عاقبتهم في الآخرة ومبالغة في إهانتهم وتحقيرهم، فهم في الدنيا أذلاء حقراء، وفي الآخرة سيرجعون بغضب من الله بسبب أفعالهم

(١) تفسير الكشاف جـ ١ ص ٢١٧.

# الج لدالأول كا

قال ابن جرير - رحمه الله - يعني بقوله تعالى ﴿وَبَاءُوا بَغَضُبُ مِنَ اللَّهُ ﴾ : انصرفوا ورجعوا، ولا يقال باءوا إلا موصولا إما بخير وإما بشر يقال منه باء فلان بذنبه يبوء بوأ وبواء، ومنه قوله تعالى : ﴿ إِن أريد أَن تبوء بإثمى وإثمك ﴾ يعني تنصرف متحملهما، وترجع بهما قد صارا عليك دوني، فمعنى الكلام إذا. ورجعوا منصرفين متحملين غضب الله، قد صار عليهم من الله غضب، ووجب عليهم منه سخط<sup>(۱)</sup>.

وقال صاحب الكشاف: ﴿ وَبِاءُوا بِغَضِبِ مِن الله ﴾ من قولك باء فلان بفلان، إذا كان حقيقًا بأن يقتل به لمساواته له ومكافأته، أي صاروا أحقاء بغضبه (٢).

ثم صرح - سبحانه - بعد ذلك بسبب ما أحاط بهم من الذلة والمسكنة واستحقاقهم غضب الله وسخطه، فقال تعالى : ﴿ ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله، ويقتلون النبيين بغير الحق، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ﴾. والجملة الكريمة استثناف بياني جواب عن سؤال تقديره: لم فعل بهم كل ذلك؟ فكان الجواب، فعلنا بهم بسبب جحودهم لأيات الله، وبسبب قتلهم لأنبيائه، وخروجهم عن طاعته؛ ومجاوزتهم حدودهم والأيات تطلق ويراد بها الأدلة الشاهدة على وحدانية الله تعالى وربوبيته، وتطلق ويواد بها النصوص التي تشتمل عليها الكتب السماوية، وتطلق ويراد بها الأدلة الشاهدة على صدق الرسل - عليهم الصلاة والسلام - فيها يبلغون عن الله - تعالى - وهي التي يسميها علماء التوحيد المعجزات، وقد كفر اليهود بكل هذه الضروب من الآيات، ومردوا على ذلك كها يفيده التعبير بالفعل المضارع ﴿يكفرون﴾.

وقوله تعالى: ﴿ويقتلون النبيين بغير الحق﴾ أي ويقتلون أنبياء الله الذين بعثهم مبشرين ومنذرين، ولقد قتل اليهود - فيمن قتلوا من الأنبياء - زكريا وابنه يحى - عليهما السلام -لأنها أبيا الانقياد وراء شهواتهم وأهوائهم.

وقال - سبحانه - ﴿ بغير الحق ﴾ مع أن قتل الأنبياء لا يكون بحق أبدًا، لإفادة أن قتلهم لهم كان بغير وجه معتبر في شريعتهم لأنها تحرمه، ﴿أنه من قتل نفسًا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعًا ﴾ فهذا القيد المقصود به الاحتجاج عليهم بأصول دينهم وتخليد مذمتهم، وتقبيح إجرامهم، حيث إنهم قتلوا أنبياءهم بدون خطأ في الفهم، أو تأول في الحكم، أو شبهة في الأمر، وإنما فعلوا ما فعلوا وهم عالمون بقبح ما ارتكبوا، وخالفوا شرع الله

قال صاحب الكشاف: «فإن قلت: قتل الأنبياء لا يكون إلا بغير الحق فما فائدة ذكره؟

(٢) تفسير الكشاف جـ ١ ص ٢١٧. (۱) تفسير ابن جرير جـ ۱ ص ٣١٥.

قلت: معناه أنهم قتلوهم بغير الحق عندهم، لأنهم لم يقتلوا ولا أفسدوا في الأرض فيقتلوا، وإنما نصحوهم ودعوهم إلى ما ينفعهم فقتلوهم، فلو سئلوا وأنصفوا من أنفسهم لم يذكروا وجهًا يستحقون به للقتل عندهم ١٤٠٠).

وقال الإمام الرازى: « فإن قيل : قال هنا ﴿ ويقتلون النبيين بغير الحق ﴾ وقال في آل عمران ﴿ويقتلون النبيين بغير حق﴾ فها الفرق؟ قلت. إن الحق المعلوم فيها بين المسلمين الذي يوجب القتل يتجلى في حديث: «لا يحل دم امرئ مسلم إلا بإحدى ثلاث: «كفر بعد إيمان، وزنًا بعد إحصان، وقتل نفس بغير حق» فالحق المذكور هنا بحرف التعريف إشارة إلى هذا وأما الحق المنكر فالمراد به تأكيد العموم، أي لم يكن هناك أي حق يستندون إليه، لا هذا الذي يعرفه المسلمون ولا غيره البتة »(٢).

ثم قال تعالى: ﴿ذَلَكُ بَمَا عَصُوا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾.

العصيان: الخروج عن طاعة الله. والاعتداء: تجاوز الحد الذي حده الله - تعالى - لعباده إلى غيره. وكل متجاوز حد شيء إلى غيره فقد تعداه إلى ما جاوز إليه. وللمفسرين في مرجع الإشارة «ذلك» رأيان:

أحدهما: أنه يعود إلى كفرهم بآيات الله وقتلهم الأنبياء، وعليه يكون المعنى:

إن هؤلاء اليهود قد مرنوا على عصيانهم لخالقهم، وتعديهم حدوده بجرأة وعدم مبالاة فنشأ عن هذا التمرد والطغيان أن كفروا بآيات الله - تعالى - وامتدت أيديهم الأثيمة إلى قتل الأنبياء بقلوب كالحجارة أو أشد قسوة.

والجملة الكريمة على هذا الرأى تفيد أن التردي في المعاصي وارتكاب المناهي، وتجاوز الحدود المشروعة، يؤدي إلى الانتقال من صغير الذنوب إلى كبيرها، ومن حقيرها إلى عظيمها، لأن هؤلاء اليهود لما استمرأوا المعاصى وداوموا على تعدى الحدود، هانت على نفوسهم الفضائل، وانكسرت أمام شهواتهم كل المثل العليا، فكذبوا بآيات الله تكذيبًا وقتلوا من جاءهم بالهدى ودين الحق.

والثانى: يرى أصحابه أن اسم الاشارة الثانى يعود إلى نفس المشار إليه باسم الإشارة الأول، وتكون الحكمة في تكرار الإشارة هو تمييز المشار إليه حرصًا على معرفته ويكون العصيان والاعتداء سببين آخرين لضرب الذلة والمسكنة عليهم، واستحقاقهم لغضب الله - تعالى -

(١) تفسير الكشاف جـ ١ ص ٢١٧.

(۲) تفسیر الفخر الرازی جـ ۱ ص ۳۹۰.

كما بينا، والإشارة حينتذ من قبيل التكرير المغنى عن العطف كما في قوله تعالى: ﴿أُولَٰئُكُ كالأنَعامِ بل هُمْ أضلُ أولنك هم الغافلون.

والمعنى أن هؤلاء اليهود قد لزمتهم الذلة والمسكنة، وصاروا أحقاء بسخط الله بسبب كفرهم بآياتنا. وقتلهم أنبياءنا، وخروجهم عن طاعتنا وتعديهم لحدودنا.

وعلى هذا الرأى يكون ذكر أسباب العقوبة التي حلت بهم في الدرجة العليا من حسن الترتيب، فقد بدأ - سبحانه - بما فعلوه في حقه وهو كفرهم بآياته، ثم ثني بما يتلوه في العظم وهو قتلهم لأنبيائه، ثم وصمهم بعد ذلك بالعصيان والخروج عن طاعته ثم ختم أسباب العقوبة بدمغهم بالاعتداء، وتخطى الحدود، وعدم المبالاة بالعهود، وهذا الترتيب من لطائف أسلوب القرآن الكريم في سوق الأحكام، مشفوعة بعللها وأسبابها.

وبهذا تكون الآية الكريمة قد وصفت بني إسرائيل بجحود النعم، وسوء الأدب وحمق التفكير، وهوان النفس، وبلادة الطبع، وبطر الحق، والبغى على أنفسهم وعلى غيرهم، وما وصفتهم به أيدته الأيام وصدقته الأحداث في كل زمان ومكان.

وبعد أن بين القرآن الكريم ما حل باليهود من عقوبات بسبب جحودهم لنعم الله، وكفرهم بآياته - أردف بذلك ما وعد الله به المؤمنين من جزيل الثواب.

فقال - تعالى -:

# إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلنَّصَدَرَىٰ وَٱلصَّاعِينَ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجُرُهُمْ عِندَرَتِهِمْ وَلَاخُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَاهُمْ يَعْزَنُونَ ١٠٠٠

ففي هذه الآية الكريمة حدثنا القرآن عن أربع فرق من الناس: أما الفرقة الأولى: فهي فرقة الذين آمنوا، والمراد بهم الذين آمنوا بالنبي ﷺ، وصدقوه. وابتدأ القرآن بهم للإشعار بأن دين الإسلام دين قائم على أساس أن الفوز برضا الله لا ينال إلا بالإيمان الصادق والعمل الصالح، ولا فضل لأمة على أمة إلا بذلك، كما قال - تعالى - : ﴿إِنْ أَكْرِمُكُمْ عَنْدُ اللهُ أَتَقَاكُمْ ﴾.

وأما الفرقة الثانية: فهي فرقة الذين هادوا، أي: صاروا يهودًا، يقال: هاد وتهود، أي دخل في اليهودية، وسموًا يهودًا نسبة إلى يهوذا أكبر أولاد يعقوب - بقلب الذال دالا في

اللواءالإسلامي

ورة البقرة

· التعريب - أو سموًا يهودا حين تابوا من عبادة العجل، من هاد يهود هودا بمعنى تاب. ومنه (إنا هدنا إليك) أي: تبنا.

والفرقة الثالثة: هي فرقة النصاري، جمع نصران بمعنى نصراني، كندامي وندمان والياء في نصراني للمبالغة، وهم قوم عيسى - عليه السلام - قيل سموًا بذلك لأنهم كانوا أنصارًا له، وقيل إن هذا الاسم مأخوذ من الناصرة وهي القرية التي كان عيسي - عليه السلام - قد نزلها. وأما الفرقة الرابعة: فهي فرقة الصابئين جمع صابىء، وهو الخارج من دين إلى دين، يقال: صبا الظلف والناب والنجم - كمنع وكرم - إذا طلع. والمراد بهم الخارجون من الدين الحق إلى الدين الباطل، وهم قوم يعبدون الكواكب أو الملائكة، ويزعمون أنهم على دين صابىء بن

وذكر القرآن الصابئة في هذا المقام وهم من أبعد الأمم ضلالا. لينبه على أن الإيمان الصحيح والعمل الصالح يرفعان صاحبهما إلى مرتقى الفلاح. حتى ولوسبق له أنه بلغ في الكفر والفجور أقصى غاياته.

والإيمان المشار إليه في قوله - تعالى - : ﴿من آمن بالله واليوم الأخر﴾. الخ، يفسره بعض العلماء بالنسبة لليهود والنصاري بمعنى صدور الإيمان منهم على النحو الذي قرره الدين الحق، فمن لم تبلغه منهم دعوة الإسلام، وكان ينتمي إلى دين صحيح في أصله بحيث يؤمن بالله واليوم الآخر ويقدم العمل الصالح على الوجه الذي يرشده إليه دينه، فله أجره على ذلك عند

أما الذين بلغتهم دعوة الإسلام من تلك الفرق ولكنهم لم يقبلوها؛ فإنهم لا يكونون ناجين من عذاب الله مهما ادعوا بأنهم يؤمنون بغيرها، لأن الشريعة الإسلامية قد نسخت ما قبلها والرسول ﷺ يقول: «لو كان موسى حيًا ما وسعه إلا اتباعى».

ويفسرونه - أي الإيمان - بالنسبة للمؤمنين المشار إليهم بقوله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمنوا . . ﴾ على أنه بمعنى الثبات والدوام والإذعان، وبذلك ينتظم عطف قوله - تعالى -: ﴿وعمل صالحًا ﴾ على قوله ﴿ آمن ﴾ مع مشاركة هؤلاء المؤمنين لتلك الفرق الثلاث فيها يترتب على الإيمان والعمل الصالح من ثواب جزيل، وعاقبة حميدة.

وبعض العلماء يرى أن معنى ﴿من آمن﴾ أي: من أحدث من هذه الفرق إيمانًا بالنبي عليه وبما جاء من عند ربه، قالوا: لأن مقتضى المقام هو الترغيب في دين الإسلام، وأما بيان من مضى على دين آخر قبل نسخه فلا ملابسة له بالمقام، فضلا عن أن الصابئين ليس لهم دين تجوز رعايته في وقت من الأوقات.

ثم بين - سبحانه - عاقبتهم فقال: ﴿ فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون.

الأجر: الجزاء على العمل، وسمى الله ما يعطيه للمؤمن العامل أجرًا على سبيل التفضل

وقال: ﴿عند ربهم ﴾ ليدل على عظم الثواب، لأن ما يكون عند الله من الجزاء على العمل لا يكون إلا عظيمًا، ولأن المجازي لهم هو ربهم المنعوت بصفات الكرم والرحمة وسعة العطاء.

والمعنى: إن هؤلاء الذين آمنوا بالله عن تصديق وإذعان، وقدموا العمل الصالح الذي ينفعهم يوم لقائه، هؤلاء لهم أجرهم العظيم عند ربهم، ولا يفزعون من هول يوم القيامة كها يفزع الكافرون، ولا يفوتهم نعيم، فيحزنون عليه كها يحزن المقصرون.

ثم واصل القرآن حديثه مع بني إسرائيل، فذكرهم بنعمة شمول الله إياهم برحمته وفضله رغم توليهم عن طاعته ونقضهم لميثاقه فقال تعالى:

> أَخَذْنَامِيثَنَقَكُمْ وَرَفَعْنَافَوْقَكُمُ ٱلطُّورَخُذُواْ مَآءَاتَيْنَكُم بِقُوَّةٍ وَأَذْكُرُواْ مَافِيهِ لَعَلَّكُمْ تَنَّقُونَ ١٠٠ ثُمَّ تَوَلَّيْتُ مِنْ بَعْدِ ذَالِكَ فَلُوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَلَكُنتُم مِّنَ ٱلْخَلِسِرِينَ ﴿

قال ابن جرير: «وكان سبب أخذ الميثاق عليهم فيها ذكره ابن زيد، ما حدثني به يونس بن عبد الأعلى، قال: أخبرنا ابن وهب، قال ابن زيد: لما رجع موسى من عند ربه بالألواح قال لقومه بني إسرائيل: إن هذه الألواح فيها كتاب الله، وأمره الذي أمركم به ونهيه الذي نهاكم عنه. فقالوا: ومن يأخذ بقولك أنت، لا والله حتى نرى الله جهرة، حتى يطلع الله علينا فيقول: «هذا كتابي فخذه» فها له لا يكلمنا كها كلمك أنت يا موسى: قال فجاءت غضبة من الله، فجاءتهم صاعقة فصعقتهم فماتوا جميعًا، قال: ثم أحياهم الله بعد موتهم فقال لهم موسى : خذوا كتاب الله. فقالوا : لا. قال : أي شيء أصابكم ؟ قالوا : متنا جميعًا، ثم حيينا؛

السورة البقرة

قال: خذوا كتاب الله. قالوا: لا. فبعث الله ملائكة فنتقت الجبل فوقهم، فقيل لهم: أتعرفون هذا؟ قالوا نعم، هذا الطور. قال: خذوا الكتاب وإلا طرحناه عليكم، قال: فأخذوا بالميثاق. قال: ولوكانوا أخذوه أول مرة لأخذوه بغير ميثاق»(١).

ومعنى الأيتين الكريمتين: واذكروا - يا بني إسرائيل - لتعتبروا وتنتفعوا وقت أن أخذنا عليكم جميعًا العهد بأن تعبدوا الله وحده، وتتبعوا ما جاءكم به رسله، وتعملوا بما في التوراة، واذكروا كذلك وقت أن رفعنا فوق أسلافكم الطور تهديدًا لهم بالعقوبة إذا لم يطيعوا أوامر الله، وليشهدوا آية من آيات الله الدالة على قدرته، وقلنا لكم جميعًا. خذوا ما آتيناكم في كتابكم من تكاليف بجد وعزم واجتهاد، واذكروا ما فيه وتدبروه وسيروا على هديه لتتقوا الهلاك في الدنيا والعذاب في الأخرة، ولكن الذي حصل منكم جيعًا أنكم أعرضتم عن العمل بما أخذ عليكم، فتركتم تعاليم كتابكم وآذيتم أنبياءكم، ولولا أن الله - تعالى - رأف بكم، ووفقكم للتوبة، وعفا عن زلاتكم، لكنتم من الهالكين في دنياكم وآخرتكم.

وقوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مَيْثَاقِكُمْ ﴾ تذكير لبني إسرائيل بنعمة من أمثال النعم الواردة في الآيات السالفة، لأن أخذ الميثاني عليهم ليعملوا بما في التوراة من الأمور العائد عليهم نفعها.

وقوله تعالى: ﴿ورفعنا فوقكم الطور﴾ أي: أعليناه، وجعلناه فوق رءوسكم كالمظلة. والطور: استم للجبل الذي ناجي عليه موسى ربه - تعالى - كان بنو إسرائيل بأسفله فرفع فوق رءوسهم.

وقوله تعالى: ﴿خَذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بَقُوهُ﴾ مقول لقول محذوف، دل عليه المعنى، والتقدير: وقلنا لهم : خذوا ما آتيناكم بقوة، أي : تمسكوا به، واعملوا بما فيه يجد ونشاط، وتقبلوه، واجتنبوا نواهيه، واعملوا ما جاء به بدون تردد.

والمراد « بما أتيناكم » التوراة التي أنزلها الله تعالى على موسى لتكون هدى ونورًا لهم. وقوله تعالى : ﴿وَاذْكُرُوا مَا فَيْهِ ﴾ أي احفظوه وتدبروه وتدارسوه، وامتثلوا أوامره، واجتنبوا نواهيه، واعملوا بكل ما جاء فيه بلا تعطيل لشيء منه.

قال الإمام القرطبي: ﴿ وهذا هو المقصود من الكتب، العمل بمقتضاها لا تلاوتها باللسان - فحسب - ، فقد روى النسائي عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ، قال: «إن من أشر الناس رجلا فاسقًا يقرأ القرآن، لا يرعوى إلى شيء منه»(٢).

(۱) تفسیر ابن جریر جـ۱ ص ۳۲٤.

(٢) تفسير القرطبي جـ ١ ص ٣٤٧.

# الج لدالأول ع

و «لعل» في قوله تعالى : ﴿لعلكم تتقون﴾ إما للتعليل، فيكون المعنى : خذوا الكتاب بجد وعزم، واعملوا بما فيه بصدق وطاعة، لتتقوا الهلاك في عاجلتكم وآجلتكم، وإما للترجي، وهو منصرف إلى المخاطبين، فيكون المعنى: خذوا ما آتيناكم بقوة واذكروا ما فيه ولا تنسوه، وأنتم ترجون أن تكونوا من طائفة المتقين.

وقوله تعالى : ﴿ثم توليتم من بعد ذلك﴾ بيان لنقضهم وإعراضهم عن العمل بالميثاق الذي أخذ عليهم، ونبذوه خلف ظهورهم.

والمشار إليه بقوله تعالى: ﴿ ذلك ﴾ أخذ الميثاق عليهم، وقبول ما أوتوه من الكتاب، والمعنى: ثم أعرضتم وانصرفتم عن طاعتي بعد أخذ الميثاق عليكم، ومشاهدتكم للآيات التي تستكين لها القلوب؛ لأن قلوبكم كالحجارة أو أشد قسوة.

وقوله تعالى: ﴿فَلُولًا فَضُلُ الله عليكم ورحمته لكنتم من الخاسرين﴾ تصريح بما حباهم به - سبحانه - من رأفة بهم، وقبول لتوبتهم، وعفو عن خطيئاتهم، فكأنه - سبحانه - يقول لهم : إنكم بإعراضكم عن طاعتي، ونقضكم لعهدي، وإهمالكم العمل بكتابي، وعدم تأثركم بآيات ونذري، قد استحققتم غضبي وعذابي، ولكن حال دون حلولهما بكم. فضلي الذي تدارككم ورحمتي التي وسعتكم، ولطفي وإمهالي لكم، ولولا ذلك لكنتم من الخاسرين في دنياكم وآخرتكم، بسبب ما اجترحتم من نقض ميثاقكم

وَبَدْلُكُ تَكُونَ الْآيِتَانَ قَدْ ذَكُرْتًا بَنِي إسرائيل المعاصرين للعهد النبوي بما كان من أسلافهم من جحود النعمة، ونقض للعهد، وفي هذا التذكير تحذير لهم من السير على طريقتهم، ودعوة لهم إلى الدخول في الإسلام واتباع محمد ﷺ.

ثم ذكرهم - سبحانه - بسوء عاقبة الذين اعتدوا منهم في السبت، وحذرهم من أن بنهجوا نهجهم فقال - تعالى -:

# وَلَقَدْ عَلِمْ تُمُ ٱلَّذِينَ ٱعْتَدَوْ أَمِنكُمْ فِي ٱلسَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَسِيْينَ اللهُ فَعَلْنَهَا نَكَلًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَاخَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ اللهِ

الاعتداء: مجاوزة الحد، يقال: اعتدى فلان وتعدى إذا ظلم. والسبت: المراد به اليوم المسمى بهذا الاسم، وأصل السبت - كها قال ابن جرير - الهدوء

و «لعل» في قوله تعالى : ﴿لعلكم تتقون﴾ إما للتعليل، فيكون المعنى : خذوا الكتاب بجد وعزم، واعملوا بما فيه بصدق وطاعة، لتتقوا الهلاك في عاجلتكم وآجلتكم، وإما للترجي، وهو منصرف إلى المخاطبين، فيكون المعنى: خذوا ما آتيناكم بقوة واذكروا ما فيه ولا تنسوه، وأنتم ترجون أن تكونوا من طائفة المتقين.

وقوله تعالى : ﴿ ثم توليتم من بعد ذلك ﴾ بيان لنقضهم وإعراضهم عن العمل بالميثاق الذي أخذ عليهم، ونبذوه خلف ظهورهم.

والمشار إليه بقوله تعالى: ﴿ذلك﴾ أخذ الميثاق عليهم، وقبول ما أوتوه من الكتاب، والمعنى : ثم أعرضتم وانصرفتم عن طاعتي بعد أخذ الميثاق عليكم، ومشاهدتكم للآيات التي تستكين لها القلوب؛ لأن قلوبكم كالحجارة أو أشد قسوة.

وقوله تعالى: ﴿فلولا فضل الله عليكم ورحمته لكنتم من الخاسرين﴾ تصريح بما حباهم به - سبحانه - من رأفة بهم، وقبول لتوبتهم، وعفو عن خطيئاتهم، فكأنه - سبحانه - يقول لهم : إنكم بإعراضكم عن طاعتي، ونقضكم لعهدي، وإهمالكم العمل بكتاب، وعدم تأثركم بآيات ونذري، قد استحققتم غضبي وعذابي، ولكن حال دون حلولهما بكم. فضلي الذي تدارككم ورحمتي التي وسعتكم، ولطفي وإمهالي لكم، ولولا ذلك لكنتم من الخاسرين في دنياكم وآخرتكم، بسبب ما اجترحتم من نقض ميثاقكم

وَبَذَلَكَ تَكُونَ الْآيِتَانَ قَدْ ذَكُرْتًا بَنِي إسرائيل المعاصرين للعهد النبوي بما كان من أسلافهم من جحود النعمة، ونقض للعهد، وفي هذا التذكير تحذير لهم من السير على طريقتهم، ودعوة لهم إلى الدخول في الإسلام واتباع محمد ﷺ.

ثم ذكرهم - سبحانه - بسوء عاقبة الذين اعتدوا منهم في السبت، وحذرهم من أن بنهجوا نهجهم فقال - تعالى -:

# وَلَقَدْ عَلِمْ ثُمُ ٱلَّذِينَ ٱعْتَدَوْ أَمِنكُمْ فِي ٱلسَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُواْ قِرَدَةً خَسِيْيِنَ اللهُ فَعَلْنَهَا نَكَلًا لِمَا بَيْنَ يَدُيْهَا وَمَاخَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ اللهِ

الاعتداء: مجاوزة الحد، يقال: اعتدى فلان وتعدى إذا ظلم.

والسبت: المراد به اليوم المسمى بهذا الاسم، وأصل السبت - كما قال ابن جرير - الهدوء

# پ سورة البقرة

والسكون في راحة ودعة، ولذلك قيل للنائم: مسبوت لهدوئه وسكون جسده واستراحته. كما قال - جل ثناؤه - ﴿وجعلنا نومكم سباتًا ﴾ أي راحة لأبدانكم، وهو مصدر، من قول القائل سبّت فلان يسبت سبتًا(١).

وملخص قصة اعتداء بني إسرائيل في يوم السبت، أن الله - تعالى - أخذ عليهم عهدًا بأن يتفرغوا لعبادته في ذلك اليوم، وحرم عليهم الاصطياد فيه دون سائر الأيام، وقد أراد - سبحانه - ان يختبر استعدادهم للوفاء بعهردهم، فابتلاهم بتكاثر الحيتان في يوم السبت دون غيره، فكانت تتراءى لهم على الساحل في ذلك اليوم قريبة الماخذ سهلة الاصطياد فقالوا: لو حفرنا إلى جانب ذلك البحر الذي يزخر بالأسماك يوم السبت حياضًا تنساب إليها المياه في ذلك اليوم ثم نصطادها من تلك الحياض في يوم الأحد وما بعده، وبذلك نجمع بين احترام ما عهد إلينا في يوم السبت، وبين ما تشتهيه أنفسنا من الحصول على تلك الأسماك، فنصحهم فريق منهم بأن عملهم هذا إنما هو امتثال ظاهرى لأمر الله، ولكنه في حقيقته خروج عن أمره من ترك الصيد في يوم السبت، فلم يعبأ أكثرهم بذلك، بل نفذ تلك الحيلة، فغضب الله عليهم ومسخهم قردة، وجعلهم عبرة لمن عاصرهم ولمن أتى بعدهم . .

والحديث عن أصحاب السبت قد جاء ذكره مفصلا في سورة الأعراف (١) كما جاءت الإشارة إليه في سورتي النحل (٣) والنساء(٤).

ثم بين - سبحانه - العقوبة التي حلت بهم بسبب اعتدائهم في يوم السبت، وتحايلهم على استحلال محارم الله فقال - تعالى -:

﴿ فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين﴾.

أي: صاغرين مطرودين مبعدين عن الخير أذلاء.

والحسوء: الطرد والإبعاد. يقال: خسأت الكلب خسأ وخسوءًا - من باب منع - طردته وزجرته، وذلك إذا قلت له: اخسأ.

وجمهور المفسرين على أنهم مسخوا على الحقيقة ثم ماتوا بعد ذلك بوقت قصير. ويرى مجاهد أنهم لم تمسخ صورهم ولكن مسخت قلوبهم، أي : إنهم مسخوا مسخًا نفسيًا فصاروا كالقردة في شرورها وإفسادها لما تصل إليه أيديها.

وتلك العقوبة كانت بسبب إمعانهم في المعاصى، وتأبيهم عن قبول النصيحة، وضعف إرادتهم أمام مقاومة أطماعهم، وانتكاسهم إلى عالم الحيوان لتخليهم عن خصائص الإنسان،

171

(٣) الآية ١٢٤. (۱) تفسیر ابن جریو جـ۱ ص ۳۲۷.

(٢) الأيات من ١٦٣ - ١٦٦.

(٤) الآية ١٥٤.

فكانوا حيث أرادوا لأنفسهم من الصغار والهوان.

والضمير في قوله: ﴿فجعلناها ﴾ يعود إلى العقوبة التي هي مسخهم قردة و «نكالا» أي عبرة تنكل المعتبر بها بحيث تمنعه وتردعه من ارتكاب الشر.

يقال: نكل به تنكيلا إذا صنع به صنعًا يردعه ويجعل غيره يخاف ويحذر. والاسم النكال وهو ما نكلت به غيرك، وأصله من النكل - بالكسر - وهو القيد الشديد وجمعه أنكال.

وقوله: « لما بين يديها وما خلفها. أي: للذين كانوا قبل هذه العقوبة وعاشوا حتى شاهدوها، وللذين أتوا بعدها وعرفوا عن يقين خبرها.

والمعنى: فجعلنا هذه العقوبة عبرة زاجرة لمن كان قبلها وعاش حتى رآها ولمن أتى بعدها وعلم يقينًا بحال العادين في السبت الذين مسخوا بسبب عصيانهم تحذيرًا له من أن يعمل عملهم، فيمسخ كما مسخوا، ويحل به العذاب الذي حل بهم. كما جعلناها أيضًا ﴿موعظة للمتقين﴾ الذين يسمعون قصتها فهم الذين من شأنهم أن ينتفعوا بالعظات، ويعتبروا

ثم ساق القرآن بعد ذلك قصة من قصص بني إسرائيل تدل على تنطعهم في الدين، ومحاولتهم تضييق ما وسعه الله عليهم، وتهربهم من الانصياع لكلمة الحق، وتشككهم في صدق أنبيائهم، وتعنتهم في السؤال. وهذه القصة هي قصة أمرهم على لسان نبيهم موسى - عليه السلام - بذبح بقرة. استمع إلى القرآن الكريم، وهو يحكى هذه القصة بأسلوبه البليغ الحكيم فيقول.

> وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ٤ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُن كُمْ أَن تَذْ بَحُواْ بَقَرَةً قَالُوٓاْ أَنَكَخِذُنَا هُزُوًّا قَالَ أَعُودُ بِأَللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَهِلِينَ ١ قَالُوا ٱدْعُ لَنَا رَبُّكَ يُبَيِّنِ لَّنَامَاهِيَّ قَالَ إِنَّهُ رِيقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَّافَارِضٌ وَلَا بِكُرُ عَوَانٌ بَيْنَ ذَالِكُ فَأَفْعَ لُواْ مَا تُؤْمَرُونَ ١ قَالُواْ أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا لَوْنُهَا قَالَ إِنَّهُ لِيَقُولُ إِنَّهَابَقَرَةٌ صَفْرَآءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ ٱلنَّظِرِينَ ١

قَالُواْ ٱدْعُ لَنَارَبُّكُ يُبَيِّن لِّنَا مَا هِيَ إِنَّ ٱلْبَقَرَ تَشَنِّبَهُ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ ٱللَّهُ لَمُهَمَّدُونَ ١٠٠ قَالَ إِنَّهُ مِيقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَّاذَلُولُ تُثِيرُ ٱلْأَرْضَ وَلَا تَسْقِى ٱلْحَرَثَ مُسَلَّمَةٌ لَّا شِيدَ فِيهَ أَقَ الْوَا ٱلْكَنَ جِنْتَ بِٱلْحَقِّ فَذَ بَحُوهَا وَمَا كَادُواْ يَفْعَلُونَ ١٠٠٥ وَإِذْ قَنَلْتُمْ نَفْسًا فَأَدَّرَهُ ثُمْ فِيمَ أَوَاللَّهُ مُغْرِجٌ مَّاكُنتُمْ تَكْنُمُونَ ١٠٠ فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَأْ كَذَالِكَ يُحِي أَللَّهُ ٱلْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ ءَايَنتِهِ - لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ اللَّ مُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِّنْ بَعْدِ ذَالِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْأَشَدُ قَسُوَةً وَإِنَّ مِنَ ٱلْحِجَارَةِ لَمَا يَنَفَجُّرُ مِنْهُ ٱلْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ ٱلْمَآءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ وَمَا ٱللَّهُ بِغَنفِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ

روى المفسرون أنه كان في بني إسرائيل رجل غني، وله ابن عم فقير لا وارث له سواه، فلها طال عليه موته قتله ليرثه، وحمله إلى قرية أخرى فألقاه فيها، ثم أصبح يطلب ثأره وجاء بناس إلى نبيهم موسى - عليه السلام - يدعى عليهم القتل، فسألهم موسى - عليه السلام -فجحدوا فسألوه أن يدعو الله ليبين لهم بدعائه القاتل الحقيقي، فدعا موسى ربه فأوحى الله -تعالى - إليه أن يطلب منهم أن يذبحوا بقرة ، فقال لهم موسى : ﴿إِن الله يأمركم أن تذبحوا

(١) تفسير ابن كثير جـ ١ ص ١٩٧ بتصرف وتلخيص وهناك روايات أخرى في شأن هذه القصة ذكرها ابن جرير وأبو حيان وغيرهما لم نذكرها لأنها لا تختلف عن النص الذي سقناه إلا في التفاصيل.

وقد ساق القرآن الكريم هذه القصة بأسلوبه البديع الذي يأخذ بمجامع القلوب، ويحرك النفوس إلى النظر والاعتبار، فقال تعالى:

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لَقُومُهُ إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبِحُوا بَقْرَةً ، قَالُوا أَتَتَخَذْنَا هَزُوا ، قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهُ أن أكون من الجاهلين.

ومعنى الآية الكريمة: واذكروا يا بني إسرائيل - لتعتبروا وتتعظوا وقت أن حدث في أسلافكم قتيل ولم يعرف الجاني. فطلب بعض أهله وغيرهم ممن يهمه الأمر من موسى - عليه السلام - أن يدعو الله - تعالى - ليكشف لهم عن القاتل الحقيقي، فقال لهم ﴿ إِنَّ الله يأمركم أن تذبحوا بقرة ﴾ فدهشوا وقالوا بسفاهة وحماقة ﴿ أَتَتَخَذَنَا هَزُوًّا ﴾؟ أي أتجعلنا موضع سخريتك؟ ﴿قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين﴾ الذين يخبرون عنه بما لم يأمر به.

والذي عليه جمهور المفسرين أن أمرهم بذبح البقرة كان بعد تنازعهم في شأن القاتل من هو؟ وذلك ليعرف القاتل الحقيقي إذا ضرب القتيل ببعضها، كما سيأتي في قوله تعالى : ﴿وَإِذَ قتلتم نفسًا فادارأتم فيها والله مخرج ماكنتم تكتمون.

وقد أمرهم الله - تعالى - بذبح بقرة دون غيرها من الحيوانات؛ لأنها من جنس ما عبدوه وهو العجل، وفي أمرهم بذلك تهوين لشأن هذا الحيوان الذي عظموه وعبدوه وأحبوه فكأنه – سبحانه - يقول لهم : إن هذا البقر الذي يضرب به المثل في البلادة، لا يصلح أن يكون معبودًا من دون الله، وإنما يصلح للحرث والسقى والعمل والذبح.

وقولهم ﴿أتتخذنا هزوا﴾؟ يدل على سفههم وسوء ظنهم بنبيهم وعدم توقيرهم له وجهلهم بعظمة الله - تعالى - وما يجب أن يقابل به أمره من الانقياد والامتثال، لأنهم لوكانوا عقلاء لامتثلوا أمر نبيهم، وانتظروا النتيجة بعد ذلك. ولكنهم قوم لا يعقلون.

ولما كان قولهم هذا القول يدل على اعتقادهم بأن موسى - عليه السلام - قد أخبر عن الله بما لم يؤمر به، أجابهم موسى بقوله: ﴿ أُعُوذُ بِاللهُ أَنْ أَكُونُ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ : أي ألتجيء إلى الله وأبرأ إليه من أن أكون من السفهاء الذين يروون عنه الكذب والباطل، وفي هذا الجواب تبرؤ وتنزه عن الهزء، وهو المزاح الذي يخالطه احتقار واستخفاف بالممازح معه - لأنه لا يليق بعقلاء الناس فضلا عن رسل الله - عليهم السلام - كما أن فيه - أيضًا - ردًا لهم - عن طريق التعريض بهم - إلى جادة الأدب الواجب في جانب الخالق، حيث بين لهم أن ما ظنوه به لا يليق إلا بمن يجهل عظمة الله - تعالى -.

قال فضيلة المرحوم الشيخ محمد الخضر حسين عند تفسيره للآية الكريمة:

# السورة البقرة

(وقد نبهت الآية الكريمة، على أن الاستهزاء بأمر من أمور الدين جهل كبير، ومن الجهل ما يلقى صاحبه في أسوأ العواقب، ويقذف به في عذاب الحريق، ومن هنا منع المحققون من أهل العلم استعمال الآيات كأمثال يضربونها في مقام المزح والهزل، وقالوا: إنما أنزل القرآن الكريم ليتلي يتدبر وخشوع، وليعمل به بتقبل وخضوع)(١).

هذا وما أرشدهم إليه نبيهم - عليه السلام - كان كافيًا لحملهم على أن يذبحوا أي بقرة تنفيذًا لأمر ربهم، ولكن طبيعتهم الملتوية المعقدة لم تفارقهم، فأخذوا يسألون كما أخبر القرآن عنهم بقوله: ﴿ قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما هي ﴾؟

أى: قال بنو إسرائيل لموسى اطلب لنا من ربك أن يبين لنا حالها وصفاتها(٢). وسبب سؤالهم عن صفتها، تعجبهم من بقرة مذبوحة بأيديهم، يضرب ببعضها ميت لتعود إليه الحياة، وكأنهم - لقلة فهمهم - قد توقعوا أن البقرة التي يكون لها أثر في معرفة قاتل القتيل، لابد أن تكون لها صفة متميزة عن سائر جنسها.

وسؤالهم بهذه الطريقة يوحى بسوء أدبهم مع الله - تعالى - ومع نبيهم موسى - عليه السلام - لأنهم قالوا ﴿ ادع لنا ربك ﴾ فكأنما هو رب موسى وحده، لا ربهم كذلك، وكأن المسألة لا تعنيهم هم إنما تعني موسى وربه ومع هذا فقد أجابهم إجابة المربى الحكيم للأتباع السفهاء الذين ابتلي بهم فقال: ﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةً لَا فَارْضٌ (٣) ولا بكر عوان بين ذلك فافعلوا ما تؤمرون.

أى : قال لهم موسى بعد أن أخبره الله بصفتها : إنه - تعالى - يقول : إن البقرة التي آمركم بذبحها لا مسنة ولا صغيرة، بل نصف بينهما، فاتركوا الإلحاح في الأسئلة، وسارعوا إلى امتثال

(١) مجلة لواء الإسلام العدد السابع السنة الثانية ص ٨.

(٢) (ما) هنا مراد بها السؤال عن الصفة كما يقول من يسمع الناس يتكلمون عن حاتم أو الأحنف وقد علم أنها رجلان، ولم يعلم صفتيهما ما حاتم؟ أو ما الأحنف؟ فيقال: كريم أو حليم.

(٣) الفارض المسنة اسم للبقرة التي انقطعت ولادتها من الكبر، وسميت بذلك لأنها فرضت سنها أي قطعتها وبلغت آخرها. والبكر هي الفتية مشتقة من البكرة - بالضم - وهي أول النهار، والمراد بها هنا التي لم تلد. قال ابن جرير (البكر من إناث البهائم وبني آدم ما لم يفتحله الفحل) والعوان هي المتوسطة في السن : وصح إضافة (بين) إلى اسم الإشارة (ذلك) لأنه أشير إلى الفارض والبكر. قال ابن جرير: (العوان النصف التي قد ولدت بطنًا من بطن. . وجمعها عون. يقال : امرأة عوان من نسوة عون، وحرب عوان إذا كانت حربًا قد قوتل فيها مرة بعد أخرى).

# الجسد الأول ع

وقد أكد - سبحانه - جملة ﴿قال إنه يقول إنها بقرة ﴾ تنزيلا لهم منزلة المنكرين لتعنتهم في السؤال ومحاولتهم التنصل مما أمروا به.

ولم يقل القرآن الكريم من أول الأمر: إنها بقرة عوان بل جاء بالوصفين السابقين ﴿لا فارض ولا بكر﴾ للتعريض بغباوتهم، والتلميح بعدم فهمهم للأساليب الموجزة، لذا لجأ في جوابهم إلى تنكير التوصيف حتى لا يعودوا إلى تكرار الأسئلة.

وقوله تعالى : ﴿فافعلوا ما تؤمرون﴾ يقصد به قطع العذر مع الحض على الطاعة والامتثال. وما موصولة، والعائد محذوف بعد حذف جاره، على طريقة التوسع، أي: إذا كان الأمر كذلك، فبادروا إلى تنفيذ ما تؤمرون به، لتصلوا إلى معرفة القاتل الحقيقي بأيسر طريق، ولا تضيقوا على أنفسكم ما وسعه الله لكم، ولا تكثروا من المراجعة، فإنها ليست في

ومع ذلك فقد أبوا إلا تنطعًا، واستقصاء في السؤال، فأخذوا يسألون عن لونها بعد أن عرفوا سنها، فقالوا كما حكى القرآن عنهم:

﴿قالوا ادع لنا ربك يبين ما لونها. قال إنه يقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين ﴾. والمعنى : قال بنو إسرائيل لنبيهم ، مشددين على أنفسهم بعد أن عرفوا صفة البقرة من جهة سنها: سل لنا ربك يبين لنا ما لونها، لكي يسهل علينا الحصول عليها، فأجابهم بقوله: إنه -تعالى - يقول إن البقرة التي أمرتكم بذبحها صفراء فاقع لونها، تعجب في هيئتها ومنظرها

قال ابن جرير: «والفقوع في الصفرة نظير النصوع في البياض، وهو شدته وصفاؤه »(١). وقال صاحب الكشاف: « الفقوع أشد ما يكون مع الصفرة، وأنصعه يقال في التوكيد أصفر فاقع ووارس، كما يقال: أسود حالك، . . ثم قال فإن قلت: فهلا قيل: صفراء فاقعة، وأى فائدة في ذكر اللون؟ قلت: الفائدة فيه التوكيد، لأن اللون اسم للهيئة وهي الصفرة، فكأنه قيل: شديد صفرتها فهو من قولك: جد جده»(٢).

وإلى هنا يكونون قد عرفوا وصف البقرة من حيث سنها ووصفها من حيث لونها، فهل أغنتهم هذه الأوصاف؟، كلا! ما أغنتهم. فقد أخذوا يسألون للمرة الثالثة عما هم في غني عنه فقالوا كها حكى القرآن عنهم: ﴿قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبُّكُ يَبِينَ لَنَا مَا هَيْ إِنَّ الْبَقْرُ تَشَابُهُ عَلَيْنَا. وإنَّا

(۱) تفسیر ابن جریر جـ ۱ ص ۳۳۰.

(٢) تفسير الكشاف جـ ١ ص ٢١٩.

وحسن شكلها الناظرين إليها...

# پ سورة البقرة

إن شاء الله لمهتدون. قال إنه يقول إنها بقرة لا ذلول، تثير الأرض ولا تسقى الحرث، مسلمة لا شية فيها: قالوا الآن جئت بالحق فذبحوها وماكادوا يفعلون﴾.

ومعنى الآيتين الكريمتين: قال بنو إسرائيل لموسى بعد أن عرفوا سن البقرة ولونها: سل من أجلنا ربك أن يزيدنا إيضاحًا لحال البقرة التي أمرنا بذبحها. حيث إن البقر الموصوف بالوصفين السابقين كُثير، فاشتبه علينا أيها نذبح، وإنا إن شاء الله بعد هذا البيان منك لمهتدون إليها، ومنفذون لما تكلفنا به، فأجابهم موسى بقوله: «إنها بقرة لا ذلول تثير الأرض ولا تسقى الحرث، مسلمة لاشية فيها» أي قال إنه-سبحانه-يقول: أنها بقرة سائمة ليست مذللة بالعمل في الحراثة ولا في السقى، وهي بعد ذلك سليمة من كل عيب، ليس فيها لون يخالف لونها الذي هو الصفرة الفاقعة، فلما وجدوا أن جميع مشخصاتها ومميزاتها قد اكتملت ﴿قالوا الأن جئت بالحق﴾ الواضح، ولم يبق إشكال في أمرها، وبحثوا عنها، وحصلوها ﴿فَدُبِحُوهَا وما كادوا يفعلون﴾ لكثرة أسئلتهم وترددهم.

فقوله − تعالى - : ﴿ قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما هي ﴾ حكاية لسؤالهم الثالث الذي وجهوه إلى نبيهم - عليه السلام - ليزدادوا معرفة بحال البقرة وصفتها من حيت نفاستها، بعد أن عرفوا سنها ولونها.

فكأنهم يقولون له: إن في أجوبتك السابقة عنها تقصيرًا يشق معه تمييزها، فسل من أجلنا ربك ليزيدنا بيانًا لحالها، وكأنما أحسوا بأنهم قد أثقلوا عليه وتجاوزوا الحدود المعقولة في الطلب، فعللوا ذلك بقولهم.

﴿إِن البقر تشابه علينا ﴾ أي: لا تتضايق من كثرة أسئلتنا، فإن لنا عذرنا في هذا التكرار. لأن البقر الموصوف بالعوان وبالصفرة الفاقعة كثير، فاشتبه علينا أمر تلك البقرة التي تريدنا أن

قال الشيخ محمد الطاهر بن عاشور: «وإنما لم يعتذروا في المرتين الأوليين واعتذروا في الثالثة، لأن للثلاثة في التكرير وقعًا من النفس في التأكيد والسآمة وغير ذلك، ولذا كثر في أحوال البشر وشرائعهم التوقيت بالثلاثة »(١)

وقولهم: ﴿ وَإِنَّا إِنْ شَاءَ الله لمهتدون ﴾ حض لنبيهم موسى – عليه السلام – على الدعاء، ووعد له بالطاعة والامتثال، ودفع للسآمة عن نفسه من كثرة أسئلتهم، وتبرير لمسلكهم في كثرة المراجعة حتى يتفادوا غضبه، فكأنهم يقولون له:

<sup>(</sup>١) تفسير التحرير والتنوير جـ ١ ص ٥٣٣.

# كدالأول 🎇

اجتهد في الدعاء من أجل أن يزيدنا ربك إيضاحًا، وكشفًا لحال تلك البقرة التي تريد منا أن نذبحها، وإنا - إن شاء الله - بسبب هذا الإيضاح سنهتدى إليها، ثم إلى القاتل الحقيقي، وبذلك ندرك الحكمة، التي من أجلها أمرتنا بذبحها.

قال ابن جرير : وأما قوله تعالى : ﴿ وإنا إن شاء الله لمهتدون ﴾ فإنهم عنوا وإنا إن شاء الله لمبين لنا ما التبس علينا وتشابه من أمر البقرة التي أمرنا بذبحها. ومعنى اهتدائهم في هذا الموضع تبينهم ذلك الذي لزمهم ذبحه مما سواه من أجناس البقر»(١).

وفي قوله تعالى : ﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةً لا ذَلُولُ تَثْيَرُ الأَرْضِ، ولا تَسقى الحرث مسلمة لاشية فيها ﴾ إضافة أوصاف جديدة للبقرة المطلوبة، كانوا في غني عنها لو أطاعوا نبيهم من أول الأمر، ولكنهم للجاجتهم، وسوء اختيارهم، وبعد أفهامهم عن مقاصد الشريعة، ضيقوا على أنفسهم دائرة الاختيار، فأصبحوا مكلفين بالبحث عن بقرة موصوفة بأنها متوسطة السن، لونها أصفر فاقع، تبهج الناظرين إليها، وهي، بعد ذلك، سائمة نفيسة غير مذللة ولا مدربة على حرث الأرض أو سقى الزرع، سليمة من العيوب، ليس فيها لون يخالف لونها الذي هو

وقوله تعالى: ﴿لا ذلول﴾(٢) صفة لبقرة، يقال: بقرة ذلول، أي: ريضة زالت صعوبتها، وإثارة الأرض: تحريكها وقلبها بالحرث والزراعة والحرث: شقها لإلقاء البذور فيها. والمراد: نفى التذليل ونفى إثارة الأرض وسقى الزرع عن البقرة المطلوبة.

أى: هي بقرة صعبة لم يذللها العمل في حراثة الأرض، ولا في سقى الزرع، فهي معفاة من العمل في هذه الأشياء. و ﴿ لا ﴾ في قوله تعالى : ﴿لا ذلول﴾ للنفي، وفي قوله تعالى : ﴿ وَلا تَسْقَى الْحَرْثُ ﴾ مزيدة لتوكيد الأولى، لأن المعنى : لا ذلول تثير وتسقى، وأعيد في قوله تعالى ﴿ ولا تسقى الحرث ﴾ مراعاة للاستعمال الفصيح.

وقوله - تعالى - : ﴿مسلمة لا شية فيها ﴾ صفتان للبقرة، ومسلمة مفعلة من السلامة. والشية : اللون المخالف لبقية لون الشيء، وأصله من وشي الشيء، وهو تحسين عيوبه التي تكون فيه بضروب مختلفة من ألوان سداه ولحمته.

والمعنى : إن هذه البقرة سليمة من العيوب المختلفة، وليس فيها لون يخالف لون جلدها من

- (۱) تفسیر ابن جریر جـ۱ ص ۳۵۸.
- (٢) الذلول بفتح الذال فعول من ذل ذلا بكسر الذال في المصدر بمعنى لأن وسهل، وأما الذل -بضم الذال - فهو ضد العز، وهما مصدران لفعل واحد خص في الاستعمال أحد المصدرين بأحد المعنيين﴾.

# ورة البقسرة

بياض أو سواد أو غيرهما، بل هي صفراء كلها.

وأرادوا بالحق في قوله تعالى : ﴿ قالوا الآن جئت بالحق﴾ الوصف الواضح الذي لا اشتباه فيه ولا احتمال، فكأنهم يقولون له: الآن – فقط – جئتنا بحقيقة وصف البقرة، فقد ميزتها عن جميع ما عداها، من جهة اللون وكونها مِن السوائم لا العوامل، وبذلك لم يبق لنا في شأنها

والفاء في قوله تعالى ؛ ﴿فَذَبِحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعُلُونَ﴾ قد عطفت ما بعدها على محذوف يدل عليه المقام، والتقدير فظفروا بها فدبحوها، أي : فذبح قوم موسى البقرة التي وصفها الله – تعالى - لهم، بعد ما قاربوا أن يتركوا ذبحها، ويدعوا ما أمروا به، لتشككهم في صحة ما يوجه إليهم من إرشادات ولكثرة مما طلتهم.

قال صاحب الكشاف: وقوله تعالى: ﴿ وَمَا كَادُوا يَفْعُلُونَ ﴾ استثقال لاستقصائهم، وأنهم لتطويلهم المفرط. وكثرة استكشافهم، ما كادوا يذبحونها وما كادت تنتهي سؤالاتهم، وما كاد ينقطع خيط إسهابهم فيها وتعمقهم، وقيل: ما كادوا يذبحونها لغلاء ثمنها، وقيل لخوف الفضيحة في ظهور القاتل»(١).

ثم كشف الله - تعالى - بعد ذلك عن الغاية التي من أجلها أمروا بذبح البقرة فقال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَارَأُتُمْ فَيُهَا وَاللَّهُ مُحْرِجٌ مَا كَنْتُمْ تَكْتَمُونَ فَقَلْنَا اضربوه ببعضها كذلك يحيي الله الموتى ويريكم آياته لعلكم تعقلون.

المعنى: واذكروا يا بني إسرائيل إذ قتلتم نفسًا، فاختلفتم وتنازعتم في قاتلها، ودفع كل واحد منكم التهمة عن نفسه، والله - عز وجل - مخرج لا محالة ما كتمتم من أمر القاتل، فقد بين - سبحانه - الحق في ذلك فقال على لسان رسوله موسى - عليه السلام - اضربوا الفتيل بأي جزء من أجزاء البقرة، فضربتموه ببعضها فعادت إليه الحياة - بإذن الله - وأخبر عن قاتله، وبمثل هذا الإحياء لذلك القتيل بعد موته، يحيى الله الموتى للحساب والجزاء يوم القيامة، ويبين لكم الدلائل الدالة على أنه قدير على كل شيء رجاء أن تعقلوا الأمور على وجهها السليم.

وجمهور المفسرين على أن واقعة قتل النفس وتنازعهم فيها، حصلت قبل الأمر بذبح البقرة، إلا أن القرآن الكريم أخرها في الذكر ليعدد على بني إسرائيل جناياتهم وليشوق النفوس إلى معرفة الحكمة من وراء الأمر بذبحها، فتتقبلها بشغف واهتمام.

قال صاحب الكشاف. فإن قلت فها للقصة لم تقص على ترتيبها، وكان حقها أن يقدم ذكر

# الجلدالأول 🎇

القتيل والضرب ببعض البقرة على الأمر بذبحها، وأن يقال: وإذ قتلتُم نفسًا فادارأتم فيها فقلنا اذبحوا بقرة واضربوه ببعضها؟ قلت: كل ما قص من قصص بني إسرائيل إنما قص تعديدًا لما وجد منهم من الجنايات، وتقريعًا لهم عليها، ولما جدد فيهم من الأيات العظام، وهاتان قصتان كل واحدة منهما مستقلة بنوع من التقريع وإن كانتا متصلتين متحدتين.

فالأولى: لتقريعهم على الاستهزاء وترك المسارعة إلى الامتثال وما يتبع ذلك.

والثانية : للتقريع على قتل النفس المحرمة وما تبعه من الآية العظيمة، وإنما قدم قصة الأمر بذبح البقرة على ذكر القتيل، لأنه لو عمل على عكسه لكانت القصة واحدة، ولذهب الغرض من تثنية التقريع، ولقد روعيت نكتة بعد ما استؤنفت الثانية استئناف قصة برأسها، أن وصلت بالأولى، دلالة على اتحادهما، بضمير البقرة لا باسمها الصريح في قوله: ﴿اضربوه ببعضها ﴾ حتى تبين أنهما قصتان فيها يرجع إلى التقريع ونيته، بإخراج الثانية مخرج الاستئناف مع تأخيرها، وأنها قصة واحدة بالضمير الراجع إلى البقرة »(١).

وقد أسند القرآن الكريم القتل إلى جميعهم في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَتَلْتُم ﴾ مع أن القاتل بعضهم، للإشعار بأن الأمة في مجموعها وتكافلها كالشخص الواحد.

وأسند القتل - أيضًا - إلى اليهود المعاصرين للعهد النبوي، لأنهم من سلالات أولئك الذين حدث فيهم القتل، وكثيرًا ما يستعمل القرآن الكريم هذا الأسلوب للتنبيه على أن الخلف قد سار على طريقة السلف في الانحراف والضلال.

وقوله تعالى : ﴿فادارأتم فيها﴾ بيان لما حصل منهم بعد قتل النفس التي ذكرنا قصتها ومعنى ادارأتم فيها: اختلفتم وتخاصمتم في شأنها لأن المتخاصمين يدرأ بعضهم بعضا أي يدفعه ويزحمه، أي تدافعتم بمعنى طرح قتلها بعضكم على بعض فدفع المطروح عليه الطارح، ليدفع الجناية عن نفسه ويتهم غيره.

وقوله تعالى : ﴿ والله مخرج ما كنتم تكتمون ﴾ معناه : والله - تعالى - مظهر ومعلن ما كنتم تسترونه من أمر القتيل الذي قتلتموه، ثم تنازعتم في شأن قاتله، وذلك ليتبين القاتل الحقيقي بدون أن يظلم غيره.

وهذه الجملة الكريمة ﴿والله مخرج ما كنتم تكتمون ﴾ معترضة بين قوله تعالى ﴿فادارأتم ﴾ وبين قوله تعالى : ﴿ فقلنا اضربوه ببعضها ﴾ . وفائدته إشعار المخاطبين قبل أن يسمعوا ما أمروا بفعله، بأن القاتل الحقيقي سينكشف أمره لا محالة.

(١) تفسير الكشاف جـ ١ ص ٢٢٠.

# السورة البقرة

قال صاحب تفسير التحرير والتنوير: «وإنما تعلقت إرادة الله بكشف حال من قتل هذا القتيل - مع أنه، ليس أول قتيل طل دمه في الأمم - إكرامًا لموسى - عليه السلام - أن يضيع دم في قومه وهو بين أظهرهم ، وبمرأى ومسمع منه ، لاسيها وقد قصد القاتلون استغفاله ودبروا المكيدة في إظهار المطالبة بدمه، فلولم يظهر الله - تعالى - هذا الدم ويبين سافكه - لضعف يقين القوم برسولهم موسى - عليه السلام - ولكان ذلك مما يزيد شكهم في صدقه فينقلبوا كافرين، فكان إظهار القاتل الحقيقي إكرامًا من الله تعالى - لموسى، ورحمة بالقوم لثلا يضلوا ١٥(١).

وقوله تعالى : ﴿فقلنا اضربوه ببعضها ﴾ إرشاد لهم إلى الوسيلة التي عن طريقها سيهتدون إلى القاتل الحقيقي، والضمير في قوله ﴿اضربوه ﴾ يعود على النفس، وتذكيره مراعي فيه معناها هو الشخص أو القتيل.

وضرب القتيل ببعضها - أيا كان ذلك البعض - دليل على كمال قدرة الله تعالى. وفيه تيسير عليهم. واسم الإشارة في قوله تعالى : ﴿كذلك يحيى الله الموتى﴾ مشار به إلى محذوف دل عليه سياق الكلام.

والتقدير: فقلنا لقوم موسى الذين تنازعوا في شأن القتيل اضربوه ببعض البقرة ليحيا، فضربوه فأحياه الله، وأخبر القتيل عن قاتله، وكمثل إحيائه يجيى الله الموتى في الآخرة للثواب

وبذلك تكون الآية ظاهرة في أن الذي ضرب ببعض البقرة قد صار حيًا بعد موته.

قال الإمام ابن جرير - رحمه الله - : فإن قيل : وما كان معنى الأمر بضرب القتيل ببعضها ؟ قيل: ليحيا فينبيء نبي الله والذين ادارءوا فيه عن قاتله.

فإن قال : وأين الخبر عن أن الله - تعالى - أمرهم بذلك؟ قيل : ترك ذلك اكتفاء بدلالة ما ذكر من الكلام الدال عليه، والمعنى: فقلنا اضربوه ببعضها ليحيا فضربوه فحيى، يدل على ذلك قوله تعالى: ﴿كذلك يحيى الله الموتى ويريكم آياته لعلكم تعقلون ﴾(٢).

والمقصود بالآيات في قوله تعالى: ﴿ويريكم آياته لعلكم تعقلون﴾ الدلائل الدالة على أن الله على كل شيء قدير والتي منها ما شاهدوه بأعينهم من ترتب الحياة على ضرب القتيل بعضوميت، وأخباره عن قاتله، واهتدائهم بسبب ذلك إلى القاتل الحقيقي. وذلك لكي تستعملوا عقولكم في الخير. وتوقنوا بأن من قدر على إحياء نفس، واحدة فهو قادر على إحياء الأنفس جميعا لأنه - سبحانه - لا يصعب عليه شيء.

(١) تفسير التحرير والتنوير جـ ١ ص ٥٢٥. (٢) تفسير ابن جرير جـ ١ ص ٣٠٩.

<sup>(</sup>١) تفسير الكشاف جـ ١ ص ٢٣٠.



XX کسوالله الرحمان الرجم

"أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجِبًا أَنَ أُوْحَيِنَا إِلَىٰ رَجُلِ مِنْهُمْ أَنْ أَنذِرِ النَّاسَ

وَ بَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمُ صِدَ فِي عِندَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ

إِنَّ هَٰذَا لَسَاحِرٌ مُّعِينٌ \* إِنَّ رَتَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَلُواتِ

وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُدِّبُ الْأَمْرَ

مَا مِن شَفِيعِ إِلَّا مِن بَعَدِ إِذْ نِهِ ذَالِكُهُ اللَّهُ زُبُّكُمْ فَاعْبُدُ وهُ

أُفُلَا تَذَكَّرُونَ " (الْأَيْتَانَ ٢٠٢ من سورة بونس)

اللواءالإسلامي



الع إلى ستبديل رتبك بالحكة والزيدة الخستنة والديروع

● السنية التاسعية العبدد ( ٤٢٦ ) ● الخميس ٢٥ من شعبان - ١٤١٠ هـ ، ٢٢ من مــــارس ١٩٩٠م .

خواطری حول القرآن الکری

# 505364115 ولكت تركت الأسيات .. فتأخرتا

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين ورحمة الله للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..

فقد وقفنا في اللقاء السابق عند قول الله سيحانه

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم

« أكان للناس عجبا أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس وبشر الذين آمنوا أن لهم قدم صدق عند ربهم قال الكافرون إن هذا لساحر مبين »

« من الآية ٢ سبورة يونس »

وقلنا: إن قول الحق سبحانه

« قال الكافرون إن هذا لساحر مبین »

منسجم مع النص .. لأنهم لن يقولوا هذا الكلام .. إلا إذا كان الرسول قد أبلغهم .. بأنه مرسل من الله .. وبشرهم بالجنة وأنذرهم بالنار .. فلما فعل ذلك قالوا ساحر .. لأنه لايمكن أن يقولوا هذا الكلام الا بعد إبلاغهم بالرسالة .. والقرآن الكريم كما قلنا .. يترك للعقل أن يستنبط مايحدث .. مادام ذلك يتمشى مع منطق الأحداث .. فمثلا بالنسية ليلقيس ملكة سيأ .. عندما جاء الهدهد وقال لسليمان عليه السلام ..

« إنى وجدت امرأة تملكهم » « من الآية ٢٣ سورة النمل »

قاله له سليمان:

« اذهب بكتابي هذا فألقه



إليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون »

« من الآية ٢٨ من سورة النمل »

ولم يقل القرآن بعد ذلك .. إن سليمان كتب الكتاب .. وأعطاه للهدهد .. وأن الهدهد طار به .. و القاه إلى ملكة سبأ .. وأنها قراته .. ثم جمعت مستشاريها ووزراءها .. لتبلغهم ماحدث .. ولكن القرآن الكريم قال بعد ذلك مباشرة:

« قالت ياأيها الملأ إنى ألقى إلى كتاب كريم »

« من الآية ٢٩ من سورة النمل »

وبذلك يكون القرآن الكريم .. قد اختصر رواية الأحداث .. لأنها مفهومة من السياق .. وعندما قال سليمان عليه السلام:

« قال ياأيها الملأ أيكم يأتيني بعرشها قبل أن يأتونى مسلمین »

سبأ ومن معها في الطريق .. والذي سيذهب ليأتي بالعرش .. لابد أن يذهب ويفك العرش .. ويأتي به قبل أن تصل بلقيس ومن معها .. الإنس العادى لايقدر على ذلك .. لأنه محكوم بقوانين بشريته .. ولذلك لم يتكلم إنسى .. والجن العادى أيضا لم يتكلم .. ولكن من الذي تكلم ؟ .. يقول الله سيحانه وتعالى:

« قال عفريت من الجن » « من الآية ٣٩ من سورة النمل »

« من الآية ٣٨ من سورة النمل »

إذن فقد علم سليمان .. أن ملكة

سبأ مقبلة عليه بالإسلام .. ويريد أن

ينقل عرشها من قصرها إلى قصره هو

قبل أن يصلوا إليه .. ومادامت ملكة

أى من أقوى أقوياء الجن .. فالجن فيهم القوى .. وفيهم غير القوى .. ماذا قال العفريت ؟ .. يقول الحق تبارك وتعالى:

« أنا أتيك به قبل أن تقوم من مقامك »

« من الآية ٣٩ من سورة النمل »

وكم يمكث سليمان عليه السلام في مقامه ؟ .. ساعة أو ساعتين أو ثلاث ساعات .. وهنا تكلم الذي عنده علم من الكتاب .. يقول الله جل جلاله :

«قال الذي عنده علم من الكتاب أنا أتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك »

« من الآية ٤٠ من سورة النمل »

وفي خلال الكلام .. كان طرف سليمان ( أو جفن عينه العلوى ) .. قد ارتد عدة مرات .. أي أنه لم يستأذن سليمان .. ولكن سليمان اللواءالإسلامي

فوجىء بعرش بلقيس أمامه .. ولذلك يقول الحق سبحانه وتعالى:

« فلما رآه مستقرا عنده » « من الآية ٤٠ من سورة النمل »

أى في زمن قصير جدا .. لايتسع لأى حوار

# السحر ومعجزة موسس

الكافرون قالوا عندما أنذرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بالنار .. وبشر المؤمنين بالجنة ..:

« إن هذا لساحر مبين » وهم مرة يقولون على القرآن سحر .. ومرة يقولون على محمد ساحر .. مامعنى كلمة ساصر؟ .. الساحر هو الذي يضع أشياء يوهمك أنها حقيقة ..

وهي ليست حقيقة .. ويجب أن نفرق بين السحر ومعجزة موسى .. حتى لايقال إن المعجزة من جنس السحر .. فمعجزة موسى .. غيرت طبيعة العصا إلى حية .. بينما سحرة فرعون لم يغيروا .. حقيقة الحيال والعصى التي ألقوها .. ولكنهم أوهموا الناس بسحرهم .. أنها انقلبت إلى حيات .

والسحر يقتضي ساحرا .. ويقتضى مسحورا .. ويقتضى عملية السحر نفسها .. والله سيحانه وتعالى قال عن السحرة:

« سحروا أعين الناس واسترهبوهم »

« من الآية ١١٦ من سورة الأعراف »

أى أنهم لم يغيروا طبيعة الأشياء .. وأنما سحروا الأعين لترى غير الحقيقة .. ولكن الحبال والعصى التي ألقوها .. بقيت على حقيقتها .. وإن بدت للناس غير ذلك .. ولكن معجزة موسى .. تغيرت فيها العصا لتصبح حية فعلا ..

والله سيحانه وتعالى .. حين اختار موسى عليه السلام للقاء سحرة فرعون .. دربه حتى لاينزعج ويخاف عندما تتحول العصا إلى حية .. ولذلك قال له الله سبحانه وتعالى:

« وما تلك بيمينك ياموسى » « من الآية ١٧ من سورة طه »

وبعد أن قال موسى هي العصا .. قال له الله تبارك وتعالى:

« قال ألقها ياموسى . فألقاها فإذا هي حية تسعى » « الأيتان ١٩ ، ٢٠ من سورة طه »

حينئذ خاف موسى .. من تغير العصا إلى حية .. فطمأنه الله سبحانه وتعالى .. وقال :

« خذها ولا تخف سنعيدها سيرتها الأولى »

« من الآية ٢١ من سورة طه »

فأخذها .. وكان هذا تدريبا عمليا .. على ماسيحدث عند مواجهة السحرة .. وعندما حدثت المواجهة .. وقال لهم موسى .. ألقوا حبالكم وعصيكم .. يقول الله تبارك وتعالى:

« فإذا حبالهم وعصيهم يخيل إليه من سحرهم أنها تسعى » « من الآية ٦٦ من سورة طه »

بارب

سجد

لماذا

السحرة

ومادام الحق سيحانه وتعالى قال: « يخيل إليه » .. فهي في الحقيقة لاتسعى .. وعندما ألقى موسى عصاه .. تحولت إلى حية حقيقية .. تلقف حبالهم وعصيهم .. وهنا سجد السحرة .. لماذا ؟ .. لأنهم عرفوا أنها معجزة وليست سحرا .. فأعينهم غير مسحورة .. وهم يرون عصيهم وحبالهم على حقيقتها ..

اذن فالساحر لايرى الاحقيقة الشيء .. والمسحور هو الذي يخيل إليه غير الحقيقة .. ولذلك عرف السحرة .. أن تحول عصا موسى إلى حية ليس سحرا .. ولا هو من عند موسى .. ولذلك لم يقولوا أمنا بموسى

« قالوا أمنا برب هارون

« من الآية ٧٠ سورة طه »

وسجدوا لأنهم رأوا معجزة حقيقية .. في تحول العصا إلى حية .

الكفار

كفار قريش عندما قالوا .. عن رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« إن هذا لساحر مبين » اعترفوا بغبائهم .. لأن الساحر يسحر الناس .. ويجعلهم يتخيلون أشياء غير حقيقية .. ورسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن الكريم .. ملأ القلوب بالإيمان ..

بحيث إن الولد كان يخرج عن طاعة أبيه وأهله .. والعبد يتمرد على سادته .. ولكن هؤلاء الكفار لم يفطنوا .. إلى أن المسحور لايملك إزادة مع الساحر .. فإذا كان محمد عليه الصلاة والسلام .. قد سحر من أمنوا به .. فلماذا لم يسحركم ؟ .. بقاؤكم غير مسحورين دليل على أن المسألة ليست سحرا .. وهنا يلفتنا القرآن .. لقضية فوق هذه القضية فيقول الله جل جلاله:

« إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام »

« من الآية ٣ من سورة يونس »

وهكذا جاءت القضية الإيمانية .. التي هي أكبر وأقوى من السحر .. إذا كان الله تعارك وتعالى هو الذي خلق السماوات والأرض .. وأعد لك كونا ليستقبلك .. كان يجب أن تلتفت إلى هذا .. وتعرف أن المسألة أكبر من أن تكون سحرا .. لأن هناك كونا ووجودا .. وشمسا وقمرا ونجوما .. وغير ذلك من آيات الله .. مما يدل على عظمة الخالق ..

ولقد ضربنا لذلك مثلا .. ولله المثل الأعلى .. وقلنا هب أن إنسانا كان في طائرة .. هبطت في مكان مهجور في الصحراء .. ليس فيه طعام ولا ماء ولا أى شيء .. ثم غلبه النوم .. وعندما استيقظ .. وجد مائدة عليها أفخر الطعام والشراب .. أما كان قبل أن يشغل نفسه بالطعام .. أن يسأل من الذي أعد له كل هذه النعم ؟

الخالق

إلا اللـــه

ذلك الكون المليء بالنعم .. جئنا إليه فوجدنا .. أشياء ليست في قدرتنا تخدمنا .. عندما تساءلنا من الخالق؟ .. جاءت رسالات السماء لتقول إنه الله سيحانه وتعالى .. خلق السماء والأرض والشمس والنجوم .. نقول إما هذا الكلام صدق .. فنؤمن به .. فإذا لم يكن صدقا .. فمن الذي خلق هذا الكون .. واذا كان الذي خلق هذا الكون غير الله .. فلماذا لم يخبرنا بما فعل ؟ إذن .. ففي قضية الخلق .. مادام لم يظهر معارض .. فالذى قال هو الذي فعل .. إذن فالله سبحانه

خلق .. ولقد قلنا إنه إذا كان عندك ضيوف في منزلك .. وعندما انصرفوا

وتعالى .. هو الذي أوجد وهو الذي

وحدت حافظة نقود .. فأرسلت خادمك إلى كل من كان موجودا .. فقالوا لم نفقد شيئا .. ماعدا واحدا هو الذي قال إنه فقد حافظة نقوده .. وكل الذين كانوا موجودين قالوا لم نفقد شيئا .. تكون حافظة النقود .. تخص هذا الذي قال إنها له ..

000

اذن فالدعوة لصاحبها إلى أن بوجد معارض .. ومادام أحد لم يجرؤ ولن يجرؤ .. على ادعاء خلق السماوات والأرض .. وخلق الإنسان .. والله سيحانه وتعالى قال أنا خلقتها .. يكون حل حلاله هو الخالق .

عـلى الرســول على القران

ومادام الله تبارك وتعالى هو الخالق .. فمن حقه أن يختار الرسول الذي يريده لإبلاغ منهجه .. ولكنهم اعترضوا على هذا الاختيار .. كما يروى لنا الله سبحانه وتعالى في

« وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم » « من الآية ٣١ من سورة الزخرف »

اذن فليس هناك اعتراض على القرآن .. إنما الذي يضايقهم أنه نزل على هذا الرسول اليتيم محمد عليه الصلاة والسلام .. بل إنهم تمادوا في الكراهية لرسول الله صلى الله عليه وسلم .. فقالوا كما يروى لنا الحق سيحانه وتعالى:

« اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء ، أو ائتنا بعذاب اليم »

« من الآية ٢٢ من سورة الأنفال »

وكان من الأجدر بهم أن يقولوا .. يارب إن كان هذا هو الحق من عندك فأهدنا إليه .. ولكنهم طلبوا الموت .. عداوة منهم لمحمد صلى الله عليه اللواءالإسلامي

# رة على رزقه او اجله

# قريدش لدم تعتدر في على القسر أن ذاتسه ولكنها اعترضت أن ينزل على رجل فقير

إذن فالمسألة عداوة لرسول الله صلى الله عليه وسلم .. وهذه عداوة غير منطقية .. لأنكم عرفتم عنه الصدق والأمانة .. حتى لم تجدوا من تأتمنونه .. على الأشياء الغالية التى تملكونها الا محمدا عليه الصلاة والسلام .. ولو كنتم غير مؤمنين أنه صادق .. ماأودعتم أغلى ماتملكونه عنده .. ولو كان كاذبا .. لكذب وقال لم تعطوني شبيئا .. ولكنه صلى الله عليه وسلم .. بلغ من حرصه على الأمانة .. أنه في يوم الهجرة .. وقد تأمروا على قتله .. حرص على أن يعيد اليهم أماناتهم .. وكلف عليا بن أبي طالب برد الأمانات إلى أصحابها.

نبيا سب م واهم

ير يصدون

الحق سيحانه وتعالى يقول:

« إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام »

ا وخلق السماوات والأرض أكبر من خلق الناس .. ومادام خلق هذا الكون العظيم من الله سيحانه وتعالى .. ومادام الكون مخلوقا بحكمة ودقة بالغة .. اذن فكل مايصدر عن الله .. يتم بحكمة بالغة .. وقولكم:

« لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم » يدل على أنه لاطعن لكم بالنسبة للقرآن .. ولو أنه نزل على واحد .. من سادة قريش وكبرائها لقبلتموه .. نقول هل تريدون أن تضعوا قيودا على مشيئة الله ؟ .. الله ينزل وحيه على من يشاء .. هل تريدون أن تتحكموا في الرحمة العليا لله في أن بختار رسولا كما يشاء ؟ .. إنكم في

هذه الدنيا .. لاتسطرون على أرزاقكم .. ولا على أنفسكم .. ولا على أقداركم .. فكيف تريدون أن تتحكموا في مشيئة الله سيحانه وتعالى ؟ ...

والله جل جلاله يرد عليهم يقوله:

« أهم يقسمون رحمة ربك . نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات » « من الآية ٣٢ من سورة الزخرف»

# الألوهيـــة والربوبيــة

إذن ففى الأمور الدنيوية اليومية .. الله سبحانه وتعالى هو المتحكم والمتصرف فيها .. فكيف في قمة الرحمة؟ .. وفي اختيار رسول ؟ .. الحق تعارك وتعالى يقول :

« إن ربكم الله » ..

هناك « رب » .. وهناك « الله » .. حين تسمع كلمة « رب » تنصرف إلى الخلق وإلى التربية .. ولذلك بقال فلان رب هذه الأسرة .. أى المتولى تربيتها .. والرب هو الخالق .. الذي خلق من عدم .. (بفتح العين) .. وأمد من عدم (بضم العين) ..

ولذلك فهو رب لكل خلقه .. المؤمن منهم والكافر .. المطيع منهم والعاصى .. ومادام ربا لكل خلقه .. فهو رازق لكل خلقه .. لأنه استدعانا للدنيا وأوجدنا .. لذلك كان لابد أن يعطى لكل رزقه الذي يبقى حياته .. ويأمر الكون أن يعطى بالأسباب.

فإذا حرث الإنسان الأرض .. وبذرها أعطته الزرع .. وإذا بحث في الكون .. كشف له الله عن أسراره التي يرتقي بها في حياته .. ولكننا نسمع من يقول لك .. لماذا تقدم الكفار في أمور الدنيا؟ .. ونحن متأخرون ..! .. نقول لأنهم أحسنوا الأخذ بعطاء الربوبية .. بينما لم نحسنه نحن .. وهكذا سيقنا الكفار

إلى عطاء الله في الربوبية .. ونحن نتفرج عليهم .. ولو كنا مؤمنين حقا .. لستقناهم في عطاء الربوبية والألوهية.

هذا هو معنى الرب .. أما الله .. فهو اله المعبود .. والمعبود أي يطاع في افعل ولا تفعل .. والألوهية للمؤمنين وحدهم .. ولذلك فإن الله رب الجميع .. وإله من أمن به .. وعطاء الألوهية هو المنهج .. وعطاء الربوبية هو الأمور المادية .. فالناس فيها شركاء .. المؤمن والكافر والطائع والعاصى .. ولذلك إذا أحسن الكافر الأخذ بأسباب الدنيا أعطته .. مصداقا لقول الله تدارك وتعالى:

« من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه .. ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وماله في الأخرة من نصيب » « من الآية ٢٠ من سورة الشوري »

تفصيا محة خلق السجاوات والأض

إذن فمن عمل بأسباب الدنيا وحدها أخذ منها .. ومن عمل للآخرة زاده الله فيها .. الآية الكريمة تقول :

« إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام » ..

ومادام الذي ربي .. هو الذي كلف .. فيحب أن نطيعه .. الحق سيحانه وتعالى حدد أيام خلق السماوات والأرض .. بستة أيام في كل أيات القرأن الكريم .. ولكن في سورة فصلت .. وفي ظاهر أسلوبها .. كانت الستة ثمانية .. فما هي الحقيقة ؟

نقول إن كل شيء مجمل .. يفسره تفصيله .. وإذا قرأنا القرأن في سورة فصلت .. يقول الحق سبحانه وتعالى:

« قل أئنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون له أندادا ذلك رب العالمين وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين »

« الآيتان ٩ ، ١٠ سورة فصلت »

أصبحت الأيام الآن ستة .. خلق الأرض في يومين .. ثم خلق الجيال وتقدير الأقوات في أربعة أيام .. أي ستة أيام .

ثم تمضى السورة الكريمة: \_

« ثم استوى إلى السماء وهي

دخان فقال لها وللأرض أئتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين فقضاهن سبع سموات ف يومين »

« الآيتان ١١ ، ١٢ من سورة فصلت »

إذن فهناك ستة أيام في خلق الأرض ويومان لخلق السماوات أي ثمانية .. هذا هو التفسير السطحى .. ولكنك اذا نظرت إلى الأيات الكريمة

« أئنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين » هذه بداية خلق الأرض .. ثم جاء بتتمة خلق الأرض بقوله تبارك وتعالى:

« وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام »

هذه تتمة خلق الأرض .. أي أن الله سيحانه وتعالى أتم خلق الأرض في أربعة أيام منها يومان في خلق الأرض ذاتها .. ويومان في تقدير أقوأتها وجبالها .. فيكون اليومان الأولان .. داخلين في الأربعة .. ثم خلق السماوات في يومين .. فيكون المجموع ستة أيام.

# مثل من حياتنا

ولكى نقرب ذلك إلى الأذهان .. نقول إن القطار .. يسافر من القاهرة إلى طنطا في ساعتين .. ومن القاهرة إلى الاسكندرية في أربع ساعات .. هل معنى ذلك أن القطار بأخذ من القاهرة إلى الاسكندرية ست ساعات ؟ .. لأن المسافة من القاهرة إلى طنطا .. هي تفصيل للرحلة إلى الاسكندرية وحزء منها .. والزمن دائما نسيى .. فعلى الأرض .. اليوم أربع وعشرون ساعة والعام اثنا عشر شهرا .. في كوكب الزهرة يومها أطول من عامها .. عامها ٢٢٥ يوما يتوقيت الأرض .. ويومها ٢٤٤ يوما يتوقيت الأرض ..

إذن فيومها أطول من عامها .. لأن دورتها حول نفسها بطيئة .. ودورتها حول الشمس سريعة ..

واليوم في مقياسنا نحن دورة الأرض حول نفسها .. أي الليل والنهار .. ولكن هناك فصل بين الليل واليوم .. والله سيحانه وتعالى ىقول:

« سيروا فيها ليالي وأياما » « مِن الآية ١٨ من سورة سبأ »

إذن فاليوم من شروق الشمس إلى غروبها .. ثم يأتى الليل .. وهناك يوم الدنيا عند الله .. ويوم الأخرة .. يوم الدنيا عند الله سبحانه وتعالى ..

• اللواء الاسلامي •

· 17 00

« كألف سنة مما تعدون » ويوم الأخرة عند الله خمسون ألف سنة .. مصداقا لقوله حل حلاله:

« تعرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف

« من الآية ٤ من سورة المعارج »

ولا تناقض في هذا كله .. لأن الله خالق الزمن .. فإذا أراد يوما ألف سنة خلقه .. وإذا أراد يوما مقداره خمسون ألف سنة خلقه .. واذا أراد يوما مقداره ملبون سنة خلقه.

# الاستواء على العرش

# الله سيحانه وتعالى يقول:

« ثم استوى على العرش » واستوى على العرش .. معناه استتب له الأمر .. وقد وقف العلماء عند كلمة: «استوى» طويلا.. ووجدوا أنها ذكرت في سبع سور .. هي: الأعراف / ويونس . والرعد . وطه . والفرقان . والسجدة . والحديد .. إذن فهي ذكرت سبع مرات.

# يقول الحق سبحانه وتعالى في الأعراف.

« ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره »

« من الآية ٤٥ سورة الأعراف »

# وفي سورة يونس:

« إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش » « من الآية ٣ سورة يونس »

# وفي سورة الرعد:

« الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش »

« من الآية ٢ سورة الرعد »

# وفي سورة طه:

« الـرحمن عـلى العـرش استوی »

« من الآية ٥ سورة طه »

# وفي سورة الفرقان:

« الدى خلق السموات والأرض ومابينهما في ستة أيام ثم استوى على العرش »

« من الآية ٥٩ من سورة الفرقان »

# وفي سورة السجدة:

« ثم استوى على العرش مالكم من دونه من ولى ولا شفيع » « من الآية ٤ من سورة السجدة »

# 0000000000000

# لترى غير المقيقة

# 000000000000

# وفي سورة الحديد :

« ثم استوى على العرش يعلم مايلج في الأرض وما يخرج منها »

« من الآية ٤ من سورة الحديد »

# صفات الله

هناك صفات وصف الله بها نفسه .. وهي توجد عند البشر .. لاتأخذها على مقتضى ماهو عندك .. ولكن خذها على مقتضى واجب الوجود والممكن الموجود .. كيف ؟ .. الله سيحانه وتعالى له علم .. بعلم أننا الأن نجلس في مسجد كذا ونقول كذا .. والحاضرون يعلمون .. ولكن أعلم الله سيحانه وتعالى يساوى علمك ؟ .. علم الله لها قبل أن توجد .. وقبل أن أخلق أنا أو تخلقون أنتم ..

إذن فعلم الله شيء .. وعلمنا شيء .. علمه جل جلاله يناسبه .. وعلمي يناسبني .. نقول الله غني وفلان غنى .. ولكن أغناك يساوى غنى الله ؟ .. إذن فمادام الحق سيحانه وتعالى .. ذاته ليس كذاتنا .. وصفاته ليست كصفاتنا .. وفعله جل جلاله ليست كفعلنا .. فخذ استواءه على أنه ليس كاستوائنا .. الذي يفسد الدنيا .. أنك تحاول أن تأخذ صفات الله وأفعاله بالمفهوم البشرى .. ولكن الله سبحانه وتعالى .. ليس كمثله شيء .. فلا تأخذ الاستواء بالمعنى البشرى .. الله تبارك وتعالى يقول:

« لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم إذا استويتم عليه وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا » « من الآية ١٣ سورة الزخرف »

ومعنى الاستواء هنا .. أنك جلست على ظهره واستقرت لك الدابة .. وأصبحت طائعة لك ... إذن

# فالاستواء هنا معناه التمكن. ويقول جل جلاله:

« ولما بلغ أشده واستوى » « من الآية ١٤ سورة القصص »

واستوى هنا معناه .. أن تكوينه اكتمل .. لأنه وهو صغير .. فيه أشياء لم تكتمل .. كجهازه العصبي وجهازه التناسلي .. وعندما تستكمل هذه الأشياء .. ويكون قادرا على إنجاب مثله .. يكون قد استوى .. ويقول جل جلاله:

« كزرع أخرج شطئه فأزره فاستغلظ فاستوى على سوقه » « من الآية ٢٩ من سورة الفتح »

أى نضحت ثماره .. والثمار لاتنضج إلا إذا كانت بذورها صالحة لإنجاب مثلها .. أي أصبحت تضمن بقاء النوع .. ويقول تعالى :

« واستوت على الجودي » « من الآية ٤٤ من سورة هود »

في وصفه لسفينة نوح .. التي حملته هو والمؤمنين .. ثم عندما انتهى الطوفان .. استقرت السفينة على الأرض مرة أخرى .. إذن فكل استواء بلائم ماوصف به .. فلا تأخذ شيئا نسب إلى الله سيحانه وتعالى بمقياس الشيء المنسوب إلى البشر .. ففعل الله غير فعلك ..



ولذلك قلنا في حديث الإسراء .. حينما كذبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم .. في أنه أسرى به .. وقالوا أتدعى أنك أتيتها في ليلة .. اى الرحلة من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .. ونحن نضرب اليها أكباد الإبل شهرا .. وكان تكذيبهم دليلا على أن الإسراء وقع بالجسد .. لأنه لو كان بالروح ماناقشوه .. فالأحلام لاتناقش .. إنما غياؤهم أن الله جل جلاله قال:

« سبحان الذي أسري » « من الآية ١ من سورة الاسراء »

ولكنهم لم يأخذوا الفعل بقدرة الله سبحانه وتعالى... إنما أخذوه ببشرية محمد صلى الله عليه وسلم .. مع أن الذي أسرى هو الله ..

ولذلك قال: « سيحان » .. أي تنزيه الله أن يشبه فعله بفعل أحد .. والمسافة تتناسب مع القوة

تناسبا عكسيا .. فإذا ذهبت إلى مكان ماشيا تقطع المسافة في عشر ساعات .. وبالسيارة في ساعتين ..

وبالطائرة في نصف ساعة .. وبالصاروخ في دقيقة .. إذن فكلما زادت القوة قل الزمن .. فإذا كانت القوة منسوبة إلى الله .. أيكون معها

الله سيحانه وتعالى قال لنوح:

« فإذا استويت أنت ومن معك على الفلك »

« من الآية ٢٨ من سورة المؤمنون »

أى اطمأننت على أن كل شيء .. قد تم ترتيبه على مايرام .. فأستوى على العرش .. معناها أن الأمور استتبت .. ولكن لاناخذها بمفهومنا البشرى .. لأن الله تبارك وتعالى .. له استواء يليق بذاته \_ والشاعر القديم .. حين جاء ليمدح الخليفة .. جاء بنماذج لاكتمال الصفات .. فحاتم مثلا يضرب لاكتمال صفة الجود والكرم .. وعنترة للشجاعة . والأحنف بن قيس للحلم .. والشاعر يريد أن يقول إن الخليفة .. قد جمع صفات الكمال .. فقال :

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس أى أراد أن يقول إن الخليفة مجمع فضائل .. فتقدم رجل من الحاشية .. وقال له الأمير فوق ماذكرت .. أتشيه أجلاف العرب بالأمير .. فماذا قال الشاعر ؟

لاتنكروا ضربى له من دونه مثلا شرودا في الندى والباس فالله قد ضرب الأقل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس لأن الله سبحانه وتعالى قال:

« مثل نوره كمشكاة فيها مصباح . المصباح في زجاجة » « من الآية ٣٥ من سورة النور »

إذن فالله سبحانه وتعالى .. حين يريد أن يقرب صورة للبشر .. يعطيها لهم بما هو موجود .. ولذلك الجنة فيها .. مالا عين رأت ولا أذن سمعت .. ولا خطر على قلب بشر .. ومادام لاخطر على قلب بشر .. فلاتوجد ألفاظ في اللغة تعبر عنه .. فالمعانى توجد أولا ثم تأتى الألفاظ .. ومادام لم يخطر على قلب بشر .. فلا يوجد له معنى عندنا .. وبالتالي لايوجد لفظ يعير عنه.

واستواء الله سيحانه وتعالى .. يناسب ذاته .. وذاته ليس كمثلها شيء .. إذن فلاتوجد ألفاظ عندنا .. تعبر عن هذا الاستواء

وإلى لقاء آخر إن شياء الله

ما الله الرحمان الرجيم

"إِنَّ رَبُّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَكُواتِ وَالْأَرْضَ

فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدُبِّرُ

الْأُمْرَمَامِن شفِيع إِلاَّمِن بَعْدِ إِذْ نِهِ ذَلِكُمُ

(الأية الثالثة من سورة يونس)

الذى دبر الأمور المادية لحياة

الانسان .. لم يكن ليترك قيمة بدون

تدبير .. ولذلك أرسل الرسل ليدل

الإنسان على قيمه الروحية .. فلا تقل

لماذا أرسل الله رسولا بشرا .. ولا

لماذا جعل محمدا عليه الصلاة

لأن هذه من ضمن تدبير الأمر ..

والله سبحانه وتعالى .. هو الذي

خلق .. ولا أحد يستطيع أن يجادل في

ذلك .. ولا يدعى أنه خلق الكون ..

اخـذ القــيم عن اللــه

وحركة الانسان في الكون ..

وتغظيم الوجود بين الانسان والكون

كان لابد أن يكون له منهج .. فالمنهج

في افعل ولا تفعل .. أمور قال الله

سيحانه وتعالى فيها افعل .. وأمور

قال فيها لا تفعل .. وأمور من

المعاجات لم يقل الله حل حلاله فيها .. افعل ولا تفعل .. وإذا

استعرضت الأحداث في الكون .. تحد

أن الأمور التي قال الله فيها افعل

قليلة .. والأمور التي قال فيها لا

والكثير هو الذي تركه الله

سبحانه وتعالى .. للانسان يفعله أو

لا يفعله حسب إرادته .. وما دام الله

سيحانه وتعالى .. ترك الكثير

مباحا .. فخذ القيم عن الله .. لماذا ؟

تفعل قلىلة ..

والسلام خاتم المرسلين.

أو خلق الانسان.

اللهُ رُبُّكُمْ فَاعْبُدُوُّهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ



الع إلى سَبيل رَبُكَ بِالْحِكَةِ وَالْوَحِدُ الْحَسَدَةَ وَالْحَدِيمَ

● السنية التاسعية العبدد ( ٤٢٧ ) ● الخمييس ٢ من رمضيان -١٤١٠ هـ. ٢٩ من مبارس ١٩٩٠ م

خواطري حول القرآن الكريم

# فأعلم أنّ حدًّا من حُدود اللّه عُطّل أ

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين ورحمة الله للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..

فقد وقفنا في اللقاء السابق .. عند قول الحق سيحانه:

اعوذ بالله من الشبيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم

« إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش »

وعرفنا معنى الاستواء بأنه استواء بليق بالله سيحانه وتعالى .. ككل صفة من صفات الله بوحد مثلها في البشر .. ولا تأخذها في الله .. مثل وجودها في البشر .. فلله سيحانه وتعالى وجود .. وللبشر وجود .. وليس وجود الله جل جلاله كوجود البشر .. ولله سبحانه وتعالى علم .. وللبشر علم .. وعلم الله جل جلاله ليس كعلم البشر .. ولله تبارك وتعالى فعل في الأشبياء .. ولنا فعل .. ولكن فعلنا لا يتناسب مع فعل الله .. فلا تأخذ استواء الله على المعنى البشرى .. بل خذه بسبحان الله وليس كمثله شيء .

الحق سبحانه وتعالى يقول: « يدبر الأمر »

وتدبير الأمر هو ترتيب وجوده .. ترتيبا يجعل كل شيء موجودا في مكانه بحكمة .. والله سيحانه وتعالى له صفة علم .. وله صفة ارادة .. وله صفة قدرة .. وصفة العلم هي التي تضع كل شيء في مكانه بحكمة ..

وصفة الارادة هي التي تجعل كل شيء ممكنا .. وصفة القدرة .. هي التي تبرز المراد لله .. اذن فهناك علم وهناك قدرة تبرز المراد على وفق 

كل شي، لندمة الإنسان

والله سبحانه وتعالى يدبر الأمر ..



وهذا أمر منطقى .. لماذا ؟ .. لأنه هو الذي خلق السماوات والأرض ... واستوت له الأمور .. بحيث لم يعد هناك خلق جديد .. إلا ما سرزه الله جل حلاله لنا يكلمة «كن» ..

ومادام الله سبحانه وتعالى .. هو خالق السماوات والأرض .. وخالق الانسان .. فلابد أن يدبر للانسان أمور ماديات حياته ..وقيم حياته .. الماديات في أن سخر الله سيحانه وتعالى .. كل ما في الكون لخدمة الانسان.

فالسماوات والأرض .. والشمس

والقمر والنجوم .. والماء والهواء وما في الأرض من عناصر .. توجد للانسان ما يحتاج له في حياته .. خلقها الله سيحانه وتعالى .. قبل أن يخلق الانسان.

وهكذا كانت كل أمور ماديات الحياة .. موجودة قبل أن يخلق الانسان .. والانسان سيد هذا الكون .. طرأ على كل هذه الأمور - أي جاء وكل ماديات الحياة التي تخدمه .. موجودة في الكون قبل أن

ولكن الحق سبحانه وتعالى ..

الكون مخلوق بحقة وانتظام

لأنك لو تدبرت في الكون ـ لوجدت أن الكون المادى المخلوق من الله .. في غاية الدقة والنظام .. فما تأخرت الشمس منذ ملايين السنين عن موعد شروقها ثانية .. ولا تقدمت ثانية .. ولا امتنعت أن تعطى ضوءها وحراراتها ونورها للكون .. وما امتنعت السماء عن أن ترسل الأمطار .. وما امتنعت الأرض عن أن تتفاعل مع أي حب يغرس فيها .. ىثمنها .. والذي عنده المال .. ألقى

الله في خاطره أن يستثمره .. تماما

كما يبيع الإنسان أرضه ليسافر لبلد

أخر .. أوجد الله سيحانه وتعالى ..

من يحتاج لهذه الأرض ليشتريها ..

والأرض زائدة عن حاجة الأول ..

اللواءالإسلامي

لتعطى الثمر والطعام .. كل شيء داخل في نطاق القدرة .. يؤدى وظيفته بإحكام تام لا خلل فيها .. فإذا نظرت إلى الأشياء .. التي تدخل في قدرة الإنسان وارادته .. والتي له فيها عمل واختيار .. تجد الفساد .. من أين جاء الفساد ؟ من أن اختيارنا تم على غير منهج الله .. ولو كان اختيارنا وفق منهج الله .. لاستقامت الأمور لنا .. كما استقامت قوانين الكون العليا .. التي ليست لنا فيها ارادة ولا فعل .. فإذا رأينا فسادا في الكون .. فيجب أن نلوم أنفسنا .. لماذا ؟ لأن الأمور الخارجة عن نطاق اختيارنا .. على غاية ما يكون من

فإذا أردنا أن تمتد هذه الدقة .. الى كل أمور الحياة .. فلنأخذ منهج حياتنا عن قيم الله ومنهجه .. ولا نفسد الأمر بأن نختار البدائل .. على غير مراد الله الشرعي في كونه .. لذلك فإن رأيت عيبا في الوجود .. أو رأيت شيئا أتعب الناس في حياتهم .. فأعلم أن حدًّا من حدود الله قد



والناس يفهمون أن عبادة الله .. هي الصلاة في المسجد .. وصوم رمضان .. واداء الزكاة في موعدها .. والحج لمن يستطيع .. نقول: إن عبادة الله في هذا فعلا .. ولكن هذه هي الرءوس .. التي تعطى للانسان منهج حياته .. فالصلاة ولاء دائم لله خمس مرات في اليوم .. والصيام شهر في السنة .. والزكاة من فائض المال .. والحج هو ترك المال والأولاد والأهل .. وانفاق المال .. كل ذلك لشحن الطاقة .. لتنطلق الى عمل الخير .. والى طاعة الله .

وأنت لو نظرت حتى ألى هذه العبادات .. تجد أن لها متطلبات . فالصلاة مثلا تحتاج الى قوة سدنية .. لتستطيع الركوع والسحود .. والركوع والسجود محتاحان الى أن يكون فيك حياة وفيك قدرة على الحركة .. ولكي تستطيع ذلك لابد أن تأكل .. اذن فأنت محتاج للطعام ليعطيك استمرار حياتك .. والقدرة على الحركة لتصلى .. ولكي تجد الطعام لابد أن تزرع الأرض .. وزراعة الأرض تحتاج لأشياء كثيرة .. أولها معرفة طبيعة الأرض .. وانتقاء البذور الجيدة .. ومعرفة أوقات الزرع والرى ومواعيد الجني .

وكل هذا لابد له من علم .. وأجهزة كثيرة تنتج لك ما تحتاج إليه فأنت محتاج الى علماء يدرسون طبيعة الأرض .. والى أخصائيين يختارون لك أحسن أنواع البذور .. والى من يوصل الماء اليك .. وأنت أن

لوتم اختيارنا وفق منهج الله الستقامت لن مثـل قـوانيـن الكـون العلبـ

الصلاة مستور العورة .. فكل ما أردت أن تحرث الأرض لتضع فيها يخدم ستر العورة في الصلاة واجب

تسرعي ..

البذور .. فأنت محتاج الى محراث ..

والمصراث محتاج الى حديد ..

والحديد لابد أن يوجد من يستخرجه

لك .. من باطن الأرض أو من

الحدال .. ثم لابد من مصنع ليصهر

لك هذا الحديد وينقيه .. ثم من

يشكله لك على شكل محراث حاد

الطرف ليستطيع أن يشق الأرض ..

ولكي نبني هذا المصنع لابد من

مهندسين .. ومن تخطيط .. ومن

عمال بناء .. ومن آلات يتم تركيبها في

المصنع .. ومن صيانة لهذه الالات

هذا جزء يسير جدا مما تحتاج

اليه لكي تحصل على لقمة العيش ..

التي هي لازمة لحفظ حياتك ..

واعطائك القدرة والطاقة لتؤدى

وما لايتم الواجب إلا به فهو

واحب .. ولذلك فالعمل في الحياة

واحب .. لأن كل هذه الأشياء لازمة

لكي تكون عندى القدرة والقوة على

ثم نأتى بعد ذلك الى شيء آخر

بالنسبة للصلاة .. لكي تستطيع أداء

الصلاة .. لابد أن تستر عورتك ..

ولكي تستر العورة .. فانك لابد أن

تذهب الى تاجر الأقمشية .. لتشترى

منه ما يستر عورتك .. هذا هو أبسط

المطلوب .. وتاجر القماش الذي

سخره الله لك .. في أن يفتح محلا

لسع القماش .. لابد أن يأتي

بالقماش من مصنع النسيج ..

ومصنع النسيج محتاج الى ألات

ومهمات .. وعمال وبحث علمي عن

كيفية اتمام نسج القماش .. ومخزن

ليضع الانتاج فيه .. ومصنع

النسيج محتاج أيضا الى الغزل ..

اذن فلابد أن يكون هناك مصنع

يغزل .. ويعطى انتاجه لمصنع

النسيج لينسجه .. ومصنع الغزل

محتاج الى محلج ليعد القطن

ويرسله لمصنع الغزل .. والمحلج

محتاج الى حقل بنتج له القطن.

والى من يجنونه .. كل هذا أنت

محتاج اليه .. لتستر عورتك في

الصلاة .. وكما قلنا مالا يتم الواجب

إلا به فهو واحب .. ولكي تقف في

ماذا بلزمنا

لأداء الصلاة

من مدربين على الاصلاح ..

الصلاة ..

أن أصلي .

اذن فالعبادة معناها. كل حركة في الحياة .. تؤدى الى إبقاء الصالح على صلاحه أو زيادته صلاحا .. أنت محتاج لكي تصلى الى الماء الذي يبقى حياتك .. وقديما كانوا بشربون من البئر .. إياك أن تردم بئرا يشرب منها الناس .. لأنك في هذه الحالة .. حئت الى الصالح النافع فأفسدته .. ولكن إن كنت تستطيع أن تزيده صلاحا فزده .. كأن تبنى له جدرانا .. تقيه من الرياح التي تردمه .. أو أن يأتي انسان .. ويأخذ الماء من البئر في قرب .. ويوصله الى الناس .. أو أن يأتى انسان آخر .. فيبنى الخرانات والمواسير .. ليصل الماء الى كل فرد في ىىتە ..

# التحبر في الكون

ومن العبادة أن تفكر وتتدبر في الكون .. ساعة ينزل المطر الى الجبل لا يستمر على السفح .. بل ينزل ليملأ الوادى أولا .. ثم بعد ذلك قد يرتفع الماء في الوادي فيصل الى الجبل .. اذن فمن هو أعلى يعطى أولا .. ومن هو أدنى يعطى ثانياً .. وهذا هو تبادل النفعية في الكون .. والذي بني خزانات المداه .. فكر في أن يرفع الماء الى أعلى ليعطى الأدنى .. فبنى خزانات أعلى من كل المنازل .. ثم مد منها مواسير فأعطت الماء لكل منزل .. فازداد الصالح صلاحا ..

ويكون عمله هذا عيادة .. وإذا جلست في سوق القرية .. تجد كل انسان قد جاء بشيء ليبيعه .. هذا بعجل بقر .. وهذا بجاموس وهذا بخراف .. وهذا بماعز وهذا مخضراوات . كل هذا جاءوا به الى السوق ليبيعوه.

وتجد أناسا أخرين جاءوا .. وليس معهم شيء إلا المال ليشتروا .. وعندما تنتهى السوق تجد الصورة قد انعكست .. فالذين جاءوا بالسلع خرجوا ومعهم المال .. والذين جاءوا بالمال .. خرجوا ومعهم الجاموس والبقر والخضروات .. من الذي فعل هذا ؟ .. الله سيحانه وتعالى .. الذي دبر هذا كله لاستمرار الحياة في الكون .. وألقى كل هذه الخواطر في رءوس خلقه .. فالذي هو محتاج للمال .. ألقى الله في خاطره أن يبيع الجاموسة ليشترى ما يحتاج اليه

الكتابة وباليسار

فأوجد له من يتباعها منه.

بل إنه في التدبير الالهي .. تجد أشياء عجيبة .. معظم الناس تكتب باليمين .. فيوجد الله من خلقه .. من يكتب بيده اليسرى .

سنما إذا حاولت أنت أن تكتب يدك اليسرى فلا تستطيع .. هذا تكوين الهي في عقل الانسان .. وتجد إنسانا سنتطبع أن بكتب بيديه الأثنتين .. مثل عمر رضى الله عنه .. كان (أضبط) .. أي يفعل الأشياء بكلتا يديه بنفس المهارة .. كل هذا تجده في الكون .. لتعرف أن :

« الله يخلق ما يشاء » والله سبحانه وتعالى .. لا يقيد مشيئته في كونه إلا طلاقة قدرته .. فالخلق ليس قوالب تصنع .. ولكن لكل خلق مراد ومهمة في الحياة .. وكل مخلوق مسر لما خلق له .. وهذا

« يدبر الأمر »

وكما أحسن الله سيحانه وتعالى .. تدبير مالا دخل للانسان فيه .. أحسن تدبير ما للانسان فيه دخل .. بأن أعد كلا لمهمته اعدادا الهدا .. فتحد كل واحد منا مميزا في شيء .. هو ما أعد من أجله في هذا الكون .. وباقى الخلق متميزون عنه في أشياء .. وكل الأمور في الكون .. تنظم إذا اتحدت مع مرادات الله .. فالله سيحانه وتعالى .. كما أحسن تديير مالا عمل فيه للانسان .. أحسن تديير ما فيه عمل للانسان بأن أنزل له منهج حياته .



والاختيار

« يدبر الأمر »

والأمر هو كل شيء يحدث .. أي أن الله سيحانه وتعالى يدير كل شيء .. ولكن لماذا لم يقل .. الله جل جلاله يدبر كل شيء .. بدلا من قوله تبارك وتعالى:

« يدبر الأمر »

نقول أن كل شيء يخرج من علم الله الى وجودنا المادي بكلمة: « کن »

مصداقا لقوله سيحانه وتعالى

« إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون » (الآية ٨٢ سورة بس)

وكلمة: «كن» هذه هي الأمر .. الذي أرادنا الله هذه هي الأمر .. الذي أرادنا الله جل جلاله أن تلتفت اليها .. ومادام الله سبحانه وتعالى .. هو الذي يدبر الأمر .. فخذوا منهجكم عن الله .. في أفعل ولا تفعل .. لماذا ؟ .. لأن كل واحد منا فيه القهر .. وفيه الاختيار .. أشياء نحن مقهورون فيها .. مثل حركة الجسد .. فحركة القلب ليس لك فيها اختيار .. وكذلك التنفس والمعدة والكبد .. والأمعاء والدورة الدموية .. كل هذه تعمل وأنت قهرا .. ولذلك فهي تعمل وأنت نائم .. لا ارادة واعية لك .

وهذا من رحمة الله .. لأنه إذا كان التنفس يتم باختيارك .. فماذا تفعل وأنت نائم ؟ .. وإذا كان القلب يدق باختيارك .. فكيف تستطيع أن تنام ؟ .. ومن الذي يجعل قلبك يدق وأنت نائم ؟ .. وحركة المعدة والأمعاء ..

عملية الهضم والدورة الدموية .. كل هذا لا دخل لك فيه .. بل لا تحس به .. ولا تدرك ماذا يحدث .. أنت مقهور في هذا كله .. ولكنك مختار في المناء

هناك أمور اختيارية لا يحكمها المنهج .. فالطعام المباح هو كل أنواع الطعام ماعدا أقل القليل . وكل الشراب مباح ماعدا أقل القليل . وكل الشراب مباح ماعدا أقل القليل . ولا تفعل في أمور محددة .. فالأشياء التي لا يحدث منها فساد في الكون .. وتعالى .. لاختيارك دون تحديد .. لانك إذا تناولت اليوم سمكا أو لحوما أو لجاجا .. فهذا لا يحدث فسادا في الكون .. ولكن الأمور التي يحدث منها فساد في الكون .. هي التي قيد الله سبحانه وتعالى .. فيها اختيار الانسان .. لماذا ؟ .. اقرأ قول الحق الانسان .. لماذا ؟ .. اقرأ قول الحق

جلا جلاله : « ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض » (الآية ١٧ سورة المؤمنون)

والله سبحانه وتعالى لا يريد فسادا .. ولذلك فالأشياء التى لا دخل للانسان فيها تسير بدقة .. جعلت الكافر يشهد بها .. ويقول إنه مسيحدث كسوف للشمس . أو خسوف للقمر في الوقت الفلاني .. ويحدث فعلا .. لدقة النظام والحركة .. التي أوجدها الله في الأشياء غير الاختيارية في كونه .. فإذا أردت أن تمضى حياتك بنفس الدقة .. فاجعل أمورك الاختيارية .. فاجعل أمورك الاختيارية .. تسير وفق منهج الله .. فتستقيم لك الأمور كلها .

# الأصنام لا تضرولا تنفع

الله سبحانه وتعالى يقول:

# ● الخميس ٢ من رمضان ١٤١٠ هـ ، ٢٩ من مارس ١٩٩٠ م ●

# العبادة ليست أداء الفرائض فقط ولكنها

# أيضا في حفظ الشيء الصالح أو زيادته صلاحا



« يدبر الأمر ما من شفيع إلا من بعد إذنه »

لماذا جاء الله تبارك وتعالى .. بعد تدبير الأمر بمسئلة الشفعاء هذه ؟ .. نقول لأن الذين أرادوا أن يشاركوا الله .. في تدبير أمور كونه .. واعترضوا على أن الله سبحانه وتعالى .. أرسل بشرا رسولا .. هم الذين كانوا كما يروى لنا القرآن

« ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله » (من الآية ١٨ سورة يونس)

نقول لهم .. أنتم تقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله .. والانسان لا يحتاج الى شفيع .. يشفع له عند من يملك الأمر .. إلا إذا كان قد ارتكب إثما أو جريمة يطلب فيها الشفاعة .. اذن فقولهم هذا .. دليل على أنهم ارتكبوا جرائم أو قصروا في أشياء .. الأربمة تقول لنا :

«ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم » والأصنام التي يعبدونها لن تضرهم إن لم يعبدوها .. ولن تنفعهم إن عبدوها .. ومعنى كلمة شفاعة .. الشفع ضد الوتر .. والوتر مالا يقبل القسمة على أثنين .. مثل واحد أو ثلاثة .. أو خمسة أو سبعة أو تسعة أو غير ذلك .. والشفع هو والشفاعة لا تتم إلا بأقلها اثنين .. فانسان مثلا أخطأ في حق الله .. لا فانسان مثلا أخطأ في حق الله .. لا يستطيع أن يقابل الله بمفرده لأنه مقصر .. فيأخذ معه فردا أخر يشفع معناه .. أنك تؤيد

موقفك .. بشخص آخر يأتى معك ليشفع لك .

نقول لهؤلاء المشركين .. أنتم تقولون .. هؤلاء شفعاؤنا عند الله .. ولا يوجد أحد من الناس .. يشفع عند الله .. إلا من يأذن الله سبحانه وتعالى له .. مصداقا لقوله جل جلاله :

« من ذا الذي يشفع عنده إلا بأذنه »

( الآية ٢٥٥ سورة البقرة ) -



والشفاعة تقتضي شافعا .. ومشفوعا عنده .. ومشفوعا له .. ومشفوعا به . أي أنها تقتضي أربعة عناصى .. فإذا أردت أن تشفع لانسان .. فأنت شافع .. وهذا الانسان مشفوع له .. والرئيس الذي ستذهب البه للشفاعة مشفوع عنده .. والأمر الذي ستتحدث فيه مشفوع فيه .. هذه هي العناصر الأربعة .. المشركون قالوا .. هؤلاء شفعاؤنا عند الله .. اذن فهم قد اعترفوا .. أن هناك تقصيرا .. وهذا التقصير في حق الله .. فهو مشفوع عنده .. والمشفوع فيه تخفيف العذاب أو غفران الذنب .. اذن فالعناصر كلها متكاملة .. المشفوع فيه .. وهو الذنب .. والمشفوع عنده وهو الله .. أمران لا يدخلان في نقاشنا هذا .. ولكننا نتحدث عن الشافع والمشفوع له.

هل يصلح أى إنسان أن يكون شافعا .. هل تأتى بأى واحد من

الطريق .. ليشفع لك عند الوزير أو المحافظ؟ .. بالطبع لا .. لابد أن تأتى بانسان .. له منزلة عند الوزير أو المحافظ .. أو مقرب له حتى يقبل شفاعته .. اذن فعند البشر .. ليس هناك شفيع على اطلاقه .. بل لابد أن يكون الشفيع .. قريبا أوله منزلة خاصة عند من سيشفع عنده .. الله سيحانه وتعالى يقول :

« من ذا الذى يشفع عنده إلا بأذنه » ويقول جل جلاله :

« ما من شفيع إلا من بعد إذنه »

( الآية ٣ سورة يونس )

# من مــو الشــفيع

اذن فكلتا الآيتين تبين لنا .. أن الشفيع عند الله .. هو المأذون له من الله جل جلاله بالشفاعة .. أو مأذون له أن يكون شفيعا .. والحق سبحانه وتعالى .. بين لنا من يأذن له بالشفاعة .. في قوله تعالى :

« إلا من أذن له الرحمن ورضى له قولا »

(الآية ١٠٩ سورة طه)

ونعرف أنه لابد أن يكون هناك اذن من الله سبحانه وتعالى ورضا .. هذا بالنسبة للشافع .. لابد أن يتوافر فيه هذان الشرطان أما المشفوع له .. فلابد أن يكون ممن يرضى الله تبارك وتعالى عنهم .. مصداقا لقوله جل جلاله :

« ولا يشفعون إلا لمن ارتضى » ( الآية ٣٨ سورة الانبياء )

# الكثار من المسئلات

فإذا أردنا أن نوضح الموقف كله .. فالمشفوع عنده هو الله سيحانه وتعالى .. والمشفوع فيه هي الذنوب والمعاصي .. والشافع لابد أن يكون عنده اذن ورضا من الله .. والمشفوع له لابد أن يكون مرضيا عنه .. وهنا لنا وقفة .. إذا كان المشفوع له .. لابد أن يكون مرضيا عنه من الله سيحانه وتعالى .. فلماذا يحتاج الى الشفاعة ؟ .. هذه نقطة دقيقة .. لايد ان نلتفت اليها .. كل انسان له نقاط ضعف في حياته .. قد تكون كثيرة .. وقد تكون قليلة .. فإذا جاء في نقطة الضعف وأذنب .. يأتي في النقطة التي ليس ضعيفا فيها ويزيد .. مصداقا لقول الحق سيحانه وتعالى:

« إن الحسنات يذهبن السيئات » (الآية ١١٤ سورة هود)

اللواءالإسلامي

فالله أمر صاحب السيئة .. أن يكثر من الحسنات .. لتمحو السيئة .. لماذا ؟ .. لأن الله لا يريد أن يحرم الناس .. من حسنات صاحب السيئة ..

بل بجعله يزيد في حسناته .. فينتفع بها المجتمع الايماني .. هذه واحدة .. والثانية حتى لا يياس صاحب السيئة لأنه ارتكبها .. فينصرف عن الحسنات ..

لأنه مادام لا شيء يمحو سيئة .. وهو معذب بها .. داخل الى النار لا محالة .. فلماذا الحسنات إذن ؟ .. ولذلك نجد في الحديث الشريف .. أن رجلا وحد كليا يلهث من العطش .. ولم يجد اناء يملؤه ليسقى الكلب .. فخلع نعله ونزل البئر وملأ النعل ماء وسقى الكلب.

هذه الحسنة فعلها لوجه الله .. فلا يمكن أن يقال أن هذا الرجل .. سقى الكلب نفاقا أو رياء .. فلا يمكن لانسان أن بنافق كليا .. فغفر الله لهذا الرجل لأنه سقى كليا .. ولكن أيمكن لهذه الحسنة .. أن تمحو كل سيئات هذا الرجل .. نقول إنها على الأقل .. قد جعلته أهلا لشفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم .. وهو المأذون له بالشفاعة .. فيشفع

والرسول عليه الصلاة والسلام مأذون له بالشفاعة ...

والمؤمن قد يشفع لأخيه المؤمن .. والأب قد يشفع لأبنه .. ولذلك فأنت تحسن لكل هؤلاء .. لعلك تحتاج منهم شفاعة .. يكون مأذونا لهم

فتحسن دينك .. وتحسن لوالديك .. وتحسن لاخوتك المؤمنين .. فقد ينفعك هذا كله في الشفاعة يوم القيامة.

وإذا قرأنا الفاتحة .. نجد قول الحق سبحانه وتعالى:

« إياك نعبد وإياك نستعين » (الأية ٥ سورة الفاتحة)

لا يقول كل واحد منا إياك أعبد .. ولكننا نقول:

« إياك نعبد » بصيغة الجمع .. لماذا ؟ .. حتى إذا قبلها الله جل جلاله من واحد منا .. بقيلها منا حميعا بالشفاعة .. أى إن كان فينا مرضى عنه .. مقبول منه فخذنا معه .. اذن فالشفاعة عند الله شرطاها .. إذن ورضا للشافع .. ورضا للمشفوع له .. اذن فالشافع لابد أن يرضى بأن يشفع للمشفوع له .. والمشفوع له تكون له ناحية

# مكاية عمر والعصفور

حسنات أجاد فيها ورضى الله عنه

ولقد سئلت سؤالا .. عن أن سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه .. رأه أحد الصالحين في المنام .. فسأله ماذا فعل الله بك ياابن



الخطاب .. قال ابن الخطاب رأيت غلاما يعبث بعصفور .. فاشتريته من الغلام .. وأخذت العصفور فأطلقته فغفر الله لى .

وهنا تعجب أحد السامعين وقال .. أكل الصالحات التي فعلها عمر .. ليس فيها إلا حكاية إطلاق العصفور .. فقيل له افهم .. كل الحسنات التي فعلها عمر لرفع الدرجات .. أما إطلاق العصفور فلغفر الخطايا .. وفي سورة البقرة .. نقرأ قول الحق سيحانه وتعالى:

« واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس شينا » « من الآية ٤٨ سورة البقرة »



ولقد جاءت هذه الآية مرتين .. ولكن الجزء الأخير في الآية اختلف .. وهنا أطلق المستشرقون أكاذبيهم .. عن التكرار في القرآن الكريم .. نقول لهم أنتم لم تفهموا شيئا .. الآية الأولى تقول:

« واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس شيئًا ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها « لعدل والآية الثانية تقول:

« واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا ولا يقبل منها عدل ولا تنفعها شفاعة » في الآية الأولى تقدمت الشفاعة على .. lles

وفي الآية الثانية تقدم العدل على الشفاعة .. نلاحظ هنا أن الله سيحانه وتعالى .. قال في الأية الأولى:

> « لا تقبل منها شفاعة » وفي الثانية:

> > « لا تنفعها شفاعة »

نقول إن الانسان إذا كان له مسألة عند انسان أخر .. ولا يستطيع أن يتمها .. أتى بمن له دلال ومكانة عند هذا الانسان ليشفع له .. أول ما يذهب الشافع عند المشفوع يقول له .. حئت أشفع لفلان فيقدم الشفاعة .. فإذا لم تقبل يقول له أنا اتحمل العدل أي المقابل في هذه المسألة .. هذا هو الترتيب .

اذن فقول الحق سيحانه وتعالى:

« لا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل » أى من الذي جاء يشفع .. ومادام جاء يشفع لم تقبل شفاعته .. يقول سندفع المطلوب منه فيقال له لن نقبل

الآية الثانية لها معنى آخر .. ىقول الله سيحانه وتعالى:

« لا يقبل منها عدل ولا تنفعها شفاعة »

أى أن المشفوع له قدم العدل فلم يقبل منه .. فأتى بشفيع فلم تنفع شفاعته .. وهكذا نرى أن الآيتين مختلفتان تماما في المعنى .. لأن هناك نفسين : نفسا شافعة ونفسا مشفوعا

الضمير في الآية الأولى .. عاد على النفس الشافعة. ولذلك قال الله تبارك وتعالى:

« لا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل » والضمير في الآية الثانية .. عاد على النفس المشفوع لها .. ولذلك قال الله جل جلاله:

« لا يؤخذ منها عدل » ولم يقل لا يقبل منها شفاعة .. ولكن قال:

« لا تنفعها شفاعة » . الله سيحانه وتعالى يقول:

« إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يدبر الأمر ما من شفيع إلا من بعد

اذنه ذلكم الله ربكم فاعيدوه » كل الصفات التي تقدمت هي لله تبارك وتعالى .. خلق الكون وخلق الانسان .. واستقرت له الأمور .. ونحن قلنا إن الله قد طلب منا .. أن نشهد أنه لا إله إلا هو .. وهو سيحانه وتعالى شهد لنفسه . وقال :

«شهد أنه لا إله إلا هو» (من الآية ١٨ سورة آل عمران) أى أن أوامره في الكون نافذة. لأنه لا إله غيره .. ثم قال تبارك وتعالى:

« فاعبدوه »

لأنه هو سيحانه وتعالى .. الذي خلق من عدم .. وله كل صفات الكمال المطلق .. هو الذي يدير الأمر كله .. فيحب أن نعيده .. ولذلك قال

« وما خلقت الجن والانس الا ليعيدون » (الآية ٥٦ سورة الزاريات)

# ثب رة الطاعة

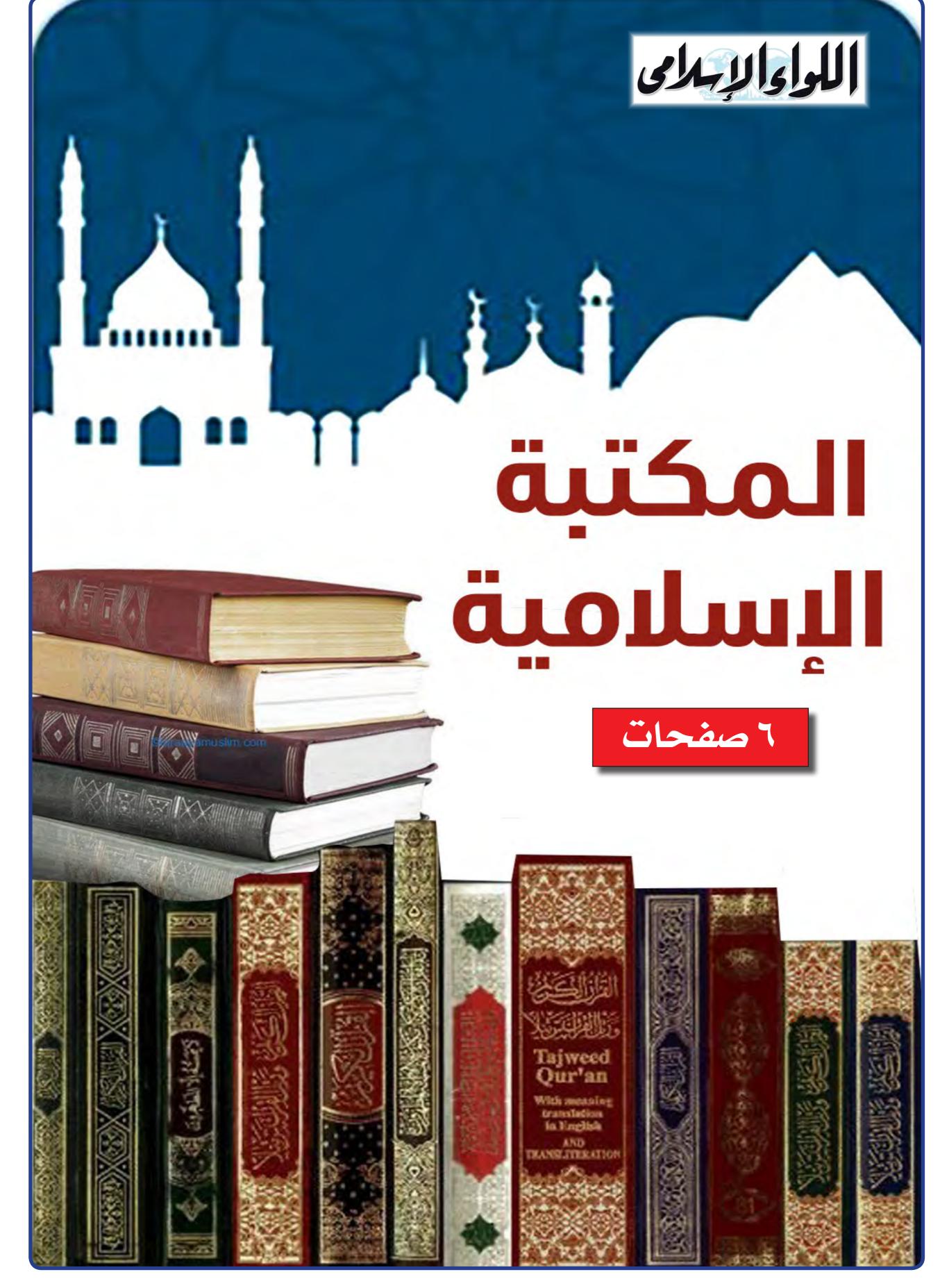
اذن فأساس الخلق هو العبادة .. وهي لا تزيد في ملك الله شبيئا .. ولا تنقص منه شيئا .. وهو جل جلاله تملكه وكمال صفاته .. عيدتموه أم لم تعبدوه .

وهكذا نعرف أن العبادة تنفع العابد ولا تنفع المعبود .. لأن العبادة طاعة الله سيحانه وتعالى في أوامره .. وإذا أطاع الخلق أوامر الخالق .. خرجوا عن أهوائهم .. لأن الله جل جلاله لا هوى عنده .. وبهذا أخذ كل حقه .. فلا تصطدم ارادة بارادة .. بل يصبح الجميع مع الحق .. ولكن إذا تحكمت الأهواء .. أنا أريد وأنت تريد .. تصادمت ارادة بارادة فأصبح العالم متعاندا .. ومن هنا يحدث الفساد .. وإذا توحدت مرادات الخلق مع مرادات الله ...

والانسان قد يأنف أن يخضع لمساويه .. ولكنه يسر وينشرح صدره بالخضوع لله. فهذا ليس خضوع بشر لبشر .. ولكن خضوع مخلوق لخالق.

وإلى لقاء أخر إن شاء الله

بها ..



اللواءا لإسلامى

ومن أهم انجازات الفارابي أنّه تمكّن من الربط بين المنطق والنحو وتحديد العلاقة فيما بينهم، إلى جانب أنّه عدّل على أساليب الإستدلال غير التابعة لأرسطو، كما قام بتقسيم علم المنطق إلى قسمين رئيسين أطلق على إحداهما الفكرة والآخر البرهان.

أثرت مؤلفات الفارابي في العديد من العلوم الطبيعية والفلسفة، وقد كان من أعلم الناس في ذلك الزمان، وأول من قام بإجراء تجربة علمية تمكن عن خلالها الوصول الى حقيقة الفراغ كما أنه قام بدراسة سلوك المكابس المغمورة في

# الفارابي:

# أول فلاسفة الإسلام .. ورائد علم النفس الاجتماعي

أنجب الإسلام في العصور الوسطى الذهبية صفوة لأنهم لم يدخروا جهدا في سبيل الاكتشافات العلمية.. العلماء المسلمين والعرب، الذين كان لهم الفضل الكبيرية التقدم العلمي وأثره على الحضارة الإنسانية ونستفيد بكل ما صنعوه، إنهم افنوا حياتهم من أجل حتى وقتنا الحالى.. حيث تنعم شعوب الأرض بسبب أن يصل إلينا هذا العلم، ومن أهم هؤلاء العلماء .. هو اجتهادهم بهذا التقدم في كافة المجالات

العالم والفيلسوف الموسوعي ابو نصر الفارابي.

فبدونهم ماكان لنا هذا العلم الواسع الذي نحيا به،



# ملحمة علمية يرويها: رأفت ماهر

# مولد ونشأة الفارابي

هو أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان الفارابي والذي يعد أحد مجددي القرن الرابع الهجرى وصاحب الفضل الأول على الفلسفة الإسلامية فهو الذى وضع أساسها

وعلى هذا فهو أول الفلاسفة في الإسلام، ولذلك يلقبونه بـ«المعلم الثاني» تمييزا له عن أرسطو المعلم الأول للفلسفة اليونانية، كما لقبوه بـ«صاحب المدينة الفاضلة» مثلما لقبوا أفلاطون بـ«صاحب الجمهورية» وعرف بأنه «أبوالأفلاطونية الإسلامية الحديثة». ولعل ما ينسب إلى الفارابي من تجديد مرده أنه لم ينظر إلى الفلسفة ولم يتعامل معها بمنطق المقلد المتبع لمن سبقه وإنما تعاطى معها بمنطق الاجتهاد والابتكار والإضافة، وأيضا عُد من المجددين لأنه كان يدعو للحقيقة وتوصيفها وفق منهج عقلاني وبهذا يكون قد فتح باب الاجتهاد ومهد الطريق لمن بعده كما كان أول من صاغ الفلسفة الإسلامية في ثوبها الكامل ووضع أصولها

«كازاخستان،»حاليا،حيث كان والـده تركياً من قادة الجيش، وعكف الفارابي بمسقط رأسه على دراسة العلوم والرياضيات والآداب والفلسفة واللغات ومنها العربية والفارسية واليونانية والتركية (لغته الأصلية) وخرج من بلده في 310 هـ وهو على مشارف الخمسين، قاصداً العراق، وأتم دراساته فيما بدأه في مسقط رأسه وأضاف إليها مواد أخرى، فبعد أن درس في حرّان الفلسفة والمنطق والطب على الطبيب المنطقى المسيحى يوحنا بن حيلان، فقد درس في بغداد الفلسفة والمنطق على أبي بشر متى بن يونس، وهو مسيحى من أشهر مترجمي الكتب اليونانية والباحثين في المنطق، كما درس العلوم اللسانية العربية على ابن السراج كما درس الموسيقي وأتم دراساته في اللغات والطب والعلوم والرياضيات، وانتقل من العراق للشام سنة 330 هـ واتصل بسيف الدولة بن حمدان الذي عرف فضله، وأكرم وفادته، وعاش في كنفه منقطعاً للتعليم والتأليف .

الفلسفة: اشتهر الفارابي في هذا المجال بشكلٍ كبير، حيث كان فيلسوفاً كبيراً تمكّن من إيجاد مذهب خاص به في هذا المجال سمى "بالفارابية"، الذي كان ومازال من أوائل المذاهب الفلسفية التي وجدت في العالم الإسلامي، ولكنه بدأ بالتراجع شيئياً فشيئاً عند قدوم مذهب ابن سينا.

كان الفارابي يسعى دائماً من خلال تجاربه

ولد الفارابي بمدينة «فاراب» في تركستان

تمكّن من الوصول إلى أنّ الهواء يتمدد بشكل دائم؛ وذلك لملىء الفراغ المحيط به.

# اكتشافاته العلمية

شارك العالم الموسوعي ابو نصر الفارابي في الكثير من المجالات منها العلوم والفلسفة والمنطق وعلم الإجتماع والدواء والرياضيات والموسيقي .

إلى جانب ذلك فقد نجح الفارابي في التوحيد ما بين النظرية والتطبيق، كما أنه استطاع أن يحرر التطبيق من قيود التجربة، هذا وقد استطاع الفارابي من الوصول إلى مُعتقدات أفلاطونية أعمق من الميتافيزياء.

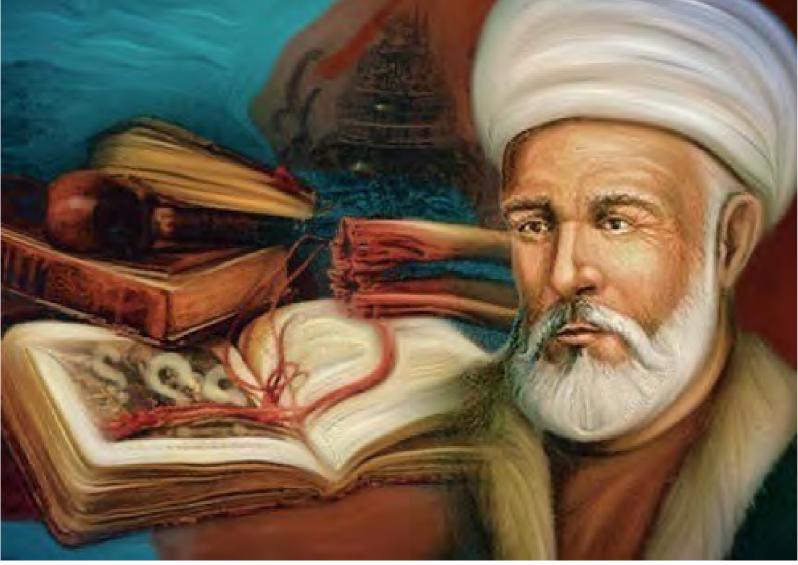
ودراساته من الوصول إلى التوحيد ما بين الفلسفة والتصوّف. الفيزياء: كان الفارابي أول من قام بإجراء تجربة علمية تمكن من خلالها الوصول إلى حقيقة الفراغ، كما انه قام بدراسة سلوك المكابس المغمورة في الماء، إلى جانب ذلك فقد

المنطق : على الرغم من الفارابي كان يتبع مذهب أرسطو إلا أنَّه أخذ أفكاراً مُتعددة من المذاهب الأخرى، هذا وناقش قضية الاحتمالات المُستقبلية، إلى جانب اهتمامه بنظرية الأعداد والمجموعات.

ومن أهم انجازات الفارابي في هذا المجال أنَّه تمكَّن من الربط بين المنطق والنحو وتحديد العلاقة فيما بينهم، إلى جانب أنه عدّل على أساليب الإستدلال غير التابعة لأرسطو، كما قام بتقسيم علم المنطق إلى قسمين رئيسين اطلق على إحداهما الفكرة والآخر البرهان.

كما حقق الفارابي نجاحاً واضحاً في نظريات الأقيسة الشرطية، إلى جانب الاستدلال التشبيهي، كما أنَّه قام بالتعديل على كتاب أرسطو من خلال قيامه بإضافة مفهوم القياس

الموسيقى قام الفارابي بوضع شرح مفصل عن أهم المبادئ الفلسفية التي تتعلق بالموسيقي وخصائصها العامة، إلى جانب ذكره لأهم التأثيرات المصاحبة لها، كما أنَّه استطاع أن يتوصل إلى مفهوم العلاج بالموسيقي وأهم الأثار الروحانية التي تترتب على ...



...العديد من دراساته أبحاثه على نفسية الفرد وطبيعة تفكيره، إلى جانب اعتماده على أهم الأثار التى قد تؤثر بشكلٍ كبير على شخصية الفرد وأسلوب حياته.

كان للفارابي دورُ كبير وحيوي في نقل كل ما ورد عن العالِم ارسطو، حيث عمل على نقل أفكاره في العصور الوسطى للعديد من الشعوب والقبائل، كما أنه عمل على ترجمة العديد من الأعمال التي قام بها أرسطو إلى اللغة اللاتينية.

# مؤلفاته العلمية

أثرت مؤلفات الفارابي في العديد من العلوم الطبيعية والفلسفة، وقد كان من أعلم الناس في ذلك الزمان، وفيما يأتى مجموعة من مؤلفاته وكتبه في العديد من المجالات.

> مؤلفات الفارابي في المنطق كتاب العلم الطبيعي. كتاب الآثار العلوية. كتاب الأخلاق إلى نيقوماخوس. رسالة النفس والعلم.

> > مؤلفاته في الفلسفة: كتاب الخرافة الكبير. كتاب التوطئة في المنطق. كتاب منطق الفارابي. كتاب العقل والمعقول. كتاب الزمان. كتاب الجوهر. مؤلفات في الموسيقي: كتاب الموسيقي الكبير.

كتاب صناعة علم الموسيقي. مؤلفاته في التصنيف كتاب بوطيقا وهوفى الشعر. كتاب سفسطيا وهو في السفسطة. كتاب طوبيقا وهو في الجدل. كتاب القول الشارح وهوفى القضايا والتعريف. كتاب ريطوريقا وهو في الخطابة. مؤلفاته في العلوم: كتاب إحصاء العلوم والتعريف بأغراضها.

مؤلفاته في السياسة والاجتماع: كتاب السياسات المدنية. كتاب جوامع السياسة. كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة ومضاداتها.

# وفاة الفارابي

توفى العالم والفيلسوف ابو نصر الفاربي في مدينة دمشق عن عمر يناهز الثمانين سنة ، عام 339 هجرية الموافق 950 ميلادية. ويقع ضريح الفارابي في مقبرة الباب الصغير في دمشق التي تحوي عدداً من أضرحة أهل البيت والشعراء والعلماء والحكماء المسلمين وقد كتب على الضريح: هذا ضريح العالم والفيلسوف والأديب والموسيقي الإسلامي محمد بن طرخان بن أوزلغ المشهور بأبي نصر الفارابي .ص





رؤيسة ورأى

بقلم : احمد هاشم

# سيناء أرض

# المجزات

من الأماكن التي شهدت السواء..

> فصل الفيضان، السنة الثلاثون من حكم دارا الى عقد زواج قالت (فلانة) بنت الكاهن المرتل للكاهن المرتل (فلان) بن (فلانة) وأمه (فلانة) لقد

عقد زواج

أعظم الاحداث وكان لها تأثيرشهدهالعالمكله هى سيناء..فهى المنطقة التى حباها الله سبحانه وتعالى بمكانة كبيرة و عظيمة وشهدت معجزة من اعظم المعجزات وهى تجليه سبحانه و تعالى ودك فيه الجبل وخرسيدنا موسى (فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا).. وفيه المكان الدي ضرب عليه موسى البحر فانشق نصفيين...وفيها جبل الطور الذى ذكر اسمه فى القرأن الكريم عشر مرات وفيه رفع الله موسى فوق اليهود عندما جادلوه. وغيرها من المعجزات..سيناء أرض الحضارة و الأديان وهي قلب مصر وبوابتها الشرقية..انها قبلة الزديان وعلى أرضها مر الخليل إبراهيهم ابو الأنبياء ويوسف عليهما السلام.. وشهدت معارك تاريخية منذ قديم الأزل. وعلى أرضها سالت دماء المصريين لحماية الوطن .. الحفاظ عليها سيناء واجب ديني ووطني على كل مصرى و مسلم على

الشهر الأول من (فلان) وأمها (فلانة) أتخدتني زوجة اليوم وأعطيتني قطعة من الفضة

مهراً لي.

# الزواج و الطلاق في مصر القليمة

الزواج كنظام إجتماعي

يوضح مؤلف الكتاب أن طبيعة

العلاقة الزوجية ومقوماتها في مصر

القديمة لم تختلف عن طبيعة الزواج

في عصرنا الحاضر. ذلك أن المصرى

القديم كان يرى في الزواج تأسيس بيت

واتخاذ زوجة تعيش معه فيه في استقرار

دائم... وكان المصري بطبعه أميل إلى

الـزواج مـن الأقـارب ويختـار مـن كان

والدها من نفس الطبقة الاجتماعية

ويزاول نفس المهنة. وقد عرف المصرى

القديم الخطبة بمعنى أن يرى الفتاة

التي يرد الزواج منه ليتعرف عليها ثم

يعقد عليها . وكان ذلك أول الأمر يجرى

شفاهة بـين الطـرف الأول وهـو الزوج

و الطرف الثاني والد الزوجة وكيلاً

عنها . وكان المهر ركنا من أركان الزواج

و إن لم يدفع حالا فقد يؤجل على أن

يلزم به الزوج في حالة الطلاق. ولم

إلا منذ الأسرة السادسة و العشرين..

إذ ان الوثائق الهيراطيقية الأربعة التي

نقول إنها أعطيت حقوقا كثيرة لم تتح

.. فلقد كان المهر ملكا لها كما كان

متاعها وأملاكها الشخصية ملكا لها

مع ما يقرر لها من إعالة ما دامت على

ذمة زوجها وتستحق تعويضا إذا طلقها

وجزءا من الأملاك المشتركة أحيانا أو

جزءا من أملاك زوجها أحيانا أخرى

كما تضمن أن أولادها هم الورثة

حكمة الزواج

كشفت النصوص التى عثر عليها

الشرعيون لأبيهم..

# كتاب لعالمة المصريات للدكتورة: تحفة أحمد حندوسة

الكثير من حياة القدماء ومنها الحياة الزوجية للمصريين القدماء.

وفي هذا العدد نعرض الزواج للمصريين القدماء

بعض النصوص و الحكم التي تحث الدولة القديمة (بتاح حتب) موصيا بيتا «...وفي الدولة الحديثة ينصح صاحبتها الموت. حكيمها ابنه ويوصيه بالزواج و التبكير به قائلا «إتخذ لنفسك زوجة و أنت شاب لترزق منها بولد». وفي العصر المتأخر يوصى كذلكِ الحكيم (عنخ-ششنقى) ابنه قائلا «اتخذ لنفسك زوجة و أنت في سن العشرين لترزق بأولاد في شبابك»...وقد كان للعلاقات الغير مشروعة أيضا نصائح للإبتعاد عنها و تزويج الأبناء . فيقول (بتاح حتب) لابنه «إذا أردت دوام الصداقة فى بيت تدخله سيدا كنت أو أخا أو صديقا فإحذر مقاربة النساء لأن ذلك

# عقود الزواج

تصرف شائن»…

يبدأ بتسجيل الزواج كتابة في مصر تؤكد مؤلفة الكتاب ان عقود الزواج من العصور الفرعونية قبل نهاية وصلتنا من الأسرة الثانية والعشرين الدورة الثانية وفي الأســرة العشــرين.. والرابعة و العشرين إعتبرتها إتفاقات مالية أو تسويات في صالح الزوجة وفمن العلماء من لم يقطع برأى في وسندا قانوينا لإنعقاد الزواج. فهي هذا الموضوع لعدم العثور على عقود من هذا العصر.وهناك فريق أخر فى عرفنا الحالى ليست عِقود زواج صحيحة لأنها لا تحوى إيجاباً وقبولا أو يرى ان الزواج في العرف المصرى كان الفاظا دالة عليها . وكل ما يحويه النص ينعقد ويتم شفويا بمجرد التراضي بين الـزوج ووالـد الزوجـة دون الحاجة الى محضر للأخذ بما أبرم و هو الزواج شفاهة ثم تعهد الزوج بالتزامات مادية إجراءات ومتطلبات كأن يكتب على يد نحو زوجته. ومنذ الأسرة السادسة كاهن مثلا...حتى اتى العصر المتأخر والعشرين ظهرت وثائق ديموطيقية بدأت تظهر عقود الزواج وتسويات حيث بدأت كل العقود التي تبرم شفاهة مدونة على أوراق البردي فيها كافة تحرر كتابة . وهكذا وصلت إلينا عندئذ البيانات المتعلقة بعقد الزواج وتشمل عقود زواج مكتوبة بين الزوج والزوجة اسم الكاهن و اسم الرزوج و الزوجة مباشرة . وقد أيدت النظرية القائلة والمهر المدفوع مقدما أو حين وقوع بأن هذه الوثائق عقود زواج وذلك الطلاق (كالمؤخر الحالي) وقيمته على ضوء العرف السائد ، فهي عقود والتاريخ والشهود...وهناك نموذج صحيحة تنفق بشكل عام والعرف المتبع من الحقبة الممتدة من الأسرة الثانية في انعقاد الـزواج في عصرنـا الحالي و العشـرين حتـي الأسـرة السادســة و .. إذ تحوى إيجابا وقبولا: الأول ما العشرين وترجمته (اليوم الواحد و صدر عن الطرف الأول وكان العقد العشرين من الشهر الرابع من فصل على لسانه.. والقبول وهو ما صدر الصيف السنة الخامسة من حكم ثانيا عن الطرف الثاني وهي الزوجة.. الملك بسماتيك ، في هذا اليوم دخل وفى عقودنا هـذه كان القبـول مفهوما الكاهن فلان بن فلان منزل الكاهن ضمنا غير مكتوب إذ كانت عقود مصر فلان بن فلان ليحرر عقد زواجه القديمة عادة تحرر على لسان الطرف من المرأة فلانة بنت فلانة وقرر أن الأول الملزم بواجبات نحو الطرف قائمة الأشياء سيعطيها أياها مهرا الثاني . وكان الزوج يدفع مهرا لزوجته هي دبنان من الفضة وخمسون مكيالا تأخذه حالا أو مؤجلا...لم يكتف العقد من الحنطة ، أقسم بأمون و فرعون - بالتحريـر وتسـميه المهـر - بـل كان أننى إذا طلقت أختى ملكى فلانة بنت تلحق به فقرات خاصة بالتزامات الزوج فلانة وأكون انا السبب فاننى أعطيها نحو زوجته طالما كانت على ذمته وفي الدبنين و الخمسين مكيالا من الحنطة بيته أو إذا طلقها وخرجت منه.وهذا ، و كل ما احصل عليه من ريع و يصبح الجزء من العقد يوضح وضع الزوجة ما يؤول إلى من أملاك ابى و أمى المصرية في القانون المصرى. فلقد كان لأولادى منها)).ويعتبر الأغلب في مركزها محترما احتراما شديدا وكانت هذه العصور القديمة المهر من الفضة أكثر قوة عما كانت عليه حينئذ المرأة أو الحبوب كالقمح. في بلاد الشرق القديم ..كما يمكن أن

كانت الزوجة المصرية زوجة بمعنى الكلمة ،مطيعة و ربة منزل.وتؤكد للمرأة في عصرنا هذا في بلاد كثيرة المناظر والنصوص التي بين أيدينا مدى إحترام الزوجة لزوجها و إحساسها بأنه سيدها . وكانت تهيئ له الدار لإستقباله بعد يوم مجهد من العمل ، وعند عودته تضيئ له الدار وتتأهب لصب الماء على يديه وتقديم الطعام الذي طهته نفسها ...وتشير كل الدلائل إلى الزوجة المصرية القديمة كانت تلتزم بقصر علاقاتها الجنسية على زوجها ، فالزوجة التي تتصل بغير زوجها أو يشاع عنها ذلك تتعرض

للإحتقار الشديد . وكان الزانية تتعرض

لعقوبة شديدة كأن تتطلق وتسقط الشاب على الزواج. ففي نص لحكيم جميع حقوقها وربما قتلها زوجها وهذا موجود في نصوص مختلفة. وقد كان ابنه « إذا كنت عاقلا فأسس لنفسك كان الزنا جريمة كبرى تستحق عليها

مما قرات

إنصب اهتمام علماء الأثار عند دراسة المصريين القدماء الى عصر قريب على الملوك و الأمراء وحروبهم و إنتصاراتهم والمقابر وغيرها من الأثار..غير إن هناك جانب أخر وهي الحياة الخاصة للإنسان المصرى القديم في معاملاته وعلاقاته الإجتماعية ولم تكن مناظر ونصوص مقابرهم كافية حتى تمدنا بمظاهر حياتهم المختلفة..وقد أثبتت الإكتشافات إن أوراق البردى التي تركها المصريين القدماء والتي أصبح دراستها (علم البرديات) و أضيف إليه اخيرا علم أخر (علم أوستراكا) ومن خلال هذا العلم تبين

# حقوق الزوجة :

أوردنا من اقوال الحكماء والخطابات

العائلية وعقود الزواج والتسويات

المالية ما يفرض احترام المرأة زوجة أو أما فضلا عن رعاية مصالحها والوفاء بحقوقها بما فرض لها القانون ..إذ بالعقد تصبح زوجة شرعية تستحق مهرا خاصا لها ، وكان على زوجها أن يعولها طوال حياتها الزوجية سواء كان مقيما معها في نفس المنزل أو بعيدا عنها لأى سبب يدعو إلى ذلك.. وكانت المرأة تضمن أن أولادها هم الورثة الشرعيون لوالدهم . فإذا انتهت هذه الحياة المشتركة بالطلاق فلا تنتهى حقوق الزوجة على زوجها . فتسترد أولا مهرها إن لم تكن أخذته حالا ، كما تستحق تعويضا من مطلقها.. فكان يؤول إليها في العصر الفرعوني كل أملاك زوجها على أن تؤول إلى أولادها من بعدها ...أما في العصـر البطلمي فكان يؤول إليها نصف أو ثلث كل أملاك زوجها ...ولعل الزوجة كانت تؤلف مع زوجها نظاما ماليا مشتركا بحيث تشترك هي بثلث القيمة وهو بالثلثين أي أنها كانت تعتبر شريكة في مال الأسرة ولكن هذا لا يعنى أن المرأة المصرية كانت تخضع لزوجها ماليا ويصبح كل ما تمتلكه داخلا في النظام المشترك و جزءا منه . فلقد كانت لها أموالها واملاكها الخاصة خارج أموال الأسرة المشتركة وخارج أموال زوجها ، تستطيع التصرف فيها كما تشاء وتوريثها لمن نشاء من أولادها او اخوتها . ولما لم تكن وريثة شرعية

لزوجها فقد كانت أملاكه وأمواله

تؤول إليها عن طريق هبات أو وثائق ملكية يحررها في صالحها ولقد حدث مرة في العصر المتأخر أن زوجا تبنى زوجته ليضمن أن ترثه ولم يكن له أولاد . . وكان للزوجـة حقـوق تعطى لها عن طريق وثيقة أخرى تعرف بوثيقة الإعاشه ونجدها في حالات نادرة في الجنوب وتحرر بعد الزواج. ويفهم منها ان الزوجة تعطى زوجها مبلغا من المال يعرف بـ (الاعاشة) وفي مقابله يعطيها زوجها سنويا مبلغا نقديا وغلالا لاستعمالها الشخصى ويكون بمنزلة

عرض: احمد هاشم

# ما فأعطته زوجها ليستثمره لها . وكان لها الحق في أن تسترجعه منه كاملا اذا ما طلقت أو احتاجت اليه في أي وقت.

سن الزواج

ريع تستحقه من معاشها الذي أودعته

عند زوجها .. ولذلك فقد تعد الإعاشة

مالا ورثته الزوجة أو اكتسبته بطريقة

تؤكد الدكتورة تحفة حندوس في كتابها أن سن الزواج للرجل متاحا معرفته ولكن في الأغلب كان في سن العشرين من عمره وبالنسبة الى المرأة فكان الزواج منذ سن البلوغ وهي سن مبكرة نوعا ما . وفي لوحة من عصر ابطالمة تذكر صاحبتها أنها ولدت في السنة التاسعة من حكم بطليموس الثالث عشر وأنها تزوجت في السنة الثالثة و العشـرين أى تزوجت وعمرها أربعة عشر عاما.

# الكفاءة بين الأزواج

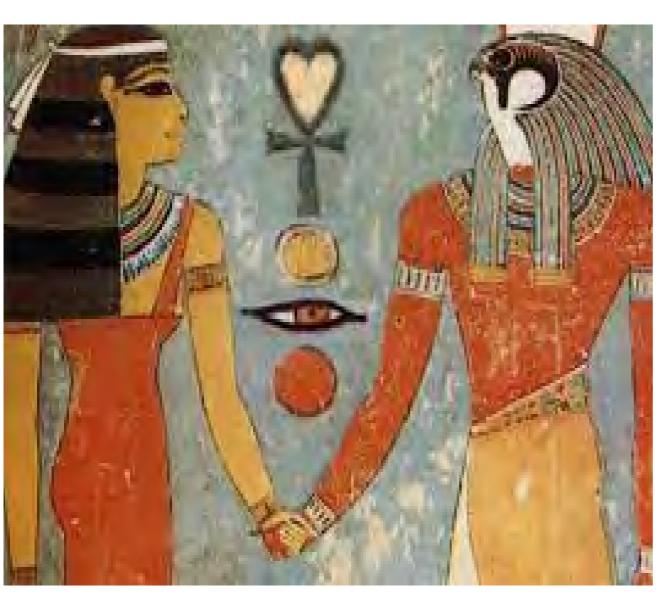
من خلال العقود التي اكتشفها العلماء توضح أن النسب و الكفاءة الزوجية عنصر مهم عند الزواج.. ففي عقود الزواج من طيبة ان معظمها لكهنة يتزوجون من بنات كهنة سواء كان ذلك في العصر الفرعوني المتأخر أو في العصر البطلمي..وفي قصة (أهـورة) و (ونينفر-كاتباح) التي ترجع

ظروفها الى العصر الفرعوني المتأخر أن احد الأمراء أختار لابنه ابنة احد قواد الجيش كما اختار لابنته احد الضباط...وجاء ايضا عن هيرودوت أن المصري كان لا يزوج ابنته لابن راعي خنازير ، ويبدو انه أراد أن المصرى كان يراعى نسبه ومهنة الزوج.

٣ اللواءالإسلامي

# تعدد الزوجات

فى مصر القديمة نعرف حتى الأن هل هناك قانون قد أباح تعدد الزوجات او منعه كما لانعرف إن كان ■ وضع حدا أقصى لعدد يحل للرجل الجمع بينهن..على أن تعدد الزوجات كان معروف بين الاشراف و الأغنياء وبين عامة الشعب احيانا . وقد تعددت أراء العلماء و المؤرخين القدماء و المعاصرين في هذا الموضوع ، فمنهم من يستند الى أقوال المؤرخين القدامي أمثال هيرودوت الـذي قال أن المصري القديم كان يعيش في ظل نظام الزوجة الواحدة...وديودور الذي قال ان رجال الدين فقط ساروا على نظام الزوجة الواحدة أما بقية الشعب فكان يمارس تعدد الزوجات...وقد عثر على برديات ومناظر بمقبرة (شيرى) رئيس الكهنة الجنائزيين الملكيين بسقارة لأمرتين أحداهما (خنت ـ كاوس) في أوضاع توحى بأنها زوجته واما الثانية (اينت) وظهرت في المناظر مع ابنتها ...ومن الأسرة الخامسة كذلك عن مقبرة صخريةجبانة الملك (من ـ كاورع) بالجيـزة أن صاحبهـا (ســثو) كانـت له 🖥 زوجتان صورت كل منهما في حجرة مستقلة مع نص يفيد أن كلا منهما زوجـة له...وفـى الدولة الوسـطى نجد ■ مقبرة (اخى ـ حتب) فى مير يتضح من مناظرها انه كان له حوالي خمس زوجات بالإضافة الى عدد كبير من المحظيات ، وقد صورت الزوجات كلهن و كذلك بعض المحظيات وقد جلسن في خشوع أمام صاحب المقبرة.



# من زمن النبوة

# STWANTHAID THE ENTROY الماحرة حريف بشاحتها وبالإهتها

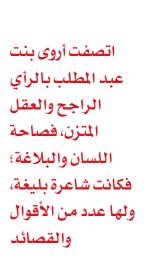




# تقدمه \_ أروى حسن

صحابية جليلة أسلمت في مكة بعد اسلام أخيها حمزة بن عبد المطلب، وابنها طليب بن عمير، انها أروى بنت عبد المطلب بن هاشم القرشية، عمة رسول الله «صلى الله عليه وسلم» لم يكن لها بصمات واضحة في انتشار الدعوة الإسلامية، ألا انها كانت من المدافعين عن رسولنا محمد «صلى الله عليه وسلم» حتى قبل أن تعلن اسلامها، فقد وقفت أمام أبو جهل وأعوانه

عندما شكوا اليها اسلام ابنها وموقفه مع رسول الله «صلى الله عليه وسلم»، وعرفت بين أقرانها بشعرها المتميز وفصاحتها وبلاغتها، فلها العديد من القصائد في مواقف مختلفة؛ من بينها ما قالته رثاء لوالدها عبد المطلب عند وفاته، وكذلك كان لها قصيدة رثاء طويلة في وفاة رسول الله «صلى الله



وأختلف العلماء في

إسلام السيدة أروى،

تابعه إنه لم يسلم

من عمات النبي

محمد «صلی

الله عليه وسلم» 🔃

غيرصفية،

في الصحابة،

وذكرأبو جعفر

العقيلي السيدة أروى

فقال ابن إسحاق ومن



المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصى، وأمها فاطمة بنت عمرو بن عائذ، وقيل أمها صفية بنت جندب بن حجير، تزوّجها في الجاهليّة كما جاء في كتاب نسب قریش عمیر بن وهب بن عبد مناف بن قصى؛ فولدت له طلیب بن عمیر ومن ثم خلف علیها کلدة بن هاشم بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصى، فولدت له أروى وقيل بل ولدت له فاطمة، وقيل بل تزوجت - بعد عمير - ارطاة بن شرحبيل بن هشام، فانجبت له فاطمة، لها الكثير من الاخوة والاخوات، وهم الحارث، والزبير، والعوام، وقتم، والغيداق، والمقوم، وابو طالب، والحمزة، والعباس، وضرار، وعبد الله والد رسول الله «صلى الله عليه وسلم»، وعبد الكعبة، وحجل، وابو لهب، وصفية، وعاتكة، واميمة، وبرة، وام حكيم البيضاء، عمّة نبي إلإسلام محمد، وعمّة علي بن ابى طالب.

هـــی اروی بنــتـعـبـد

اسلامها

واختلف العلماء في إسلام السيدة اروى، فقال ابن إسحاق ومن تابعه إنه لم يسلم من عمات النبي محمد «صلى الله عليه وسلم» غير صفية، وذكر أبوجعفر العقيلي السيدة أروى

بمكة وهاجرت إلى المدينة، وقال بعضهم: إنَّ اروى وصفية اسلمتا جميعًا من عمات رسول الله «صلى الله عليه وسلم»، وذكرها محمد بن حبيب البغدادي في اسماء النسوة المبايعات رسول الله «صلى الله عليه وسلم» من بني هاشم نقلا عن الواق*دى*، ذكرت بعض المصادر بانها اسلمت بعد أن أسلم ابنها طُليب في دار الأرقم، واخرج الواقدي عن موسى بن محمّد بن إبراهيم بن الحارث التيمي عن ابيه قال: اسْلم طُلیْب بن عُمَیر فی دار الأرقم بن أبي الأرقم المُخروميّ ثمّ خرج فدخل على امّه اروى بنت عبد المطّلب فقال: «تبعت محمدا واسلِمت لله»، فقالت له امّه: «إنْ احَـق مَن وَازِرْت وَعَضدت ابن خالك، والله لو كنا نقدر على ما يقدر عليه الرجال لتبعناه وذببنا عنه»، فقال طليب: «فما يمنعك يا أمّى من أن تسلمي وتتبعيه؟ فقد اسلم اخوك حمزة»، ثمّ قالت: «انظر ما يصنع اخواتي ثمّ اكون

إحْدَاهُـنْ»، فقال طُليْب: «فإنى

اسالك بالله إلا اتيتِه فسلمتِ

عليه وصبدقتِه وشهدتِ ألا إله

إلا الله وانّ محمّدا رسول الله»،

قالت: «فإنى اشهد ان لا إله إلا الله

واشهد ان محمدا رسول الله»،

ثمّ كانت تعضد النبيّ «صلى الله

في الصحابة، وقال ابن سعد: ثمّ

اسلمت اروى بنت عبد المطّلب

عليه وسلم»، بلسانها وتحُض ابنها عَلَى نَصْرَتِه والقيام بامره، فالقول الراجح انها أسلمت في مكة وهاجرت الى المدينة المنورة. وكانت قد بدات بدعم النبي محمد «صلى الله عليه وسلم» رغم كونها على الشرك، فكانت رضى الله عنها تدعم النبى صلى الله عليه وسلم في دعوته قبل إسلامها، وفي البداية رفضت ان تعلن إسلامها في انتظار موقف إخوتها حتى لا تتخلف عنهم، إلا أن ابنها أصر عليها فأعلنت

# فصاحة لسانها

اتصفت اروى بنت عبد المطلب بالرأى الراجح والعقل المتزن، فصاحة اللسان والبلاغة؛ فكانت شاعرة بليغة، ولها عدد من الاقوال والقصائد، منها قصيدة في رثاء الرسول «صلى الله عليه وسلم»، واخرى في رثاء ابيها عبد المطلب، كما أن كان لها مواقف عديدة في الدفاع عن الإسلام ودعوة النساء إليه، وشد عضد ومــؤازرة الـرسـول «صـلـي الله عليه وسلم»، ونصرته بلسانها، وحث ابنها طُليب على الدفاع عن الرسول «صلى الله عليه وسلم» وعن الإسلام، وكذلك القوة في الحق، فروى الواقدى ايضا عن سلمة بن بخت عن عميرة بنت عبيد الله بن كعب بن

مالك عن أم درة عنِ برة بنت أبي تجراة قالت:عرض ابوجهل وعدة من كفار قريش للنبي «صلى الله عليه وسلم » فآذوه فعمد طليب بن عمير إلى أبى جهل فضربه ضربة شجه فأخذوه وأوثقوه فقام دونه أبو لهب حتى خلاه، فقيل لأروى: «ألا ترين ابنك طليبا قد صير نفسه غرضا دون محمد»، فقالت: «خير ايامه يوم يذب عن بن خاله وقد جاء بالحق من عند الله»، فقالوا: «ولقد تبعت محمدا»، قالت: «نعم»، فخرج بعضهم إلى ابى لهب فاخبره فاقبل حتى دخل عليها، فقال: «عجبا لك ولاتباعك محمدا وتركك دين عبد المطلب»، فقالت: «قد كان ذلك فقم دون بن أخيك واعضده وامنعه فإن يظهر أمره فأنت بالخيار أن تدخل معه او تکون علی دینك فــإن يصب كنت قد أعذرت في بن أخيك»، فقال ابولهب: «ولنا طاقة بالعرب قاطبة جاء بدين محدث»، ثم انصرف أبولهب.

# وفاتها

جاء في بعض الكتب والمصادر أن السيدة أروى توفيت في خلافة امير المؤمنين عمر بن الخطاب»رضى الله عنه» في سنة 15 هـ في المدينة المنورة ودفنت في مقبرة البقيع.



يعد زيد بن على من أكابر الصلحاء وأعاظم أهل البيت عبادة وزهدا وورعا وفقها وخلقا وكان من عبادته أنه كان يصلي الفريضة، ثم بعد ذلك يقوم

يشاء، وأنه كان يقوم الليل بدموع جارية غزيرة، ويدعو الله تعالى حتى يطلع الفجر ثم يصلي الفجر ثم يصلي الفجر ثم يصلي الفريضة ثم يجلس للدعاء والتسبيح إلى أن يتعالى النهار. وكان يكثر من النوافل، وكان يصوم في السنة ثلاثة أشهر وفي الشهر ثلاثة

# مولده ونشأته

هو سيدنا زيد ابن على زين العابدين رآه ابوه في رؤية قبل مولده بشره بها سيدنا رسول الله .وكان فقيها عالما تأثر بعلم ابيه سيدنا على زين العابدين كما تاثر ايضا اخوه محمد الباقر .واليه ينسب مذهب الزيدية ولقب بحليف القرآن وزيد الازياد اشارة الى انه المقدم على كل من سمي بهذا الاسم .كان اعلم بكتاب الله وخاصة الناسخ والمنسوخ ..استجار به اهل الكوفة ثم خذلوه كما فعلوا مع سيدنا الحسين ولكنه صمم ان يدافع عن الحق مثل ابيه وجده .. وعن تفاصيل اكثر عن حياة الامام زيد نتعرف عليها من خلال كتاب ال البيت في هو زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، أخو أبي جعفر محمد

بـ عر. وعبد الله، وعمر، وعلي، وحسين، وأمه أم ولد. كان إماما وفقيها، وروى عن أبيه علي زين العابدين، وأخيه الباقر وهو خامس أئمة الشيعة، وإليه ينسب مذهب الزيدية، ويكنى بأبي الحسن.

سويده. ولد سنة 76هـ أي 695م، وتوفى في صفر ١٢٢ هـ، ٧٤٠م، ومكان ميلاده بالمدينة المنورة؛ ولكنه دفن في بابل، الكفل وكانت مدة إمامته ٢٨ سنة من (٩٥ هـ: ١٢٢هـ)، ولقب بحليف القرآن الكريم، وله من الأولاد: الحسن

.. لشهيد، ويكنى أبا طالب والحسين ذو الدمعة.

فقد ولد الإمام زيد بن علي سنة 76هـ، وأمه أم ولد من السند، وهي أم الأشرف وعلى وخديجة اشتراها المختار بن عبيد الثقفي أيام وجوده

الاشرف وعلى وحديجه استراها المحدار بن حبيد التعلق أيم وجود المحدود بالكوفة بثلاثين ألفا، وبعث بها للإمام زين العابدين. يقول عمر الجعفري أن مولد الإمام زيد كان له قصة طريفة، أرادها الله عز وجل بعد رؤيا لرسول الله على هي المنام، ويروي عمر الجعفري القصة قائلا: كنت أداوم على الحج وأدمنه، وكنت أمر على الإمام على زين العابدين بن المناد عالم المناد عالم المناد عالم المناد عالم المناطقة المناد عالم المناد عالم المناطقة المناد عالم المناطقة المناطق

العسين، فاسلم عليه. وفي بعض حججي غدا علينا علي بن الحسين رض الله عنه، ووجهه مشرق، فقال: جاءني رسول الله ﷺ في ليلتي هذه حتى أخذ بيدي، وأدخلني الجنة وزوجني حوراء فواقعتها فعلقت، فصاح بي رسول الله ﷺ يا علي بن الحسين، سم المولود منها زيدا، فما قمنا من مجلس علي بن الحسين في الكالدم،

- بيوم. وعلي يقص الرؤيا حتى أرسل المختار بن أبي عبيد بأم زيد هدية إلى علي بن الحسين اشتراها بثلاثين ألفاء فلما رأينا إشفاقه بها تفرقنا من المجلس،

حججت بعدها، ومررت على علي بن الحسين لأسلم عليه، فأخرج زيدا على كتفه الأيسر، ولد الثقة أشهر، وهويتلو هذه الآية، ويومئ بيده إلى زيد: «هذا تأويل رؤياي من قبل قد جعلها ربي حقا».

-ريورويي من مبن عبر المجاهري ولكن هناك اختلاف في اسم أمه؛ فهناك روايات ذكرت بأنها (حوراء)، وأخري ذكرت بأنه (غزالة) وغيرهما قالت بأنه: (جيداء)؛ ولكن ما ذكر

لرؤية التي رواها الإمام علي عندما شاهد رسول الله على كان يذكر بأنها

نشأ في رعاية أبيه علي زين العابدين السجاد، وأخذ عنه الإمامين الباقر والصادق، ومنهم أخذ لطائف المعارف، وأسرار الأحكام.

ويشهد له الكثيرون بعلمه وفضله: ر... فيقول عمر بن موسى الوجهي: ما رأيت أفضل من زيد بن علي في معرفة

الناسخ والمنسوخ والمتشابه منّ الكتاب المجيد.

نةً اقيم شهرًا وقت الحج، ولم أفارقه حتى أقدم الكوفة فما رأيت مثله

ويقول أبو عسّان الأزدي: قدم زيد بن علي الشام أيام هشام بن عبد الملك، فما رأيت رجلا أعلم بكتاب الله منه، ولقد حبسه هشام خمسة أشهر، وهو

لينا ونحن معه في الحبس، تفسير سورة الحمد وسورة البقرة، وسمعنا

حلال وحرام لا يسع النّاس جهله، وتفسير لا يعلمه إلا العلماء، وعربية تعرفها العرب، وتأويل لا يعلمه إلا الله، وهو ما يكون مما لم يكن، واعلموا رحمكم الله أن للقرآن ظهرا وبطنا وحدا ومطلقا، فظهره تنزيله، وبطنه

ربيد. وحده فرائضه وأحكامه، ومطلقه ثوابه وعقابه. - وكان زيد رحمه الله له نقش على خاتمه: (اصبر تؤجر، أصدق تنج)،

(اصبر تؤجر، توق تنج) وكان زيد يقول: «والله لا تأتوني بحديث تصدقون إلا أتيتكم به من كتاب الله».

# المؤلفات العلمية

وتروي الزيدية أن جماعة كثيرة جدا روت الحديث عن زيد.\_ ومن الآثار العلمية التي تركها الإمام زيد: -1 المجموع الفقهي، برواية أبي خالد الواسطي، وتأليف عبد العزيز بن إسحاق البغدادي، طبع بمصر سنة ٤٣٠هـ. إسحاق البعدادي، طبع بمصر سنة ١٤٦٠هـ. ٢- المجموع الحديث مختص بالحديث فقط، تأليف عبد العزيز، ورواية أبي

حالا الواسطي. -3 تفسير غريب القرآن، في الروض النضير، رواه عن زيد عطاء بن السايب، وروى عنه بعض التفسير عبد الله بن العلي. 4 - قراءته الخاصة جمعها إمام النحاة أبو حيان في كتاب سماه: (النير

- قراءة جده علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، رواها عنه عمر بن موسى

رجهي. 6 - إثبات الوصية في الروض النضير، رواها عنه خالد -٧ كتاب مدح القلة وذم الكثرة، رواه خالد بن صفوان، ذكره في الروض

٨- منسكِ الحج طبعه العلامة محمد علي هبة الدين الشهرستاني ببغداد. لم يختلف أحد على زهد وأخلاق وعبادة الإمام زيد فكلما سألت أحد عنه،

قالوا: أنه حليف القرآن، وأنه أسطوانة المسجد من كثرة صلاته. ويقول عنه الإمام أبو حنيفة: أنه حليف القرآن منقطع القرين

له يدعو الإمام زيد إلى إمامته ومن يقل ذلك افتراء، فهو بريء من ذلك؛ بدليل جوابه لولده يحيى حينها سأله عن الأئمة الذي يلون الخلافة،

من النبي على فهو لم يقل عن نفسه الإمامة؛ ولكنه قال عن الاثني عشر من النبي ﷺ، يحدثنا الحافظ علي بن محمد الخزاز الرازي بإسناده إلى يحيى بن زيد قال: سألت أبي عن الأئمة فقال: اثنا عشر، أربعة من الماضين وثمانية من

قلت: فسمهم يا أبي. قال: أما الماضون فهم: علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، والحسن والحسين

وعلي بن الحسين رضي الله عنهم. وأما الباقون فهم: فأخي الباقر وابنه جعفر الصادق، وبعده موسى ابنه وبعده علي ابنه، وبعده محمد ابنه وبعده علي ابنه وبعده الحسن ابنه وبعده

هدي فقلت: يا أبي ألست منهم؟ قال: لا ولكن من العترة قلت: فمن أين عرفت أسماءهم قال: عهد معهود عهده رسول الله ﷺ أما من ادعوا عليهم مسألة الإمامة فهذه افتراءات وأباطيل يريدون بها

صورته السامية ونفسه الطاهرة حقدا عليه وغيظا، ويتضح ذلك من قول الصادق عندما قال: كان زيد عالما وصدوقا ولم يدعكم إلى نفسه وإنا

الرضا من آل محمد ولو ظفر لوفي بما دعا إليه، وإنها خرج لسلطان مجتمع

سيقصه. وإنها كانت ثورة الإمام زيد من أجل الحق والدين الإسلامي وإقامة العدل والتحذير من جور الحكام وظلمهم وعدم مسايرتهم للشريعة الإسلامية، وإنها كان يريد أن تسير الأمة الإسلامية على نهج جده عمد .

أهل الكوفة:

استجار أهل الكوفة بالإمام زيد وطلبوا منه الوقوف ضد جور الأمويين وظلمهم وقالوا له: نحن أربعون ألف نضرب بسيوفنا دونك، وليس عندنا من أهل الشام إلا عدة وبعض قبائلنا يكفيهم بإذن الله تعالى وأعطوه العهود والمواثيق، وحلفوا له بأغلظ الأيمان ألا يخذلوه وأنهم - معه، فقال لهم: أخاف أن

تفعلوا معي كفعلكم مع أبي وجدي فحلفوا له بألا يخذلوه وأن يجاهدوا معه كان الأمر، وقد رأى الإمام زيد قبل خروجه معهم علامات في منامه تدل

يحدث له، فكأنه قائم يخطب فعبرها بالصلب، ورأى ثانية رأى كأنه أضرم

ر مي العراق ثم أطفأها ومات، فقصها على ابنه يحيى فعبرها بالخروج على

بالإضافة إلى ما تلقاه من آبائه عن النبي على وآله الموحى إليه على لسان

مين عليه السّلام من القتل والصلب والحرق ومع ذلك صمم على الخروج على

سم. لأنه رأى أن ذلك أمر ضروري وحتمي من الله؛ لأن فيه إسرار، ومصالح. وأهمها: إظهار مظلومية آبائه وأهله رغم أن أصحابه وأهل بيته حذروه من أهل الكوفة وغدرهم وساتهم للخيانة، والغدر ونقض العهود كا فعلوا الما الكوفة وغدرهم

ولكنه أبى إلا أن يقف في وجه الظلم والطغيان والفساد؛ لنصرة دين الله،

كان يقول: كنت أشهد هشاما ورسول الله يسب عنده فلم يتحرك ولم يقل

عشر شهراً وفي البصرة شهرين حتى بايعه الآلاف والأعداد الكبيرة حتى

بلغ ديوانه خمسة وعشرين ألفا وقيل أربعون ألفا كلهم من أهل الكوفة، وكذلك

ىن أهل المدائن والبصرة وواسط والموصل والجزيرة والري وخراسان

وجرجان. وأرسل دعاته إلى من تخلف من الثاني وأرسل الفضل بن الزبير إلى أبي حنيفة، فأرسل إليه أبو حنيفة ثلاثين درهم ويقال دينار معونة له على الجهاد، وقال

بهاد، رحان أبو حنيفة رأيه في خروج الإمام زيد أنه يضاهي خروج رسول الله ﷺ يوم

الإمام أبو حنيفة

فلما سئل أبو حنيفة لما لم تخرج معه فقال: حبستني ودائع الناس عندي

مسلم الله الله الله علم يقبل فخفت أن أموت مجهلا، وكان كلا ذكر خروج

-. بكي، وكذلك وافقه كل الفقهاء في ذلك الوقت على خروجه على هشام الطاغية:

ولكن لم يمنع هؤلاء الفقهاء من الخروج معه إلا تخاذل الناس عنه، وخوف السلطان، وكان الأعمش يقول: لولا ضرارة بي لخرجت معهم والله ليخذلنه

البيعة : كانت البيعة التي أخذ الناس عليها: الدعوة إلى كتاب الله وسنة رسول الله وجهاد الظالمين والدفع عن الضعفاء والوقوف في وجه الطاغية ورد المظالم ونصرة آل البيت ولم تمت البيعة لزيد وخفقت الألوية على رأسه، قال:

الحوض ولم أمر في أمته بمعروف ولم أنه عن منكر حتى لو أضرمت النار وقذفت . '

.» وأعلمهم بأن من ثبت معه سيكون مع سيدنا علي وسيدتنا فاطمة وسيدنا

الحسين وجدنا المصطفى عليهم رضوان الله جميعا في الجنة. غدر أهل الكوفة به: كان بداية غدر أهل الكوفة به موقفه من أبي بكر وعمر بن الخطاب، فقد

. - . إليه جماعة من رؤساء أهل الكوفة وذوي البصائر وأهل الحل والعقد فسألوه عا

. براه في أبي بكر وعمر فقال لهم: «ما سمعت أحدا من آبائي تبرأ منها ولا . . .

وى فيها إلا خيرا»، فلم يقتنع القوم بذلك وإنا كان غرضهم حل العهود والمواثيق ونقض العهود والغدر كعادتهم دائها فاتخذوا علامة التبري من الخلفاء

. العراق وليسلمنه كا فعلوا بجده وعمه.

. فوالله لولم يكن إلا أنا وآخر لخرجت عليه.

موافقة أبن حنيفة والفقهاء لموقفه:

سوء معاملة هشام بن عبد الملك له:

# زید بن علی زین العابدین

لقب بحليف القرآن وزيد الازياد.. بشر سيدنا رسول الله بمولده وقص ابيه الرؤيا على المقربين

# كتاب للكاتبة الاسلامية ريحاب محمد الباحثة في الدراسات الاسلامية وعلوم التصوف يرصد مواقع ال البيت في ارض مصر.



اللواءالإسلامى

الشهادة: الشهادة؛ الحمد لله الذي رزقنيها فهرعوا إلى مكان الصوت: فإذا بالم مضرجا بدمه، وقد أصيب بالسهام حتى أن سها أصاب جبهته.

لما فتل الإمام زيد اختلف أصحابه في دفنه ومواراته بصورة تخفيه عن الأعداء حتى لا يمثلون بجسده الشريف، فقال بعضهم، نلبسه درعه

-الموضع الذي واراه فيه وبين الفرات، قال سليمان: قذفة حجر، فقال

ربي الذي تم تنفيذه أنهم انطلقوا به إلى النهر وكان في النهر ماء كثير حتى كنه دة م ووضعوا عليه الحشيش والتراب وأجرى عليه الماء وكان النهر في بستان

# كرامات الإمام زيد:

رأوا نسج العنكبوت كانوا يقطعونها، والكرامة الثالثة أنهم لما صلبوه وجهوا وجهه إلى جهة الفرات فدارت الخشبة إلى ناحية القبلة حتى فعلوا ذلك وكذلك عندما جاء رجل ليسبه وقال عنه الفاسق ابن الفاسق كيف فتله الله

. يستوجب عدم النصرة والمؤازرة وبدأوا يتخلون عنه ويخذلونه، فتبرأ زيد وقال: فعلوها حسينية، فلا بلغ جعفر الصادق ذلك تبرأ منهم وقال: برئ الله ممن تبرأ من عمي زيد وقال لجماعة من أهل الكوفة سألوه عن زيد والدخول

فقال لهم: (هو والله سيدنا وخيرنا)، ولم يبقى مع زيد إلا خمسمائة رجل

وقيل ثلاثمائة رجل ورغم ذلك استبسل الإمام زيد وأصحابه وقاتلوا قتال ي لا يكل ولا يتعب ولا يفر حتى انه لم يجرؤ احد على مواجهتهم

او مبارريهم وحين شعر الأمويون أنه لا قدرة لهم على المواجهة تحصنوا خلف الكتب والجدران، وأخذوا يمطرون الإمام زيد وأصحابه بالسهام الكثيرة، وأخذت الشمس تغرب ويأتي الليل بظلامه على الجنود البواسل بعد أن تخلى عنهم

الكوفة وخدعوهم من جديد وليست الخيانة بجديدة عليهم، وفي أثناء الليل والسكوت وكآبة المنظر الملطخ بالدماء سمعوا في مقدمة الجيش صوت

الاختلاف في كيفية دفته:

الماء وهذَّه الوسيلة ارتضاها جعفر الصادق فقد قال لسليمان بن خالد: كم

سبحان الله! أفلا كنتم أوقرتموه حديدا وقذفتموه في الفرات وكان أفضل

ر سد. بعضهم بدفته في العباسية وهي النخيلة. ورأى أخرون حز رأسه والقاؤها بين القتلى حتى لا يعرفوه؛ ولكن لم يوافق ابنه يحيى على هذا الرأي، وقال: لا والله لا تأكل الكلاب لحم أبي ولكن الرأي

عند صلب الإمام زيد ظهرت كرامات لفتت انتباه الناس فأولها أن العنكبوت نسجت على عورته فسترتها، وكذلك عندما صلبوه عريانا فارتخى بطنه ففى نفس الحال لم يلبث أن رماه الله بقرحتين في عينه فطمس بصره فقال

احذروا أن تتعرضوا لأهل البيت إلا بخير. وكذلك من كراماته: أن رائحته كانت تفوح منها المسك بيريني

وى لهم: هكذا تكون رائحة أولاد الأنبياء الذين يقضون بالحق وبه يعدلون. كما أن هناك رجلا كان يمر من أمامه ووضع إصبعه عليه وقال: هذا الفاسق ابن الفاسق، وهذا جزاؤه، فغاصت إصبعه في كفه، وكل هذه كانت من

رجلان هتف أحدهما للآخر أهكذا تكون رائحة المصلوبين، وإذا بهاتف

الإمام زيد حتى أن يكون جسده الطاهر وهو مصلوب ينطق بالحق ويحكي

ته الرأس الشريف: لما قطع يوسف بن عمر رأسه بعث بها وبرءوس أصحابه إلى هشام بن عبد الملك وأمر هشام لمن أتاه بالرأس عشرة دراهم، ونصبه على باب دمشق،

ويروى أنه ألقى الرأس أمامه حتى أقبل الديك ينقر رأسه، فقال بعض من حضر من الشاميين اطردوا عنه الديك فقد كان لا يطأه الديك، وقيل: بعث هشام

بالرأس من الشام إلى المدينة، فنصب عند قبر النبي ﷺ يوما وليلة فضجت المدينة

بها بالبكاء وكان يوما كيوم الحسين رضي الله عنه. وهناك روايات ذكرت أن الرأس الشريف خبأها أحد التجار المصريون ونقلوها سرا إلى مصر، ووضعت في المسجد الحالي المعروف للإمام علي ...

زين العابدين ودفنت في مصر وذلك سبب وجود القبتين في مسجد سيدنا علي زين العابدين بالقاهرة وهو مكتوب على لوح معدن من نفس معدن المقصورة

نطلى بالذهب، «هذان المقامان لسيدنا زين العابدين والإمام زيد». وهذا يمكن أن يكون أصح الروايات لأن الخليفة بعد قطع الرأس أمر أن يطاف بها في كل الأمصار فجاءت إلى مصر أيام الوالي حنظلة بن صفوان سناسة المساد فعاءت المساد فعاءت المساد أيام الوالي حنظلة بن صفوان

من النساء وهن: أولهن: ريطة بنت أبي هاشم عبد الله بن محمد الحنفية. رص ريب بي صحيح المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة واحدة ابنة يعقوب والثانية والثالثة من أهل الكوفة أيام إقامته في الكوفة واحدة ابنة يعقوب بن عبد الله السلمي، والثانية ابنة عبد الله بن أبي العنس الأزدي، أما الثلاثة الأخريات أمهات أولاد.

1 - ابنه يحيى وأمه ريطة بنت أبي هاشم . ٢- عيسى أمه أم ولد نوبية اسمها سكن.

-3 والحسين ذو الدمعة أمه أم ولد أيضا. 4- محمد وهو أصغرهم أمه أم ولد من السند.

استشهد الإمام زيد بن علي بن الحسين في يوم ٢ صفر ١٢٢هـ.

ترجع نسبة فرقة الزيدية إلى زيد بن علي زين العابدين والذي صاغ نظرية مع متميزة في السياسة والحكم، فقد كان مجاهدا مصلحا يقف ضد الظلم والفساد ويعمل من أجل الحفاظ على الدين الإسلامي الصحيح والوقوف في وجه البدع والفساد. ٦ اللواءالإسلامي

# خان يونس

يركالكي حجالالكي

# شيده الأمير يونس النوروزي الدوادار لخدمة القوافل التجارية



# إعداد: د/ نصر محمد نصر

«خان يونس».... لم تكن هذه المنطقة فى جنوب فلسطين تحمل هذا الاسم قبل أن يؤسس فيها الأمير «يونس بن عبد الله النوروزي الدوادار» مدينة خلال العصر المملوكي، والتي مازالت قائمة حتى عصرنا، وباتت من أهم المدن الفلسطينية.

وكانت المنطقة قبل تأسيس المدينة تُعرف قديماً باسم «جينيسوس»، كما ذكر المؤرخ اليوناني الشهير «هيرودوتس» خلال القرن الخامس قبل الميلاد.

وفي هذه المدينة الساحلية، التي تمتد بعرض 4 كيلو مترات، وكانت طريقاً يربط مصر ببلاد الشام عُرف باسم «فياماريس»، شيد الأمير يونس، دوادار السلطان المملوكي الظاهر برقوق، (789هجري/1387 ميلادي) أحد أبرز المعالم التاريخية في فلسطين وهو: قلعة برقوق أو «خان

وكان الهدف من إنشاء الخان خدمة القوافل التجارية، وأن يكون محطة من محطات البريد على امتداد الطريق البري الواصل بين مصر وبلاد الشام.

وما لبث أن أجتمع قرب الخان الناس الذين كانوا يقومون بخدمة التجار والتعامل معهم ، ثم ظهرت حول هذا الخان محله عامرة ثم صارت قرية زاهرة وأمتد بها العمران لتصبح مدينة في الجنوب الفلسطيني.

وخلال العصر العثماني أعيد ترميم وتعمير الخان على يد حاكم سنجق غزة الأمير أحمد باشا آل رضوان، وذلك في أواخر القرن العاشر الهجري/السادس عشر ميلادي، إذ تم تزويده بالجنود المصريين من العسس لحماية القوافل التجارية والمسافرين، ثم استُخدم الخان مكاناً لجمع الضرائب، ولكن حصانته المعمارية أهلته أن يكون بمثابة القلعة المحصنة، ولذلك أطلق عليها «القلعة».

# وصف الخان

والخان ذو تخطيط مربع يتكون من طابقين، الأول خصص كمخازن للبضائع والتبادل التجاري، واسطبلات الخيل، أما الطابق الثاني فقد خُصص لإقامة النزلاء، وكان يشتمل على غرف للإقامة، ومسجد وديوان، ولا تـزال الواجهة الغربية للخان قائمة إلى الآن، ويبلغ طولها 80 متراً، وتتميز تلك الواجهة بالرنوك (الشعارات) الكتابية على جانبي المدخل.



لصب الزيت الحار على المهاجمين.

وقد زار العديد من الرحالة المسلمين والغربيين مدينة خان يونس، وخانها الشهير ووصفوه بأنه أفضل خان على الطريق القديم بين مصر وفلسطين.

وخلال عام 2005 تم ترميم جدران الخان، وإعادة بناء المئذنة، نظراً لأهميتها التاريخية، وترميم باقى الأجزاء الخارجية للخان، باعتباره المعلم الأثري الوحيد المتبقي في مدينة خان يونس.

# الخان شاهد على التاريخ

ويحدثنا التاريخ الفلسطيني أنه في عام 922هـ/1517م كان السلطان سليم الأول العثماني يُعد حملة لغزو مصر من خان يونس وكان يرافقه وزيره الأكبر يونس باشا الذي اقترح تأجيل الحملة بسبب سوء الأحوال الجوية أنذاك ، غير أن السلطان سليم أصر علي تنفيذ الحملة في وقتها ...

وفي أثناء عودة السلطان سليم لعاصمة مُلكه بعد فتح مصرو أثناء استراحة فى خان يونس التفت إلى وزيره الأكبريونس باشا وقال له: أرأيت كيف أصبحت مصر الآن

فأجاب يونس باشا أن فتح مصر لم يُعد علينا بشئ إلا وغرة هي 25 كم ... هـ لاك نصف الجيـش في الحـ روب وفي الرمـ ال ... فغضب السلطان سليم باشا من رده و أمر بضرب عنقه في ذلك اليوم ...وتم ذلك فعلاً ودفن يونس باشا في 6 رمضان 923هـ وفق 1518م كما هومواضح على ضريحه «قبره » داخل أسوار الخان الذي أنشأه الأمير يونس النوروزي الدويدار

> كما يحدثنا التاريخ الوطني الفلسطيني أنه في عام 1213 هـــ 1799م وصــل نابليــون بونابـرت رفــح في طريقــه لغزو الشام وسوريا ، وكان القائد مسيو كليبر في مقدمة الجيش

طريقها وفي خان يونس وجد نابليون نفسه مع نفر قليل من جنده ، ولو تمكن أهل الخان من قتل نابليون قبل إعادته على تنظيم جيشه التائه ومواصلة حملته بلاد الشام لتغير وجه التاريخ في خان يونس ... ولكن إرادة الله شاءت أن يتغير وجه التاريخ في مدينة عكا الفلسطينية التي استعصت وقاومت الحملة الفرنسية علي بلاد الشام و أجبرته عكا علي العودة إلي مصريجر اذيال هزيمته.

كما يخبرنا التاريخ الفلسطيني أن البريطانيين عندما قاموا بالاستيلاء على رضح في 9 يناير 1917م بقيادة الجنرال اللنبي واحتلالهم لخان يونس، أخذ بالاستعداد للزحف على مدينة غيزة حيث دارت معركة حامية بين القوات الانجليزية والقوات العثمانية مما إلى تراجع الجيش البريطاني إلى خان يونس ... ومنها انطلقوا مرة أخرى لاحتلال غزة وكان ذلك في فبراير 1917 ، ومن الجدير ذكره أن الجنرال اللنبي الذي كان يقود الجيش، تمكن من مد سكة حيدي ربطت مصر بفلسطين حتي وصلت إلى مدينة غزة في مارس 1917 ، هذا ونشير علامات الكيلومترات المسجلة بمحاذاة خط السكة الحديد أن المسافة بين رفح وخان يونس 9 كـم وبين خان يونس وديـر البلح 9 كم وما بـين خان يونس

كما يحدثنا التاريخ الفلسطيني أن مدينة خان يونس قد فتحت صدرها وذراعيها بعد الحرب الفلسطينية الإسرائيلية سنة 1948، ليحتضن أهلها أبناء شعبنا الفلسطيني الجريح من أكثر من تسعين قرية ومدينة لتضمهم بين حناياها ليطرزوا الوان الطيف الفلسطيني ...

# خان يونس والصراع العربي الإسرائيلي

وعندما وقع العدوان الثلاثي « قوات بريطانية و فرنسية

وإسرائيلية » علي مصر وقطاع غرة في 29 أكتوبر 1956، قامت خان يونس بمقاومة العدوان حتى النهاية وقاتل المدافعون عنها بشرف وشجاعة أذهلت الأعداء ، فقام اليهود الصهاينة بارتكاب مجزرتهم الوحشية علي أسوار قلعة خان يونس وشوارعها وحاراتها ... وتم الجلاء عنها 7 مارس 1957 و في 14 مارس 1957 عادت الإدارة المصرية إلى قطاع غزة التى كانت تديره قبل العدوان الثلاثي و بعدما حلت النكبة في 1948 .

وفي حرب الخامس من يونيو 1967 كان لخان يونس دوراً مميزاً حيث قاومت الاحتلال الإسرائيلي وجيشه الغادر مقاومة بطولية شهد لها الأعداء قبل الأصدقاء ، أنها المدينة الوحيدة ( من القنطرة المصرية إلي القنيطرة السورية )، التي صمدت في وجه الاحتلال النازي لستة أيام ، مما دعا الإسرائيليون لتسميتها بحرب الأيام الستة.

وبعد عودة السلطه الوطنية الفلسطينية في 1994 أصبحت خان يونس محافظة من محافظات الوطن الفلسطيني المحرر مما جعلها همزة وصل بين مدن وقري قطاع غزة.

ومما يذكره التاريخ الوطني الفلسطيني أن أهل خان يونس معروفون بتمسكهم بعاداتهم وتقاليدهم العربية والإسلامية، فهم كرماء لضيوفهم محافظين على تقاليدهم وشعائر ديننا الحنيف، ولعائلاتها مجالس ودواوين يجتمعون فى مناسباتهم الوطنية والاجتماعية وحل مشاكلهم وتدارس أوضاعهم المعيشية، فعاداتهم كما ترون أقرب إلى عادات القبائل العربية منهم إلى أهل المدن، ومن الدواوين التي لا زالت تستقبل ضيوفها صباحاً ومساء وفي كل المناسبات، ديوان عائلة الأغا بالقلعة.

وخان يونس كما ترون مدينة شقيقة لكل المدن والقري الفلسطينية وعاشت كما عاشوا الظروف التاريخية التي مرت بفلسطين وبالتالي فإنها وتاريخها جزء لا يتجزأ من الوطن والتاريخ الفلسطيني.